|  |  |
| --- | --- |
|  | **MINISTERO DELL’ ISTRUZIONE E DEL MERITO****UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO****ISTITUTO COMPRENSIVO “M. CALDERINI - G. TUCCIMEI”****Sede operativa: Via Telemaco Signorini 78, 00125 ROMA - Tel. 0652360728 Fax 0652354806**Sede legale: Via Costantino Beschi 12, 00125 ROMA - Tel. 0652350169 Fax 0652369245Codice Fiscale: 80233190588 - Codice Meccanografico: RMIC8BX00R - Codice Univoco Ufficio: UFQFWP E-mail \* rmic8bx00r@istruzione.it \*rmic8bx00r@pec.istruzione.itSito web: [www.iccalderinituccimei.edu.it](http://www.iccalderinituccimei.edu.it) |

# ***Scuola dell’Infanzia Statale***

**DOCUMENTO di VALUTAZIONE**

**PER IL PASSAGGIO DALLA SCUOLA DELL’INFANZIA ALLA SCUOLA PRIMARIA**

**Anno scolastico 20 – 20**

 DELL’ALUNNO/A \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NATO/A IL \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ A \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Prov. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 ISCRITTO/A ALLA SEZ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 FREQUENZA DELLA SCUOLA DELL’INFANZIA: Anni n°…….. ( ) regolare ( ) saltuaria

 RAPPORTI CON LA FAMIGLIA: ( ) limitati ( ) non collaborativi ( ) collaborativi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SITUAZIONI e/o COMPORTAMENTI PROBLEMATICI** | SI | NO | IN PARTE |
| Difficoltà di attenzione |  |  |  |
| Difficoltà di concentrazione |  |  |  |
| Prevaricazione |  |  |  |
| Opposizione |  |  |  |
| Provocazione |  |  |  |
| Aggressività |  |  |  |
| Difficoltà di linguaggio |  |  |  |
| Difficoltà ad instaurare relazioni |  |  |  |
| Altro |  |  |  |
| Note |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | SI | NO | IN PARTE |
| **IL SE’ E L’ALTRO** |  |  |  |
| Vive serenamente le esperienze scolastiche |  |  |  |
| E’ consapevole dei propri bisogni e li comunica rendendoli facilmente comprensibili |  |  |  |
| Sa comprendere i bisogni e le esigenze dell’altro |  |  |  |
| Sa scegliere, prendere decisioni, riflettere e formulare valutazioni sui comportamenti |  |  |  |
| Interagisce con gli altri durante lo svolgimento della routine scolastica |  |  |  |
| È autonomo nelle azioni quotidiane |  |  |  |
| Comprende e porta a termine un’attività |  |  |  |
| Rispetta le regole di convivenza |  |  |  |
| **I DISCORSI E LE PAROLE** |  |  |  |
| Si esprime con una frase strutturata utilizzando articoli, nomi, verbi, aggettivi |  |  |  |
| Ascolta con interesse una storia e la segue con attenzione fino alla fine  |  |  |  |
| Riassume la trama di una storia ascoltata, sapendo riferire i fatti principali ele informazioni più importanti (personaggi, luogo, tempo) |  |  |  |
| Riordina sequenze di storie conosciute |  |  |  |
| Partecipa alle conversazioni intervenendo in modo pertinente |  |  |  |
| Discrimina segni grafici: lettere e numeri |  |  |  |
| **IMMAGINI, SUONI, COLORI** |  |  |  |
| Usa il colore in modo appropriato |  |  |  |
| Colora rispettando i margini |  |  |  |
| Disegna in modo finalizzato e su consegna verbale |  |  |  |
| Descrive il contenuto del proprio disegno |  |  |  |
| Comprende e illustra graficamente una storia ascoltata |  |  |  |
| Possiede un’adeguata padronanza degli strumenti grafico-pittorici |  |  |  |
| Partecipa volentieri alle attività di drammatizzazione |  |  |  |
| **IL CORPO E IL MOVIMENTO** |  |  |  |
| Rappresenta graficamente la figura umana, con tutte le sue parti |  |  |  |
| Si orienta nello spazio grafico |  |  |  |
| Impugna correttamente le forbici e ritaglia adeguatamente |  |  |  |
| Sa impugnare correttamente gli strumenti grafici |  |  |  |
| Esegue con precisione le attività di pregrafismo |  |  |  |
| Possiede la coordinazione oculo-manuale |  |  |  |
| Possiede un’armonica coordinazione dinamica |  |  |  |
| Ha acquisito la dominanza laterale |  |  |  |
| **LA CONOSCENZA DEL MONDO** |  |  |  |
| Comprende ed utilizza le relazioni spaziali |  |  |  |
| Conosce e gestisce correttamente l'organizzazione spaziale su foglio: da sinistra verso destra, dall'alto verso il basso |  |  |  |
| Opera con il concetto di appartenenza e di non-appartenenza |  |  |  |
| Classifica in base a criteri dati |  |  |  |
| Esegue seriazioni |  |  |  |
| Colloca le azioni nel tempo |  |  |  |
| Individua, comprende e riordina sequenze temporali |  |  |  |
| Conta numerando fino a 10 |  |  |  |
| Associa i simboli numerici alle giuste quantità di oggetti |  |  |  |
| Stabilisce relazioni di causa-effetto tra gli eventi |  |  |  |

Roma, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ I docenti di sezione:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_