



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "M. CALDERINI - G. TUCCIMEI"
Via Telemaco Signorini 78, 00125 ROMA - Tel. 0652360728 Tel. 0652350169
Codice Fiscale: 80233190588 - Codice Meccanografico: RMIC8BX00R - Codice Univoco Ufficio: UFQFWP
E-mail * rmic8bx00r@istruzione.it * rmic8bx00r@pec.istruzione.it
Sito web: www.iccalderinituccimei.edu.it

Alle famiglie - Al personale

OGGETTO: Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6. A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito dell’11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell’11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027.

CUP: E84D26004290007

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN- LA-2026-1013

ADESIONI AL CORSO POMERIDIANO DI

“FARE PER COMUNICARE” – MIGLIORARE LE COMPETENZE LINGUISTICHE ATTRAVERSO UNA DIDATTICA LABORATORIALE

Nell’ambito del progetto “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni”, presso il nostro Istituto prenderà avvio, dal mese di settembre 2026, n. 1 corsi extracurricolare di **“Fare per comunicare” – Migliorare le competenze linguistiche attraverso una didattica laboratoriale.**

Il percorso mira a:

- consolidare abilità ortografiche e struttura minima della frase;
- arricchire il lessico quotidiano ed emotivo;
- migliorare la comprensione di testi narrativi, poetici e di attualità;
- sviluppare produzione orale espressiva e ascolto attivo;
- rafforzare autostima linguistica e competenze comunicative;
- promuovere metodologie attive (learning by doing, cooperative learning, gamification).

Il corso non prevede alcun costo per i genitori, sarà tenuto da personale docente dell’Istituto.

Di seguito si riportano i requisiti di partecipazione:

- essere iscritto/a nell’a.s. 2026/2027 presso l’Istituto Comprensivo “Calderini- dei termini e modalità di presentazione delle domande;
- correttezza e completezza dell’Istanza di partecipazione (come da modello allegato).

Le famiglie degli alunni interessati potranno inviare l’istanza di partecipazione allegata,

debitamente compilata e sottoscritta, entro le ore **12.00 del 16 settembre 2026** al seguente indirizzo:

annarita.costrini@iccalderinituccimei.edu.it inserendo nell'oggetto della e-mail:

- COGNOME E NOME DELL'ALUNNO
- CLASSE DI APPARTENENZA
- CORSO **“FARE PER COMUNICARE” – MIGLIORARE LE COMPETENZE LINGUISTICHE ATTRAVERSO UNA DIDATTICA LABORATORIALE**

La graduatoria degli ammessi sarà stilata **in ordine di arrivo delle domande**, con **priorità per gli alunni che, nel precedente anno scolastico, abbiano riportato un debito formativo**. L'ammissione sarà possibile **fino al raggiungimento del numero massimo previsto, pari a 18 alunni**. Gli alunni eccedenti saranno inseriti in lista di attesa.

Successivamente, le famiglie attenderanno, entro il **17 settembre 2026**, la conferma dell'ammissione al corso da parte del docente coordinatore.

Si allega descrizione della proposta formativa e modulo per l'istanza di partecipazione. Per ulteriori informazioni e comunicazioni rivolgersi ai seguenti docenti:

Alessia Acri: alessia.acri@iccalderinituccimei.edu.it

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Cristiana Cammardella

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

TIPOLOGIA DEL CORSO

SCUOLA SECONDARIA

Titolo	“FARE PER COMUNICARE” – MIGLIORARE LE COMPETENZE LINGUISTICHE ATTRAVERSO UNA DIDATTICA LABORATORIALE
Destinatari	Classi seconde della scuola secondaria di primo grado
Descrizione	Obiettivi Didattici (Sapere e Saper Fare) Recuperare le abilità di base: consolidare la correttezza ortografica e la struttura minima della frase (soggetto-predicato-espansioni) attraverso la scrittura spontanea. Arricchire il lessico emotivo e quotidiano: potenziare il vocabolario d'uso per permettere agli alunni di esprimere bisogni, stati d'animo ed esperienze personali. Migliorare la comprensione del testo: decodificare brevi testi narrativi, poetici o d'attualità legati agli interessi della fascia d'età (11-13 anni). Sviluppare la produzione orale espressiva: favorire l'ascolto attivo e la capacità di raccontare una storia o un fatto personale rispettando il criterio della cronologia. Rafforzare l'autostima linguistica: abbassare il filtro affettivo e l'ansia da prestazione scolastica legata all'errore grammaticale, valorizzando l'efficacia comunicativa.
Inizio/fine	Settembre 2026- Dicembre 2026
Numero partecipanti	18
Durata del corso	30 ore articolate in 15 incontri di 2 ore
Calendario	Settembre 2026 – ore 12.00-14.00 21 settembre 22 settembre 23 settembre 24 settembre 25 settembre Ottobre 2026 – lunedì – ore 14.00-16.00 5 ottobre 12 ottobre 19 ottobre 26 ottobre Novembre 2026 – lunedì – ore 14.00-16.00 2 novembre 9 novembre 16 novembre 23 novembre 30 novembre 14 dicembre
Sede	Plesso Via C. Beschi, 12

Inviare all'indirizzo annarita.costrini@iccalderinituccimei.edu.it

Al Dirigente Scolastico
I.C. Calderini Tuccimei

Progetto “FARE PER COMUNICARE” – MIGLIORARE LE COMPETENZE LINGUISTICHE ATTRAVERSO UNA DIDATTICA LABORATORIALE

Il/la sottoscritto/a _____
nato/a a _____ il ____ / ____ / ____
residente a _____ (____)
via _____
recapito tel. _____ recapito cell. _____
indirizzo e-mail _____
Genitore/Tutore dell'Alunno/a _____
Classe _____ Sezione _____ Plesso _____

CHIEDE

Che il/la proprio/a figlio/a possa essere ammesso alla frequenza del corso extracurricolare
PIANO ESTATE 2026/2027

AUTOTIZZA

☐ all'uscita autonoma dai locali dell'Istituto al termine delle lezioni del corso in oggetto (se non barrata la casella di autorizzazione l'alunno/a potrà uscire solo se prelevato/a da un genitore o da un suo delegato)

SI IMPEGNA

☐ a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno un numero non inferiore al 75% del monte ore previsto per il corso, consapevole che per l'Amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione

DICHIARA

☐ di aver effettuato la scelta di autorizzare o non autorizzare in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

ROMA, _____

Firma
