



# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPrensIVO "M. CALDERINI - G. TUCCIMEI"

Via Telemaco Signorini 78, 00125 ROMA - Tel. 0652360728

Via Costantino Beschi 12, 00125 ROMA - Tel. 0652350169

Codice Fiscale: 80233190588 - Codice Meccanografico: RMIC8BX00R - Codice Univoco Ufficio: UFQFWP

E-mail ✉ [rmic8bx00r@istruzione.it](mailto:rmic8bx00r@istruzione.it) ✉ [rmic8bx00r@pec.istruzione.it](mailto:rmic8bx00r@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.iccalderinituccimei.edu.it](http://www.iccalderinituccimei.edu.it)

ALLE FAMIGLIE  
AL PERSONALE  
**G. TUCCIMEI**

**OGGETTO: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ - INVESTIMENTO 1.4: INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E SECONDO GRADO E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA. INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA (D.M. 19 – 2024)**

**“TRA IL DIRE E IL FARE: LINGUA, LINGUAGGI E CULTURE PER FAVORIRE L'INCLUSIONE”.**

**CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-46756**

**CUP: E84D21000830006**

### **ADESIONE AI PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI**

Nell'ambito del progetto in oggetto sono organizzati n. 5 Laboratori che si svolgeranno in orario pomeridiano presso il plesso di via Beschi.

**Ogni laboratorio è aperto ad un massimo di 15 studenti della Secondaria.**

Nel caso in cui le domande superino il numero dei posti disponibili, verrà data priorità agli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, su indicazione dei consigli di classe.

Per presentare domanda di iscrizione è necessario **compilare l'Allegato, con data e firma, e inviarlo a partire dalle ore 8:00 del giorno 20 gennaio ed entro le ore 15:00 del giorno 24 gennaio 2025 al coordinatore del progetto al seguente indirizzo di posta elettronica [flavio.makovec@iccalderinituccimei.edu.it](mailto:flavio.makovec@iccalderinituccimei.edu.it).**

Gli incontri si terranno con orario 14:00 / 16:00 secondo un calendario che verrà comunicato prima dell'avvio dei singoli laboratori.

Corsi e argomenti affrontati:

### **Laboratorio di giornalismo (Prof.ssa Facchini)**

**Articolazione: 30 ore suddivise in 15 incontri di 2h ciascuno il lunedì.**

Il laboratorio di giornalismo ha l'obiettivo di affinare le competenze degli studenti in molti ambiti disciplinari, dalla lingua italiana all'informatica, nonché quello di rafforzare l'autostima e la capacità di lavorare in gruppo, potenziando l'abilità di comunicare pensieri e sentimenti. I ragazzi sperimenteranno cos'è una redazione giornalistica scrivendo dei veri e propri articoli sul giornale online dell'istituto.

Nello specifico il laboratorio si pone i seguenti obiettivi didattici:

- avvicinare gli studenti al mondo dell'informazione;
- sperimentare l'organizzazione redazionale con la divisione e condivisione di compiti nel rispetto dei ruoli assunti;
- stimolare un processo creativo permettendo l'utilizzo delle proprie competenze in un contesto meta disciplinare;
- incentivare la scrittura ed altre forme di espressione come processo comunicativo;
- attivare un processo di produzione e di comprensione critica attraverso il confronto tra i lavori autoprodotti dai compagni e quelli redatti da due giornalisti che intervengono durante le lezioni.

### **Laboratorio di teatro in lingua inglese On Stage with English (Prof.ssa Lauriola)**

**Articolazione: 30 ore suddivise in 15 incontri di 2h ciascuno il mercoledì.**

Attraverso un approccio laboratoriale ed esperienziale basato sul teatro, quale strumento che più di tutti offre un numero considerevole di espressioni verbali e corporee, gli studenti useranno la lingua inglese in contesti concreti, mettendosi in gioco attraverso il movimento, il dialogo e la creatività e verranno coinvolti nella messa in scena di un'opera teatrale del teatro shakespeariano, in grado di offrire ricchezza di contenuti e varietà di personaggi da recitare.

Obiettivi del Progetto

- Sviluppo delle competenze linguistiche: migliorare le abilità linguistiche in inglese, in particolare nel parlato e nella comprensione orale, attraverso l'uso del teatro come strumento per l'apprendimento esperienziale.
- Incremento della fiducia in sé stessi: promuovere la crescita dell'autostima e delle competenze sociali attraverso attività teatrali che richiedono collaborazione, espressione corporea e creatività.

### **Laboratorio di teatro in lingua spagnola (Prof.ssa Gentilcore)**

**Articolazione: 30 ore suddivise in 15 incontri di 2h ciascuno il giovedì.**

Attraverso un approccio laboratoriale ed esperienziale basato sul teatro gli studenti useranno la lingua spagnola in contesti concreti, mettendosi in gioco attraverso il movimento, il dialogo e la creatività e verranno coinvolti nella messa in scena di un'opera teatrale.

Obiettivi del Progetto

- Sviluppo delle competenze disciplinari: migliorare le abilità linguistiche nello spagnolo, in particolare nel parlato e nella comprensione orale, attraverso l'uso del teatro come strumento per l'apprendimento esperienziale.
- Incremento della fiducia in sé stessi: promuovere la crescita dell'autostima e delle competenze sociali attraverso attività teatrali che richiedono collaborazione, espressione corporea e creatività.

### **Laboratorio della linea: dal tratto al segno (Prof.ssa Di Domenico)**

**Articolazione: 20 ore suddivise in 10 incontri di 2h ciascuno il lunedì.**

Il laboratorio offre l'opportunità a principianti e intermedi di avviare una personale ricerca creativa nell'ambito delle *stampa d'arte*, fornendo una solida conoscenza degli strumenti, dei materiali specifici e delle tecniche principali della calcografia. Il corso, infatti, si incentra sull'approfondimento e la sperimentazione delle principali tecniche di incisione calcografiche in cavo e in rilievo, quali la puntasecca, il bulino, la tecnica della xilografia e quella della linografia. Si partirà dall'introduzione teorica delle tecniche incisorie dirette, seguendo poi con la dimostrazione dei materiali necessari, la *realizzazione dei bozzetti* tenendo conto delle caratteristiche grafiche delle tecniche, fino ad arrivare *all'incisione della matrice e alle differenti fasi di stampa mediante il torchio*. L'obiettivo è quello di promuovere lo sviluppo di un linguaggio visivo personale ed unico, portandolo a fine corso alla piena autonomia e padronanza delle tecniche dirette affrontate.

### **Corso di Alfabetizzazione digitale (Prof. Panella)**

**Articolazione: 10 ore suddivise in 5 incontri di 2h ciascuno il giovedì.**

Ormai da alcuni anni le nuove tecnologie sono entrate a pieno titolo nella pratica didattica e rivestono un ruolo fondamentale in ogni ambito professionale. Nonostante ciò non tutti gli alunni della scuola secondaria di primo grado sono in possesso delle competenze necessarie a utilizzare gli strumenti informatici come ausilio e potenziamento del processo di apprendimento.

Il corso proposto insegnerà agli allievi come servirsi dei principali strumenti informatici per fini didattici, partendo dal funzionamento di base del PC per arrivare all'uso degli applicativi più usati nel mondo della scuola: innanzitutto Classroom, poi i programmi di videoscrittura, quelli di presentazione, infine l'uso del Web come mezzo per acquisire informazioni

Tutti i dati saranno trattati nel pieno rispetto della normativa sulla privacy.

Il Dirigente Scolastico  
Eleonora Occipite Di Prisco

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRENSIVO "M. CALDERINI - G. TUCCIMEI"  
Via Telemaco Signorini 78, 00125 ROMA - Tel. 0652360728  
Via Costantino Beschi 12, 00125 ROMA - Tel. 0652350169  
Codice Fiscale: 80233190588 - Codice Meccanografico: RMIC8BX00R - Codice Univoco Ufficio: UFQFWP  
E-mail ✉ [rmic8bx00r@istruzione.it](mailto:rmic8bx00r@istruzione.it) ✉ [rmic8bx00r@pec.istruzione.it](mailto:rmic8bx00r@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.iccalderinituccimei.edu.it](http://www.iccalderinituccimei.edu.it)

Inviare a [flavio.makovec@iccalderinituccimei.edu.it](mailto:flavio.makovec@iccalderinituccimei.edu.it)

## MODULO DI ADESIONE AI CORSI

### Tra il dire e il fare: lingua, linguaggi e culture per favorire l'inclusione (D.M.19/2024)

Io sottoscritto/a .....,  
genitore dell'alunn ....., frequentante la classe ..... Sez.  
..... della Scuola Secondaria G. Tuccimei,

### CHIEDO

che il/la proprio/a figlio/a partecipi al Laboratorio sottostante (indicare con una X il corso/laboratorio prescelto nella colonna adesione)

Denominazione corso	Adesione
Laboratorio di giornalismo	
Laboratorio di teatro in lingua inglese <i>On stage with English</i>	
Laboratorio di teatro in lingua spagnola	
Dal tratto al segno	
Alfabetizzazione digitale	

A tal fine, consapevole che l'adesione al corso possa pregiudicare la partecipazione di altri alunni, mi impegno a GARANTIRE la frequenza di mio/a figlio/a per tutta la durata del corso, tranne che per giustificati motivi.

Io sottoscritto/a dichiaro di aver effettuato la scelta di autorizzare o non autorizzare in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

NUMERO DI CELL. DEL GENITORE PER MOTIVI DI REPERIBILITA' .....

**Richiedente**

Roma, lì \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_