

VERBALE DELLA RIUNIONE DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO DEL 03 NOVEMBRE 2022

L'anno 2022, addì 03 del mese di novembre, alle ore 17.30, in seguito a convocazione sono intervenuti, collegati in videoconferenza su piattaforma G Suite, i Signori:

CARATELLI EMANUELA, DI BARTOLO DANIELA, GABELLI FABRIZIO, GIANFERRO GIORGIA, MANCINI LUISA, MASCIANGELO SABRINA, QUARTU SARA, ALLEGRO MARIA, BIANCHI CONCETTA ANGELA, ELISINO GABRIELE, LEONARDI PATRIZIA, PALUZZI KATIA, PANELLA ANTONIO, POMMELLA MARIA, COLASANTE LORETO, OCCIPITE DI PRISCO ELEONORA

Risultano assenti i consiglieri: CASAGRANDE GIADA, TARDINO ROSETTA.

Presiede la riunione la Sig.ra DI BARTOLO DANIELA, funge da segretario la docente PALUZZI KATIA.

Constatata la validità della riunione si passa all'esame dei punti all'ordine del giorno.

1. Approvazione del verbale della seduta precedente
2. Surroga membri decaduti
3. Variazioni P.A. 2022
4. Progetti del POF 2022 – 2023
5. Commissione mensa
6. Trasferimento classi dal padiglione all'edificio storico di Via C. Beschi
7. Regolamento visite e viaggi di istruzione
8. EE.VV.

O.d.g. n. 1 - Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente.

Il Consiglio approva all'unanimità il verbale della seduta precedente (presenti n. 16; votanti n. 16; astenuti n./; favorevoli n. 16; contrari n./).

O.d.g. n. 2 – Surroga membri decaduti

Vista la normativa vigente;

tenuto conto della necessità di sostituire n. 1 personale ATA eletto in quanto decaduto per perdita dei requisiti (incarico Piccinno Stefania presso altro istituto);

visti i risultati delle elezioni tenutesi in data 28 e 29 novembre 2021;

Considerato che nella lista n. 1 segue con punti 3 la Signora Ciocari Andreina;

il Consiglio, su proposta della Giunta, delibera all'unanimità (presenti n. 16; votanti n. 16; astenuti n./; favorevoli n. 16; contrari n. /) la surroga della Signora Piccinno Stefania con la Sig. ra Ciocari Andreina.

Tenuto conto che é necessario surrogare il membro di giunta della componente ATA, in quanto il consigliere decaduto Piccinno Stefania, faceva parte di tale organo, si procede all'elezione del nuovo membro del Consiglio che farà parte della Giunta Esecutiva.

A seguito delle preferenze espresse, risulta eletta all'unanimità (presenti n. 16; votanti n. 16; astenuti n./; favorevoli n. 16; contrari n. /) Ciocari Andreina

O.d.g. n. 3 - Variazioni P.A. 2022

Il DSGA illustra le variazioni da effettuare, come proposte dalla Giunta;

VISTO l'art. 10 comma 3 del regolamento contabile n. 129/2018, che demanda al Consiglio d'Istituto la competenza a disporre le variazioni al Programma Annuale su proposta della Giunta Esecutiva;

VISTA la deliberazione del giorno 11/02/2022 con la quale il Consiglio d'Istituto ha approvato il Programma Annuale per l'Esercizio Finanziario 2022;

CONSIDERATO CHE si rendono necessarie delle modifiche al Programma Annuale per maggiori e/o minori entrate;

VISTA pertanto la necessità di apportare al suddetto Programma Annuale Esercizio Finanziario 2022 alcune variazioni negli stanziamenti contenuti negli aggregati delle entrate e delle spese;

SU PROPOSTA della Giunta Esecutiva;

Il Consiglio di Istituto delibera all'unanimità (presenti n. 16; votanti n. 16; astenuti n./; favorevoli n. 16; contrari n./) le variazioni al P.A. 2022 sintetizzate **nell'allegato F**.

Prende parte alla riunione il consigliere Giada Casagrande.

O.d.g. n. 4 - Progetti del POF a.s. 2022 - 2023

Vengono illustrati i progetti del POF per il 2022 – 2023 (in allegato).

Il Consiglio di Istituto delibera all'unanimità (presenti n. 17; votanti n. 17; astenuti n./; favorevoli n. 17; contrari n./) i progetti del POF per l'aggiornamento del Piano dell'Offerta Formativa per l'anno scolastico 2022/23.

Lascia la riunione il consigliere Elisino Gabriele

O.d.g. n. 5 – Commissione mensa

Il Consiglio, su proposta della Giunta, delibera all'unanimità (presenti n. 16, votanti n. 16, astenuti n. /, favorevoli n. 16, contrari n. /) l'aggiornamento della Commissione Mensa che opererà sopralluoghi nei centri refezionali di Via T. Signorini 78, Via C. Beschi 12 e Via E. Cisterna 114, composta dai sotto elencati genitori:

1. MASCIANGELO SABRINA (COORDINATORE DELLA COMMISSIONE)
2. IDA ORLO (VICECOORDINATORE DELLA COMMISSIONE)
3. SASKIA VERCELY ESCOTO AGUILAR
4. GABELLI FABRIZIO
5. NOEMI FRANZIONE
6. GIUSEPPE D'AMBROSIO
7. IAMUNA GHEIT
8. DANIELA DE SANTIS
9. VALERIO CESARONI
10. MAURA LUCCI

La commissione rimarrà in carica per la stessa durata del Consiglio di Istituto e comunque fino a nomina di una nuova commissione. Per il funzionamento della commissione si rimanda al regolamento comunale.

Qualora fosse necessario surrogare un membro della commissione il consiglio integra con la Signora SCAVALLI EMANUELA

Lasciano la riunione il consigliere Gianferro Giorgia, Gabelli Fabrizio, Bianchi Concetta Angela

O.d.g. n. 6 – Trasferimento classi dal padiglione all'edificio storico di Via C. Beschi

Malgrado gli interventi di piccola manutenzione effettuati dall'Istituto nel 2019 (pulizia grondaie del tetto, eliminazione infiltrazioni, tinteggiatura pareti di tutti i locali, sostituzione di alcuni pannelli del controsoffitto, sostituzione di mattonelle rotte o mancanti), il padiglione necessita di una manutenzione straordinaria al fine di eliminare molteplici disfunzioni, che di seguito si elencano: pannelli del sottotetto esterno mancanti, pannelli del controsoffitto aule pericolanti, umidità alle pareti per nuove infiltrazioni esterne, pareti rigonfie e danneggiate, presenza di volatili che si annidano nel sottotetto e producono consistente quantità di guano sul pavimento di ingresso.

In attesa dell'intervento del Municipio, per la problematica dei piccioni sono stati acquistati dissuasori ad ultrasuoni.

Il padiglione è utilizzato da classi dove sono presenti alunni carrozzati, i quali necessitano di essere ubicati in locali facilmente raggiungibili dall'esterno e che consentano l'esodo in emergenza.

L'ente proprietario dell'edificio è stato contattato e sollecitato per intervenire, come ha già fatto nel padiglione adibito a refettorio.

Le famiglie degli alunni presenti nel padiglione chiedono soluzioni immediate, fra cui il trasferimento nell'edificio storico, per consentire agli stessi l'uso di aule più funzionali.

I locali nell'edificio storico per ospitare le classi in via provvisoria sono stati individuati ma sono manchevoli di LIM, strumento particolarmente utilizzato per una didattica inclusiva. Inoltre, tali locali sono raggiungibili per i disabili solo con l'ausilio dell'ascensore o dell'elevatore.

Il Consiglio, su proposta della Giunta, delibera all'unanimità (presenti n. 13, votanti n. 13, astenuti n. / , favorevoli n. 13, contrari n. /), per motivi di sicurezza, di non procedere al trasferimento delle classi fino a che nell'edificio storico non venga garantita una funzionale via d'uscita in sicurezza in caso di emergenza agli alunni carrozzati e fino a definizione con l'ente proprietario degli interventi da effettuare nel padiglione.

Si provvederà ad incontrare le famiglie per illustrare e condividere le problematiche e le possibili soluzioni.

O.d.g. n. 7 – Regolamento visite e viaggi di istruzione

Il Consiglio, su proposta della Giunta, delibera all'unanimità (presenti n. 13, votanti n. 13, astenuti n. / , favorevoli n. 13, contrari n. /) l'aggiornamento del regolamento su visite e viaggi di istruzione come in allegato.

EE.VV.

La riunione termina alle ore 19.30

Il Segretario
del Consiglio d'Istituto
Paluzzi Katia

Il Presidente
del Consiglio d'Istituto
Di Bartolo Daniela



Ministero dell'Istruzione
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO M. CALDERINI - G. TUCCIMEI
00125 ROMA(RM) VIA C. BESCHI, 12 C.F. 80233190588 C. M. RMIC8BX00R

MODIFICA PROGRAMMA ANNUALE - MODELLO F
Esercizio finanziario 2022

Liv. 1	Liv. 2	ENTRATE	Programmazione Approvata // 29/09/2022	Variazioni del 03/11/2022	Programmazione al 03/11/2022
01		Avanzo di amministrazione presunto	242.830,73	0,00	242.830,73
	01	Non vincolato	91.695,18	0,00	91.695,18
	02	Vincolato	151.135,55	0,00	151.135,55
02		Finanziamenti dell'Unione Europea	141.382,29	0,00	141.382,29
	02	Fondi europei di sviluppo regionale (FESR)	141.382,29	0,00	141.382,29
		1 – React eu 13.1.1 FESRRPON-LA-2022-81	66.382,29	0,00	66.382,29
		3 – Pon per la scuola (FESR) React eu FESRRPON-LA-2022-219	75.000,00	0,00	75.000,00
03		Finanziamenti dallo Stato	77.635,21	5.298,67	82.933,88
	01	Dotazione ordinaria	11.457,33	6.173,91	17.631,24
		1 - Fondo per il funzionamento cap. 1204	11.457,33	5.867,14	17.324,47
		3 – Percorsi di Orientamento per gli studenti	0,00	306,77	306,77
	06	Altri finanziamenti Vincolati	66.177,88	2.884,54	69.062,42
		5 – Formazione del Personale	875,24	- 875,24	0,00
		20 – Art. 1, comma 687, L. n. 234/2021 Assistenza Psicologica	2.281,58	0,00	2.281,58
		21 – Risorse ex art. 36, comma 2, D.L. 21/2022	4.321,86	0,00	4.321,86
		22 – Programma operativo Complementare competenza e ambito	54.425,70	0,00	54.425,70
		23 – D.L. 21_2022 art. 36 comma 2 dispositivi di protezione	4.273,50	0,00	4.273,50
		24 – Risorse ex art. 39-bis D.L. 115/2022	0,00	3.759,78	3.759,78
04		Finanziamenti dalla Regione	1.717,00	40.662,60	42.379,60
	04	Altri finanziamenti vincolati	1.717,00	40.662,60	42.379,60
		3 - Fondi Progetto Comunicazione Aumentativa	1.717,00	40.662,60	42.379,60
05		Finanziamenti da Enti locali o da atre ist. Pubbliche	10.928,11	0,00	10.928,11
	04	Comune vincolati	10.928,11	0,00	10.928,11
		2 - Fondi Piccola Manutenzione	10.928,11	0,00	10.928,11
06		Contributi da privati	20.603,80	2.877,00	23.480,80
	04	Contributi per visite, viaggi e studio all'estero	5.171,60	0,00	5.171,60
		1 – Uscite didattiche	5.171,60	0,00	5.171,60
	10	Altri Contributi da famiglie vincolati	10.462,70	2.877,00	13.339,70
		1 – Corsi pomeridiani	550,00	0,00	550,00
		4 – Contributo Pof	8.897,70	0,00	8.897,70
		6 – Servizio Pre Scuola	0,00	2.877,00	2.877,00
		9 – Concerto Infanzia	1.015,00	0,00	1.015,00
	12	Contributi da Istituzioni	4.969,50	0,00	4.969,50
		3 – Corsi Tirocinanti Università	4.800,00	0,00	4.800,00
		5 – Latte nelle scuole	169,50	0,00	169,50
12		Altre entrate	1.033,59	0,00	1.033,59
	02	Interessi attivi da Banca d'Italia	0,01	0,00	0,01
	03	Altre entrate	1.033,58	0,00	1.033,58
Totale entrate			496.130,73	52.598,05	548.728,78

Liv. 1	Liv. 2	SPESE	Programmazione Approvata // 29/09/2022	Variazioni del 03/11/2022	Programmazione al 03/11/2022
--------	--------	-------	---	------------------------------	---------------------------------



Ministero dell'Istruzione

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO M. CALDERINI - G. TUCCIMEI

00125 ROMA(RM) VIA C. BESCHI, 12 C.F. 80233190588 C. M. RMIC8BX00R

A	Attività	335.664,24	53.473,29	389.137,53
A01	Funzionamento generale e decoro della Scuola	67.870,86	6.004,28	73.875,14
	8 - Piccola Manutenzione	21.766,61	1.586,00	23.352,61
	9 - Igiene e Sicurezza	12.750,96	658,50	13.409,46
	26 - Risorse ex art. 58, comma 4, D.L. 73/2021	31.071,71	0,00	31.071,71
	31 - Risorse ex art. 39-bis D.L. 115/2022	0,00	3.759,78	3.759,78
	32 - Risorse ex art. 1, comma 697, D.L. 234/2021	2.281,58	0,00	2.281,58
A02	Funzionamento amministrativo	28.704,55	3.134,64	31.839,19
	10 - Reti di Scuole	1.200,00	0,00	1.200,00
	11 - Funzionamento Amministrativo degli Uffici	18.905,71	3.134,64	22.040,35
	12 - Sito Web e Internet	8.598,84	0,00	8.598,84
A03	Didattica	232.309,62	44.027,60	276.337,22
	13 - Gestione POF	468,64	0,00	468,64
	14 - Programmazione e Valutazione	2.241,21	0,00	2.241,21
	15 - Integrazione e Inclusione	2.667,00	40.662,60	43.329,60
	16 - Funzionamento Didattico	12.428,10	3.365,00	15.793,10
	27 - Risorse ex art. 58, comma 4, D.L. 73/2021	6.000,00	0,00	6.000,00
	28 - Digital Board: trasformazione digitale nella didattica Avviso 28966	67.122,38	0,00	67.122,38
	29 - Realizzazione di reti cablate e wireless - Avviso 20480/2021	66.382,29	0,00	66.382,29
	30 - "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia - Avviso	75.000,00	0,00	75.000,00
A05	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	5.171,60	0,00	5.171,60
	17 - Uscite Didattiche	5.171,60	0,00	5.171,60
A06	Attività di orientamento	1.607,61	306,77	1.914,38
	19 - Continuità e Orientamento	1.607,61	306,77	1.914,38
P	Progetti	89.578,96	- 875,24	88.703,72
P01	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	19.319,81	0,00	19.319,81
	41 - Laboratori Didattici	6.922,55	0,00	6.922,55
	44 - Progetti con Enti Esterni	3.921,66	0,00	3.921,66
	54 - Scuola Digitale	7.082,71	0,00	7.082,71
	56 - Sapere i Sapori	359,31	0,00	359,31
	62 - Risorse ex art. 31, comma 6, D.L. 41/2021 Piano Estate	1.033,58	0,00	1.033,58
P02	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	57.475,68	0,00	57.475,68
	43 - Linguaggi e Comunicazione	2.178,90	0,00	2.178,90
	45 - Scambi Culturali	378,20	0,00	378,20
	48 - Intercultura	195,20	0,00	195,20
	50 - Prevenzione Disagio	297,68	0,00	297,68
	65 - Progetti di Socialità, Apprendimento e Accoglienza (POC)	57.425,70	0,00	57.425,70
P04	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	12.783,47	- 875,24	11.908,23
	47 - Formazione	12.783,47	- 875,24	11.908,23
R	R98 Fondo di riserva	187,50	0,00	187,50
Totale Spese		425.430,70	52.598,05	478.028,75
Z	Disponibilità finanziaria da programmare	70.700,03	0,00	70.700,03
Totale a pareggio		496.130,73	52.598,05	548.728,78

Proposto dal Dirigente il 24/10/2022

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
ELEONORA OCCIPITE DI PRISCO

Proposto dalla Giunta Esecutiva il 03/11/2022

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
ELEONORA OCCIPITE DI PRISCO

Approvato dal Consiglio d'Istituto il 03/11/2022

IL SEGRETARIO DEL CONSIGLIO
D'ISTITUTO
PALUZZI KATIA

IL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO
D'ISTITUTO
DANIELA DI BAROLO

Obiettivi prioritari	Progetti a.s. 2022-2023	Adesione delle classi
a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche , con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language integrated learning;	PROGETTO LINGUA	Infanzia: saper ascoltare Primaria: classi I saper comprendere classi II testo regolativo classi III testo narrativo classi IV testo descrittivo classi V testo informativo
	SPERIMENTAZIONE CLIL	Secondaria, classi IIIA e II B Primaria, classe II A, II E, II F Piero e IIIA Calderini
	INVALSI : esercitazioni propedeutiche alle prove nazionali di italiano e inglese	Primaria, classi II – V Secondaria, classi III
b) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche ;	INVALSI : esercitazioni propedeutiche alle prove nazionali di matematica	Primaria, classi II – V Secondaria, classi III
	GIOCHI MATEMATICI Premio Maria Grazia Venturini	Secondaria, classi I- II
	STATISTICA...MENTE	Secondaria, classi II - III
c) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il	LE PIAZZE DI ROMA NEI SECOLI (<i>Percorso di arte</i>)	Secondaria, classi II
	LABORATORI ARTISTICI: affresco e/o mosaico	Primaria, Classi V, IV e III su adesione delle famiglie

coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori	LABORATORIO MUSICALE: “Musicando con Orfeo”	Infanzia su adesione delle famiglie
	LABORATORIO TEATRALE GABRIELLI	Secondaria, IB
d) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace , il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;	SCAMBI CULTURALI NAZIONALI CON RAVENNA - <i>Scambio epistolare e studio del territorio</i>	Primaria, classi quarte e quinte Piero della Francesca
	PROGETTO AFRAN - LETTERE DALL'HONDURAS	Secondaria, Classi III
	TERRITORIO CHIAMA CINEMA Programma didattico Laboratoriale sul Cinema documentario delle Genti e dei Territori	Primaria classi VA, VG Piero e Secondaria IIA, IIIE.
	ATTIVITÀ FORMATIVA E SOLIDALE FINALIZZATA ALLA SENSIBILIZZAZIONE PER LA DONAZIONE DEL SANGUE	Primaria, Classi quinte da verificare
	PROGETTO ECCE-DIAMO	Primaria
	ATTIVITÀ FORMATIVA E SOLIDALE FINALIZZATA ALLA SENSIBILIZZAZIONE SULLA RICERCA E ASSISTENZA (AIRC, AIL, CASA FAMIGLIA GIANNA BERETTA MOLLA, AIPD)	Istituto
	PROGETTO FINESTRE in collaborazione con il centro Astalli	Secondaria, Classi III
	PROGETTO MEMORIA (attività legate al tema della Shoah anche in collaborazione con enti esterni)	Secondaria, Classi III e IIA
e) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della	PROFUMO DI BENESSERE (ADOZIONE DI SPAZI VERDI DELLA SCUOLA)	Primaria, Classi II

<p>legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;</p>	<p>UN MONDO DI GOCCE (STUDIO SULLA TUTELA AMBIENTALE)</p>	<p>Primaria, Classi III</p>
	<p>EDUCAZIONE STRADALE (EDU STRADA) “INGRANIAMO LA QUARTA”</p>	<p>Primaria, classi IV</p>
	<p>AMNESTY INTERNATIONAL</p>	<p>Secondaria, Classi III</p>
	<p>MADRI COSTITUENTI</p>	<p>Secondaria, Classi III</p>
	<p>GENS: Raccogli plastica, non solo conchiglie – L’archeologo e la scoperta della città etrusca di Veio</p>	<p>Classi V Primaria</p>
	<p>FISCO A SCUOLA</p>	<p>Classi VA, VB, VE e VF Piero</p>
<p>g) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;</p>	<p>EDUCAZIONE ALIMENTARE</p>	<p>Infanzia</p>
	<p>SAPERE I SAPORI: "OLIO extravergine di OLIVA: lo conosciamo?" sponsorizzato da ARSIAL</p>	<p>Primaria, classi II</p>
	<p>LATTE NELLE SCUOLE</p>	<p>Primaria</p>
	<p>LO YOGA DELLA RISATA</p>	<p>Primaria su adesione delle famiglie</p>
	<p>FRUTTA E VERDURA NELLA SCUOLA</p>	<p>Primaria</p>
<p>h) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero</p>	<p>“ACCODIAMOCI” - Cody Trip</p>	<p>Infanzia, Primaria e Secondaria</p>

<p>computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;</p>	<p><u>BIBLIOTECA SCOLASTICA MULTIMEDIALE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Catalogo informatizzato in rete COMPERIO</i> ● <i>Attività di promozione alla lettura e scrittura:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Io leggo perché ○ Libriamoci ○ Ricorrenze e anniversari relativi ad autori noti. ○ Giornata mondiale del libro e del diritto d'autore ○ Il maggio dei libri 	<p>Infanzia – Primaria - Secondaria</p>
<p>i) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;</p>	<p><u>LABORATORI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Laboratorio di informatica ● BiblioFabLab 	<p>Primaria, Secondaria</p>
<p>l) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso <u>percorsi</u> individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal MIUR il 18 dicembre 2014;</p>	<p>Il <u>SERVIZIO PSICO-PEDAGOGICO</u> per l'inclusione scolastica degli alunni BES, certificati e non.</p>	<p>Infanzia, Primaria, Secondaria</p>
	<p><u>PROGETTO “SMONTIAMO IL BULLISMO”</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● <u>“A scuola con gentilezza”</u> ● <u>“Generazioni connesse”</u> 	<p>Infanzia Primaria, Secondaria</p>
	<p><u>PROGETTO “ROMA SCUOLE APERTE IL POMERIGGIO”:</u> <u>SUPER-ARTI IN COLLABORAZIONE CON ACCADEMIA SANTA RITA E PSICOLOGI IDO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● <u>Laboratorio teatrale</u> ● <u>Sportello d'ascolto per supporto psicologico per alunni della scuola secondaria e per genitori e docenti</u> 	<p>Secondaria</p>
<p><u>RECUPERO DEGLI APPRENDIMENTI</u> Interventi in orario scolastico ed extrascolastico</p>	<p>Secondaria</p>	

	UNPLUGGED in collaborazione con Regione Lazio ASL Roma 3	Secondaria, classi seconde e terze
n) apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al DPR 20 marzo 2009, n. 89;	<p>ATTIVITA' POMERIDIANE per alunni: Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Laboratorio di cortometraggio</i> • <i>Sport Insieme</i> • <i>Laboratorio di giornalismo</i> • <i>Band a scuola</i> • <i>Circolo di lettura</i> • <i>Mi correggo</i> • <i>Laboratorio L2 primaria</i> • <i>Vamos (laboratorio di spagnolo)</i> • <i>Practical English Drama (laboratorio di inglese)</i> • <i>Laboratorio L2 secondaria</i> • <i>Creativi digitali</i> • <i>Latin Lover (laboratorio di latino)</i> <p>ATTIVITA' SPORTIVA POMERIDIANA (CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO)</p>	Primaria (L2) e Secondaria su adesione delle famiglie.
r) alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o	ATTIVITÀ DI RECUPERO E DI ITALIANO L2 IN COLLABORAZIONE CON ASSOCIAZIONI DEL	

<p>di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;</p>	<p><u>TERRITORIO (COMUNITÀ DI S. EGIDIO, CIAO ONLUS, ETC...)</u></p>	<p>Primaria e secondaria su indicazione della scuola</p>
<p>s) definizione di un sistema di orientamento;</p>	<p><u>ORIENTAMENTO IN USCITA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Illustrazione agli alunni di materiali informativi</i> ● <i>Test orientamento</i> ● <i>Proposte X Municipio</i> ● <i>Interventi di docenti di scuole secondarie di II grado</i> ● <i>Inspiring Girls</i> 	<p>Secondaria, classi II e III</p>
	<p><u>CONTINUITÀ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Formazione sezioni infanzia</i> ● <i>Formazione classi prime primaria</i> ● <i>Formazione classi prime secondaria</i> ● <i>Interventi educativo - didattici nelle classi IV e V primaria</i> ● <i>Infanzia-Primaria: incontri fra le classi</i> ● <i>Infanzia-Primaria: manifestazione finale</i> ● <i>Open day: infanzia, primaria, secondaria</i> 	<p>Infanzia Primaria classi I Primaria, classi IV e V Secondaria</p>

Altri progetti:

<p>Trasformare gli spazi fisici delle scuole, i laboratori e le classi in ambienti di apprendimento innovativi, connessi e digitali</p>	<p><u>PIANO “SCUOLA 4.0” FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA - NEXT GENERATION EU - AZIONE 1 - NEXT GENERATION CLASSROOMS</u></p>	<p>Primaria e Secondaria</p>
---	--	------------------------------

<p>Trasformare il sito della scuola secondo il modello standard di sito web istituzionale messo a punto dal Ministero dell’istruzione e il Dipartimento per la trasformazione digitale al fine di rendere il sito più accessibile all’utenza</p>	<p>“Misura 1.4.1 ESPERIENZA DEL CITTADINO NEI SERVIZI PUBBLICI - SCUOLE” - PNRR MIC1 Investimento 1.4 “SERVIZI E CITTADINANZA DIGITALE” FINANZIATO DALL’UNIONE EUROPEA – NextGenerationEU)</p>	<p>Istituto</p>
<p>Realizzare ambienti didattici innovativi nelle scuole statali dell’infanzia al fine di creare spazi di apprendimento innovativi e digitalizzati</p>	<p>FESR React Eu – Ambienti didattici Innovativi per la scuola dell’infanzia</p>	<p>Infanzia</p>
<p>Migrazione dei servizi amministrativi della scuola verso piattaforme Cloud Qualificate</p>	<p>Investimento 1.2 ABILITAZIONE AL CLOUD PER LE PA LOCALI SCUOLE- MIC1 PNRR FINANZIATO DALL’UNIONE EUROPEA - NextGenerationEU</p>	<p>Istituto</p>



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "M. CALDERINI - G. TUCCIMEI"
Sede operativa: Via Telemaco Signorini 78, 00125 ROMA - Tel. 0652360728
Sede legale: Via Costantino Beschi 12, 00125 ROMA - Tel. 0652350169
Codice Fiscale: 80233190588 - Codice Meccanografico: RMIC8BX00R - Codice Univoco Ufficio: UFQFWP
E-mail ✉ rmic8bx00r@istruzione.it ✉ rmic8bx00r@pec.istruzione.it
Sito web: www.iccalderinituccimei.edu.it

III – VISITE E VIAGGI D'ISTRUZIONE (deliberato dal Consiglio di Istituto il 03.11.2022)

Art. 1 - Criteri organizzativi generali

1. Tutte le uscite d'istruzione esigono una preventiva, adeguata programmazione didattica per favorire il reale perseguimento di obiettivi formativi.
2. Le uscite potranno effettuarsi fino al 30 maggio, tranne quelle legate a manifestazioni finali.
3. E' fatto obbligo di acquisire il consenso scritto della famiglia. Per le uscite culturali sul territorio limitrofo alla scuola, raggiungibile a piedi, tale consenso potrà essere richiesto una tantum ad inizio d'anno scolastico e comunque le famiglie saranno avvisate dai docenti di classe di ogni uscita con nota scritta.
4. I docenti si assicureranno della partecipazione all'uscita di istruzione di almeno i due terzi degli alunni componenti la singola classe coinvolta, tranne nel caso di viaggi all'estero, competizioni sportive per le quali è richiesta una selezione interna di alunni o nel caso di iniziative che necessitino di una motivata individuazione di un gruppo. Viene consentita la partecipazione all'uscita di istruzione anche qualora non si raggiungano i due terzi pieni del numero degli alunni, arrotondando per difetto dei decimali all'unità inferiore il quorum consentito.
5. Le uscite saranno effettuate, di norma, nell'ambito dell'orario scolastico. Tuttavia, non si esclude la possibilità di organizzare uscite per l'intera giornata o per più giornate.
6. Alle visite d'istruzione dovrà essere garantita la presenza di un docente accompagnatore per ogni gruppo di 15 alunni e la presenza, fra gli accompagnatori, del docente di sostegno o dell'OEPAC in caso di alunni con disabilità, ove si ritenga necessario. Tuttavia, possono partecipare tutti i docenti del team in servizio nella classe che effettua l'uscita, se le condizioni organizzative lo consentono.
7. Non è consentita la partecipazione a persone estranee, compresi i genitori degli alunni. Nel caso in cui l'insegnante ritenga opportuna la presenza di uno o più genitori, costoro potranno partecipare con propri mezzi e a proprie spese. Si valuterà la deroga in caso di alunni con handicap grave o momentanea disabilità.
8. La scuola dovrà considerare la particolare situazione degli alunni con allergie e intolleranze nel programmare le uscite di istruzione.
9. La documentazione da acquisire agli atti della scuola sarà la seguente:
 - a. presentazione di una richiesta scritta da parte del docente coordinatore di classe firmata da tutti i docenti interessati per assunzione dell'impegno di accompagnatore;
 - b. elenco nominativo degli alunni partecipanti all'uscita, distinto per classe;
 - c. assenso dei genitori (anche dichiarazione del docente di aver acquisito l'assenso scritto dei genitori);
 - d. relazione sulla visita d'istruzione e/o viaggio realizzati (da consegnare entro 5 giorni dall'effettuazione dell'attività).

10. I docenti devono acquisire l'autorizzazione scritta del Dirigente Scolastico prima dell'uscita (anche per le uscite sul territorio limitrofo alla scuola).
11. E' autorizzata la partecipazione delle sezioni di scuola dell'infanzia e delle classi di primaria e secondaria a visite d'istruzione, nell'ambito della Provincia di Roma, ad oggi non conosciute, qualora queste rientrino nella programmazione didattica della classe. Le visite ed i viaggi di istruzione fuori Provincia saranno annualmente deliberati dal Consiglio di Istituto, tenuto conto delle proposte del collegio dei docenti.
12. In caso di inadempienza nel versamento della quota assicurativa, non sarà autorizzata l'uscita d'istruzione, precisando che qualora non risultasse versata la quota assicurativa dei due/ terzi degli alunni della classe non sarà autorizzata l'uscita della classe mentre se l'inadempienza riguarda soltanto singoli alunni, questi ultimi non parteciperanno all'uscita e saranno affidati alla classe parallela.
13. Si favorisce l'uso del mezzo pubblico per le uscite di istruzione.
14. E' obbligatorio l'utilizzo di "PagoInRete", il sistema dei pagamenti on line del MIUR che consente alle famiglie di effettuare i pagamenti degli avvisi telematici emessi dalle istituzioni scolastiche per i diversi servizi erogati comprese le uscite didattiche. Il versamento della quota potrà essere effettuato da ogni singolo genitore registrato o avvalendosi del rappresentante di classe ed è necessario per effettuare anche la sola prenotazione della visita didattica o del bus;

Art. 2 – Requisiti del mezzo

Circa i requisiti tecnici dei bus, le ditte individuate dovranno garantire che il pullman proposto abbia la prima immatricolazione non anteriore ai dieci anni per i viaggi di istruzione e le uscite didattiche di un giorno effettuate fuori provincia.

Art. 3 – Quote e agevolazioni

1. L'acconto del viaggio deve essere versato da tutti gli alunni nella misura del 70% della spesa da sostenere;
2. non sono previsti rimborsi se la famiglia ritira l'adesione dopo la raccolta delle quote individuali di acconto;
3. l'agevolazione economica sul saldo viene concessa solo alle famiglie con ISEE pari ad €0,00, da presentare nei termini indicati sulla nota consegnata alle famiglie e qualora vi sia la copertura economica;
4. l'agevolazione viene suddivisa tra tutti gli alunni con ISEE €0,00 qualora risultino in numero elevato;
5. l'acconto é dovuto anche nell'eventualità di adesione tardiva al viaggio, adesione che non può essere successiva all'avvio del bando di gara.

Art. 4 – Criteri di selezione delle agenzie di viaggio

Si indicano i seguenti criteri e punteggi per la valutazione delle offerte delle agenzie di viaggio per i viaggi fuori provincia.

L'Istituto effettuerà l'assegnazione per singoli lotti anche a differenti agenzie.

L'aggiudicazione del servizio avverrà sulla base dell'offerta economicamente più vantaggiosa, ai sensi dell'art. 95 del D. Lgs 50/2016, mediante l'assegnazione di un punteggio massimo di 100 punti secondo i parametri di seguito indicati:

CRITERIO	PUNTEGGIO
Offerta tecnico - economica	
Offerta economica: formula di calcolo per attribuzione del punteggio (PB/PE) x 35 PB = prezzo più basso PE = prezzo in esame	35
Efficienza logistica del viaggio (definizione di tutti i tempi previsti per gli spostamenti, calcolati negli orari in cui si faranno, per tutte le fasi del viaggio. Posizione strategica dell'hotel in relazione all'itinerario)	10
Qualità strutture utilizzate destinate ad alloggio, servizi: hotel 3 o 4 stelle: punti 5	5
Ristorante interno all'hotel	7
Sistemazione di tutto il gruppo nello stesso hotel	8
Camere triple o quaduple per gli alunni con possibilità di sistemazione sullo stesso piano del gruppo classe di appartenenza e della camera docenti.	5
N. gratuità alunni con disagio sociale: Da una a due: punti 5 Da tre a cinque: punti 10 Da sei in poi : punti 13	fino a 13
Ulteriori accompagnatori per alunni con disabilità (rispetto a quanto indicato nell'allegato tecnico): n. 1 accompagnatore: punti 3 n. 2 accompagnatori: punti 5	fino a 5
Pullman G.T. prima immatricolazione non inferiore a 7 anni - punti 3 Pullman G.T : prima immatricolazione non inferiore a 5 anni – punti 7	fino a 7
Accompagnatori con funzione di supporto logistico e animazione inclusiva con valenza didattica per tutta la durata del viaggio	5
TOTALE	100

Qualora ricorra il caso dell'attribuzione finale del medesimo punteggio a due o più offerte si procederà al sorteggio.