|  |
| --- |
|  **MINISTERO DELL’ ISTRUZIONE E DEL MERITO****UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO****ISTITUTO COMPRENSIVO “M. CALDERINI - G. TUCCIMEI”****Via Telemaco Signorini 78, 00125 ROMA - Tel. 0652360728 Fax 0652354806**Via Costantino Beschi 12, 00125 ROMA - Tel. 0652350169 Fax 0652369245Codice Fiscale: 80233190588 - Codice Meccanografico: RMIC8BX00R - Codice Univoco Ufficio: UFQFWP E-mail \* rmic8bx00r@istruzione.it \*rmic8bx00r@pec.istruzione.itSito web: www.iccalderinituccimei.edu.it |
| ***Scuola Primaria*** **PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA ANNUALE*****Anno scolastico 20\_\_/20\_\_******Classe\_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_ Plesso*** ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  |
| **Analisi situazione classe** | * *Alunni*
	+ - *Numero alunni per classe*
		- *Alunni che non si avvalgono dell’IRC*
		- *Numero alunni con bisogni educativi speciali (BES)*
		- *Numero alunni nomadi*
		- *Numero alunni stranieri*
* *Docenti e tempo scuola*
	+ - *Aggregazione ambiti disciplinari*
		- *Tempo scuola settimanale alunni*
		- *Tempo scuola settimanale docenti*
		- *Ore di contemporaneità*
 |
| **Sezione didattica** | * *Didattica curricolare*

*(allegare i curricoli delle discipline)* * *Mediazione didattica: metodologia e strategie*
* *Didattica progettuale*

*(allegare piano di progettazione operativa)* |
| **Organizzazione** | * *Laboratori di recupero/potenziamento*
* *Utilizzo laboratori e strutture*
* *Utilizzo di esperti esterni*
* *Utilizzo ore di contemporaneità*
* *Visite d’istruzione*
 |

|  |  |
| --- | --- |
| ALUNNI | ***Analisi della situazione della classe*** |
| Numero degli alunni\_\_\_\_\_\_ di cui femmine n. \_\_\_\_\_\_\_ e maschi n.\_\_\_\_\_\_\_ |
| Elencare i nominativi degli **alunni con bisogni educativi speciali - BES** |
| ***Alunni con disabilità***1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 | *Sostegno AEC PEI Servizi sociali* |
| ***Alunni con disturbi evolutivi specifici***(indicare se *DSA, disturbo dell’attenzione e dell’iperattività, deficit del linguaggio, deficit delle abilità non verbali, deficit della coordinazione motoria*) |
| 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |  *PDP Servizi sociali* |
| ***Alunni con svantaggio socio-culturale-economico-linguistico*** |
| 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 | *PDP Servizi sociali* |
| Elencare i nominativi degli **alunni nomadi** (anche se i nominativi sono stati già inseriti tra gli alunni con bisogni educativi speciali) |
| 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |  *PDP Servizi sociali* |
| Elencare i nominativi degli **alunni stranieri** (anche se i nominativi sono stati già inseriti tra gli alunni con bisogni educativi speciali) *PDP Servizi sociali*1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |
| Elencare i nominativi degli **alunni che non si avvalgono dell’IRC**1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |
| **DOCENTI E TEMPO SCUOLA** | ***Docenti del team***1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Docenti del team**1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 | ***Aggregazioni ambiti disciplinari***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Discipline opzionali***Potenziamento linguistico (DO1)**Percorsi espressivi (DO2)* |
| ***Tempo scuola settimanale*** |
| * ***della classe***
 | * ***dei docenti di sostegno***
 |
| * n. 40 ore settimanali
* n. 28 ore 1 prolungamento settimanale
* n. 30 ore 1 prolungamento settimanale
 | n. \_\_\_\_ ore settimanali  |
| ***Ore di contemporaneità***N \_\_\_\_\_ ore in totale nella classe |
| **SEZIONE DIDATTICA** | ***Didattica curricolare*** | ***Discipline*** |
| *Italiano**Inglese* *Musica**Arte e Immagine**Religione**Educazione fisica* *Storia**Geografia**Matematica**Scienze**Tecnologia**Educazione civica* | *Attività Alternativa**(in caso fossero presenti alunni che non si avvalgono dell’IRC)****Discipline opzionali:****Potenziamento linguistico (DO1)**Percorsi espressivi (DO2)* |
| ***Monte ore******Annuale di Educazione civica*** | *Italiano n. ore \_\_\_\_\_\_\_\_* *Inglese n. ore \_\_\_\_\_\_\_\_* *Musica n. ore \_\_\_\_\_\_\_\_* *Arte e Immagine n. ore \_\_\_\_\_\_\_\_**Religione n. ore \_\_\_\_\_\_\_\_**Educazione fisica n. ore \_\_\_\_\_\_\_\_**Storia n. ore \_\_\_\_\_\_\_\_**Geografia n. ore \_\_\_\_\_\_\_\_**Matematica n. ore \_\_\_\_\_\_\_\_**Scienze n. ore \_\_\_\_\_\_\_\_**Tecnologia n. ore \_\_\_\_\_\_\_\_* |
| ***Didattica progettuale*** | La classe aderisce alle seguenti piste progettuali(inserire in allegato il ***piano di progettazione operativa***)1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ per il \_\_\_\_\_ anno
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ per il \_\_\_\_\_ anno
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ per il \_\_\_\_\_ anno
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ per il \_\_\_\_\_ anno
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ per il \_\_\_\_\_ anno
 |
| **MEDIAZIONE DIDATTICA** | ***Metodologia*** ***e strategie didattiche*** | L'azione educativo-didattica si razionalizza tramite la progettazione condivisa delle ***Unità di Apprendimento**** articolate in competenze trasversali, obiettivi formativi, conoscenze, mediazione didattica, accertamento degli apprendimenti e delle competenze;
* strutturate in modo unitario
* elaborate mensilmente

**Metodologie** * **Didattica cooperativa**

*(metodo didattico-educativo di apprendimento costituito dalla cooperazione fra gli studenti, ciascuno dei quali mette a disposizione del gruppo il suo sapere e le sue competenze.)** **Didattica laboratoriale**

*(il termine laboratorio va inteso in senso estensivo, come qualsiasi spazio, fisico, operativo e concettuale, opportunamente adattato ed equipaggiato per lo svolgimento di una specifica attività formativa. )** **Didattica metacognitiva**

*(approccio didattico che privilegi come l’alunno apprende e che attivi la propensione a far riflettere gli studenti su aspetti riguardanti la propria personale capacità di apprendere, di stare attenti, di concentrarsi, di ricordare.)** **Didattica multimediale**
* **Ricerca-azione**

*(la ricerca – azione è una metodologia che ha lo scopo di individuare e migliorare una situazione problematica attraverso il coinvolgimento di ogni singolo attore secondo il noto paradigma: pianificare – agire – osservare per poi ripianificare - agire – osservare, quindi riflettere di nuovo.)** **Interdisciplinarietà**

*(l’analisi di un qualsiasi “contenuto” viene effettuata coinvolgendo in modo interattivo e dinamico più discipline, in modo da favorire nell’alunno una conoscenza globale più ampia e profonda e, perciò, più significativa)** **Metodi attivi**

(*l'allievo apprende solo attraverso la propria attività, scopre in maniera autonoma,è posto di fronte al problema visto nella sua interezza e complessità,il formatore fornisce consulenza, aiuto durante il processo di apprendimento)** **Metodo diretto**

*(metodo in cui l'insegnante svolge una funzione di guida* *e programma pre-strutturato)** Altro
 |
|  |  |  **Strategie didattiche** |
| * lezione frontale
* lezione socratica
* lezione guidata
* lezione-dibattito
* lezione multimediale
* esercitazioni
* conversazione/discussioni
* attività pratica e diretta
* escursione esplorativa
* brainstorming
* peer-to peer
 | * attività laboratoriali
* cooperative learning
* attività di ricerca
* learning by doing
* flipped classroom
* e-learning
* challeng
* problem solving
* role play
* simulazioni
* studio dei casi
 |
| * altro
 |
| ORGANIZZAZIONE | ***Laboratori***Indicare laboratorio utilizzato e il totale delle ***ore*** ***mensili*** |
| Manipolazione n.\_\_\_Informatica n.\_\_\_Palestra n.\_\_\_ |  Sala Video n.\_\_\_ Biblioteca n.\_\_\_ Teatro n.\_\_\_  |
| ***Consulenza esperti esterni*****Indicare l’attività prevista**1. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
2. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
3. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
4. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
 |
| ORGANIZZAZIONEORGANIZZAZIONE | ***Laboratori di recupero/potenziamento*** * **Alunni coinvolti nel laboratorio *con bisogni educativi speciali (BES)***

disabilitàdisturbi evolutivi specifici (*dsa, disturbo dell’attenzione e dell’iperattività, deficit del linguaggio, deficit delle abilità non verbali, deficit della coordinazione motoria*)svantaggio socio-culturale-economico-linguistico* **Indicare il nominativo** **del docente *di sostegno*** **coinvolto nel laboratorio**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| * **Organizzazione e programmazione delle attività**

 allegare il progetto contenente * *nominativo degli alunni coinvolti*
* *docenti coinvolti*
* *obiettivi, metodologia, strumenti (vedi PDP)*
* *tempi e orario in cui si svolge l’attività*
 |
| ***Uso delle ore di contemporaneità***I docenti curricolari organizzano, durante le ore di contemporaneità, attività di recupero e consolidamento a favore degli alunni inseriti nella propria classe con bisogni educativi speciali (BES) e/o con altre problematiche.sìno |
| ***Uscite d’istruzione***Elencare le visite d’istruzione programmate1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |

Roma, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ I docenti