



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "M. CALDERINI - G. TUCCIMEI"
Sede operativa: Via Telemaco Signorini 78, 00125 ROMA - Tel. 0652360728 Fax 0652354806
Sede legale: Via Costantino Beschi 12, 00125 ROMA - Tel. 0652350169 Fax 0652369245
Codice Fiscale: 80233190588 - Codice Meccanografico: RMIC8BX00R - Codice Univoco Ufficio: UFQFWP
E-mail ✉ RMIC8BX00R@istruzione.it ✉ RMIC8BX00R@pec.istruzione.it
Sito web: www.iccalderinituccimei.edu.it

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2018/2019

VERIFICA FINALE ATTIVITÀ / PROGETTI

Denominazione del progetto	
EX P46 - CONTINUITÀ, ORIENTAMENTO – A6-A19 P.A. 2019. 1	
Indicare il responsabile del progetto	
FUNZIONE STRUMENTALE Sarra Monica REFERENTE PISTA PROGETTUALE Buonomo Maria Pia	
Correttivi al progetto inizialmente deliberato	
<ul style="list-style-type: none">- in itinere sono stati apportati correttivi al progetto iniziale?- Se sì, specificare:	
<div>SÌ</div> <div>NO</div> <p>.....</p>	
Indicare la specificità dell'aspetto organizzativo	
ORGANIZZAZIONE	<ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> Curricolare<input type="checkbox"/> extracurricolare<input type="checkbox"/> classi aperte<input checked="" type="checkbox"/> riorganizzazione dell'orario settimanale<input type="checkbox"/> riorganizzazione orario tri/quadrimestrale<input type="checkbox"/> altro (specificare)
Descrivere gli obiettivi raggiunti fino ad oggi	
Favorire l'inserimento degli alunni nuovi iscritti ala scuola dell'infanzia. Superare gradualmente il distacco dalle figure parentali. Conoscere gli ambienti della scuola e gli spazi dell'aula.	
Metodologie utilizzate	
<input checked="" type="checkbox"/> X didattica per gruppi	Se sì, descrivere: giochi di gruppo in aula e in cortile

<input type="checkbox"/> interdisciplinarietà	Se sì, indicare le materie coinvolte:
X codocenza/compresenza	Se sì, indicare su quali temi: gestione della crisi di abbandono
X percorsi personalizzati	Se sì, descrivere (contenuti attività tempi, ecc.): riduzione o estensione dei tempi di inserimento sulla base delle esigenze specifiche di ogni singolo alunno.
<input type="checkbox"/> laboratori	Se sì, indicare quali:
<input type="checkbox"/> uscite didattiche/viaggi	Se sì, indicare quali:
<input type="checkbox"/> altro	Indicare ulteriori metodologie utilizzate:

Indicare i destinatari a cui si è rivolto

Classi/alunni	INDICARE IL NUMERO COMPLESSIVO ALUNNI INDICARE QUALI CLASSI SONO COINVOLTE:	5 classi
Personale della scuola	INDICARE IL NUMERO COMPLESSIVO DEI DOCENTI	8
	INDICARE IL NUMERO COMPLESSIVO DEGLI ATA	2
Genitori	INDICARE IL NUMERO COMPLESSIVO DEI GENITORI	0

Rapporti di collaborazione con il territorio (altre istituzioni, enti ,esperti esterni, genitori)

Indicare se trattasi di PROGETTO IN RETE <input type="checkbox"/> SÌ <input type="checkbox"/> NO	se sì, precisare la tipologia: <input type="checkbox"/> fra sole istituzioni scolastiche <input type="checkbox"/> interistituzionale	formalizzata con: <input type="checkbox"/> PROTOCOLLO DI INTESA <input type="checkbox"/> ACCORDO DI PROGRAMMA <input type="checkbox"/> CONVENZIONE
ESPERTI ESTERNI	
ASSOCIAZIONI ENTI /ISTITUZIONI	
GENITORI	N. GENITORI COINVOLTI se coinvolti, indicare in che tipo di attività:.....	n. 0

Descrivere brevemente le attività svolte fino ad oggi realizzate

Giochi di gruppo Visita degli ambienti scolastici Attività manipolative con materiali diversi

Modalità di pubblicizzazione e di documentazione dei risultati fino ad oggi adottate

Giornalino scolastico

Valutazione in merito ai risultati ottenuti

	GRADO DI SODDISFAZIONE			
	Molto	Abbastanza	Poco	Non prevista
COLLABORAZIONE DOCENTI	x			
PARTECIPAZIONE CLASSI/ALUNNI		x		
PARTECIPAZIONE FAMIGLIE		x		

DISPONIBILITÀ LOCALI				X
DISPONIBILITÀ BENI E SERVIZI				X

Indicare le spese di personale effettuate (attività, nominativi del personale che ha effettivamente svolto le mansioni, ore effettuate in relazione all'incarico assegnato)		
ATTIVITÀ	NOMINATIVI	ORE EFFETTUATE

Indicare i beni di consumo acquistati al 30 maggio 2019	
DESCRIZIONE DEI BENI	COSTO UNITARIO
Avviata la procedura d'acquisto da parte dell'ufficio amministrativo	

Indicare eventuali prestazioni da terzi (collaboratori esterni previsti) al 30 maggio 2019	
ESPERTO	COSTO
	0

Indicare i beni di investimento acquistati al 30 maggio 2019	
DESCRIZIONE DEI BENI	COSTO UNITARIO
	0

Roma, 3/05/2019

Il Referente della pista progettuale Maria Pia Buonomo

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2018/2019

VERIFICA FINALE ATTIVITÀ / PROGETTI

Denominazione del progetto		
Ex P 46 "Continuità/Orientamento" -ACCOGLIENZA -CONTINUITA': SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA PIERO DELLA FRANCESCA A6-A19 P.A. 2019.1		
Indicare il responsabile del progetto		
FUNZIONE STRUMENTALE : Monica Sarra REFERENTE PISTA PROGETTUALE: Micieli - Uderzo		
Correttivi al progetto inizialmente deliberato		
- in itinere sono stati apportati correttivi al progetto iniziale? <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; padding: 2px 5px; margin-left: 10px;">S Ì</div> <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; padding: 2px 5px; margin-left: 10px;">N O</div>		
Indicare la specificità dell'aspetto organizzativo		
ORGANIZZAZIONE	<input type="checkbox"/> Curricolare <input type="checkbox"/> extracurricolare <input type="checkbox"/> classi aperte <input type="checkbox"/> riorganizzazione dell'orario settimanale <input type="checkbox"/> riorganizzazione orario tri/quadrimestrale <input type="checkbox"/> altro (specificare)	
Descrivere gli obiettivi raggiunti fino ad oggi		
Favorire l'inserimento dei nuovi iscritti Favorire la conoscenza del nuovo ambiente e delle insegnanti Favorire l'esperienza di lavoro con tempi e modalità diversi da quelli conosciuti Promuovere la capacità di collaborazione con l'altro Diminuire la tensione che si manifesta per i cambiamenti		
Metodologie utilizzate		
GIA	<input type="checkbox"/> didattica per gruppi	Se sì, descrivere: Attività svolta in piccoli gruppi con tutor
	<input type="checkbox"/> interdisciplinarietà	Se sì, indicare le materie coinvolte: Italiano/Arte/Musica
	<input type="checkbox"/> codocenza/compresenza	Se sì, indicare su quali temi:
	<input type="checkbox"/> percorsi personalizzati	Se sì, descrivere (contenuti attività tempi, ecc.):
	<input type="checkbox"/> laboratori	Se sì, indicare quali:

	<input type="checkbox"/> uscite didattiche/viaggi	Se sì, indicare quali:
	<input type="checkbox"/> altro	Indicare ulteriori metodologie utilizzate: Manifestazione finale con canti di gruppo

Indicare i destinatari a cui si è rivolto

Classi/alunni	INDICARE IL NUMERO COMPLESSIVO ALUNNI INDICARE QUALI CLASSI SONO COINVOLTE:	112
Personale della scuola	INDICARE IL NUMERO COMPLESSIVO DEI DOCENTI	Interclasse
	INDICARE IL NUMERO COMPLESSIVO DEGLI ATA	
Genitori	INDICARE IL NUMERO COMPLESSIVO DEI	GENITORI

Rapporti di collaborazione con il territorio (altre istituzioni, enti ,esperti esterni, genitori)

Indicare se trattasi di PROGETTO IN RETE	se sì, precisare la tipologia:	formalizzata con:
<div><div>S</div><div>I</div></div> <div><div>N</div><div>O</div></div>	<input type="checkbox"/> fra sole istituzioni scolastiche <input type="checkbox"/> interistituzionale	<input type="checkbox"/> PROTOCOLLO DI INTESA <input type="checkbox"/> ACCORDO DI PROGRAMMA <input type="checkbox"/> CONVENZIONE
ESPERTI ESTERNI		
ASSOCIAZIONI ENTI /ISTITUZIONI		
GENITORI	N. GENITORI COINVOLTI se coinvolti, indicare in che tipo di attività:.....	n

Descrivere brevemente le attività svolte fino ad oggi realizzate

☐ Progetto Accoglienza (primi giorni di scuola)
☐ Incontro n 1 con la classe prima presso la scuola primaria; conoscenza reciproca e degli spazi della scuola; attività in comune.
☐ Incontro n2 con la classe prima; attività ludico-creative; Lettura della storia; emozioni a confronto.
☐ Festa di chiusura tra gli alunni della scuola dell’infanzia e della primaria.

Modalità di pubblicizzazione e di documentazione dei risultati fino ad oggi adottate

Evento di fine anno

Valutazione in merito ai risultati ottenuti

	GRADO DI SODDISFAZIONE			
	Molto	Abbastanza	Poco	Non prevista
COLLABORAZIONE DOCENTI	x			
PARTECIPAZIONE CLASSI/ALUNNI	x			
PARTECIPAZIONE FAMIGLIE				x
DISPONIBILITÀ LOCALI	x			
DISPONIBILITÀ BENI E SERVIZI		x		

Indicare le spese di personale effettuate (attività, nominativi del personale che ha effettivamente svolto le mansioni, ore effettuate in relazione all'incarico assegnato)		
ATTIVITÀ	NOMINATIVI	ORE EFFETTUATE
Manifestazione di fine anno	Amore	2
	Micieli	2
	Sarra Marina	2

Indicare i beni di consumo acquistati al 30 maggio 2019	
DESCRIZIONE DEI BENI	COSTO UNITARIO
Avviata la procedura d'acquisto da parte dell'ufficio amministrativo	

Indicare eventuali prestazioni da terzi (collaboratori esterni previsti) al 30 maggio 2019	
ESPERTO	COSTO
	0

Indicare i beni di investimento acquistati al 30 maggio 2019	
DESCRIZIONE DEI BENI	COSTO UNITARIO

Roma, 30/05/2019

Il Referente della pista progettuale _____ Laura Micieli _____

Funzione Strumentale Sarra Monica



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "M. CALDERINI - G. TUCCIMEI"
Sede operativa: Via Telemaco Signorini 78, 00125 ROMA - Tel. 0652360728 Fax 0652354806
Sede legale: Via Costantino Beschi 12, 00125 ROMA - Tel. 0652350169 Fax 0652369245
Codice Fiscale: 80233190588 - Codice Meccanografico: RMIC8BX00R - Codice Univoco Ufficio: UFQFWP
E-mail ✉ RMIC8BX00R@istruzione.it ✉ RMIC8BX00R@pec.istruzione.it
Sito web: www.iccalderinituccimei.edu.it

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2018/2019

VERIFICA FINALE ATTIVITÀ / PROGETTI

Denominazione del progetto

P 46 .1 "Continuità/Orientamento" -ACCOGLIENZA -CONTINUITA': SCUOLA DELL'INFANZIA –
SCUOLA PRIMARIA PIERO DELLA FRANCESCA

Indicare il responsabile del progetto

FUNZIONE STRUMENTALE : Monica Sarra

REFERENTE PISTA PROGETTUALE: Micieli - Uderzo

Correttivi al progetto inizialmente deliberato

- in itinere sono stati apportati correttivi al progetto iniziale?
- Se sì, specificare:

SÌ

XN

Indicare la specificità dell'aspetto organizzativo

ORGANIZZAZIONE

- ☒ Curricolare
- ☐ extracurricolare
- ☒ classi aperte
- ☐ riorganizzazione dell'orario settimanale
- ☐ riorganizzazione orario tri/quadrimestrale
- ☐ altro (specificare)

Descrivere gli obiettivi raggiunti fino ad oggi

Favorire l'inserimento dei nuovi iscritti
Favorire la conoscenza del nuovo ambiente e delle insegnanti
Favorire l'esperienza di lavoro con tempi e modalità diversi da quelli conosciuti
Promuovere la capacità di collaborazione con l'altro
Diminuire la tensione che si manifesta per i cambiamenti

Metodologie utilizzate

METODOLOGIA

- ☐ didattica per gruppi
- ☐ interdisciplinarietà

Se sì, descrivere: Attività svolta in piccoli gruppi con tutor

Se sì, indicare le materie coinvolte: Italiano/Arte/Musica

	<input type="checkbox"/> codocenza/compresenza	Se sì, indicare su quali temi:
	<input type="checkbox"/> percorsi personalizzati	Se sì, descrivere (contenuti attività tempi, ecc.):
	<input type="checkbox"/> laboratori	Se sì, indicare quali:
	<input type="checkbox"/> uscite didattiche/viaggi	Se sì, indicare quali:
	<input checked="" type="checkbox"/> altro	Indicare ulteriori metodologie utilizzate: Manifestazione finale con canti di gruppo

Indicare i destinatari a cui si è rivolto

Classi/alunni	INDICARE IL NUMERO COMPLESSIVO ALUNNI INDICARE QUALI CLASSI SONO COINVOLTE:	37, tutte le sez.
Personale della scuola	INDICARE IL NUMERO COMPLESSIVO DEI DOCENTI	6
	INDICARE IL NUMERO COMPLESSIVO DEGLI ATA	
Genitori	INDICARE IL NUMERO COMPLESSIVO DEI	GENITORI

Rapporti di collaborazione con il territorio (altre istituzioni, enti ,esperti esterni, genitori)

Indicare se trattasi di PROGETTO IN RETE <div>SÌ</div> <div>xN</div>	se sì, precisare la tipologia: <div><input type="checkbox"/> fra sole istituzioni scolastiche</div> <div><input type="checkbox"/> interistituzionale</div>	formalizzata con: <div><input type="checkbox"/> PROTOCOLLO DI INTESA</div> <div><input type="checkbox"/> ACCORDO DI PROGRAMMA</div> <div><input type="checkbox"/> ENZIONE</div>	CONV
ESPERTI ESTERNI		
ASSOCIAZIONI ENTI /ISTITUZIONI		
GENITORI	N. GENITORI COINVOLTI se coinvolti, indicare in che tipo di attività:.....	n	

Descrivere brevemente le attività svolte fino ad oggi realizzate

☐ Progetto Accoglienza (primi giorni di scuola)

☐ Incontro n 1 con la classe prima presso la scuola primaria; conoscenza reciproca e degli spazi della scuola; attività in comune.

☐ Incontro n2 con la classe prima; attività ludico-creative; Lettura della storia; emozioni a confronto.

☐ Festa di chiusura tra gli alunni della scuola dell’infanzia e della primaria.

Modalità di pubblicizzazione e di documentazione dei risultati fino ad oggi adottate

Evento di fine anno

Valutazione in merito ai risultati ottenuti

	GRADO DI SODDISFAZIONE			
	Molto	Abbastanza	Poco	Non prevista
COLLABORAZIONE DOCENTI	x			
PARTECIPAZIONE CLASSI/ALUNNI	x			

PARTECIPAZIONE FAMIGLIE				X
DISPONIBILITÀ LOCALI	X			
DISPONIBILITÀ BENI E SERVIZI		X		

Indicare le spese di personale effettuate (attività, nominativi del personale che ha effettivamente svolto le mansioni, ore effettuate in relazione all'incarico assegnato)		
<i>ATTIVITÀ</i>	<i>NOMINATIVI</i>	<i>ORE EFFETTUATE</i>
MANIFESTAZIONE	PISCIOTTA	
MANIFESTAZIONE	MANCINO	
MANIFESTAZIONE	BUONOMO	
MANIFESTAZIONE	TIBERI	
MANIFESTAZIONE	SEBASTIANI	
MANIFESTAZIONE	UDERZO	

Indicare i beni di consumo acquistati al 30 maggio 2019	
<i>DESCRIZIONE DEI BENI</i>	<i>COSTO UNITARIO</i>
Avviata la procedura d'acquisto da parte dell'ufficio amministrativo	

Indicare eventuali prestazioni da terzi (collaboratori esterni previsti) al 30 maggio 2019	
<i>ESPERTO</i>	<i>COSTO</i>

Indicare i beni di investimento acquistati al 30 maggio 2019	
<i>DESCRIZIONE DEI BENI</i>	<i>COSTO UNITARIO</i>

Roma, 25/05/2019

Il Referente della pista progettuale Elisabetta Uderzo



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "M. CALDERINI - G. TUCCIMEI"
Sede operativa: Via Telemaco Signorini 78, 00125 ROMA - Tel. 0652360728 Fax 0652354806
Sede legale: Via Costantino Beschi 12, 00125 ROMA - Tel. 0652350169 Fax 0652369245
Codice Fiscale: 80233190588 - Codice Meccanografico: RMIC8BX00R - Codice Univoco Ufficio: UFQFWP
E-mail ✉ RMIC8BX00R@istruzione.it ✉ RMIC8BX00R@pec.istruzione.it
Sito web: www.iccalderinituccimei.edu.it

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2018/2019

VERIFICA FINALE ATTIVITÀ / PROGETTI

Denominazione del progetto	
DENOMINAZIONE DEL PROGETTO "Continuità/Orientamento" DENOMINAZIONE PISTA PROGETTUALE <i>Continuità Primaria Infanzia (Calderini-Giardino di Sara)</i>	
Indicare il responsabile del progetto	
FUNZIONE STRUMENTALE o COORD. MACROAREA <i>Monica Sarra</i> REFERENTE PISTA PROGETTUALE <i>Alessandra Mannetti</i>	
Correttivi al progetto inizialmente deliberato	
<div><div>- in itinere sono stati apportati correttivi al progetto iniziale?</div><div><div>SÌ</div><div>NO</div></div></div> <div><div>- Se sì, specificare:</div><div>Il tema dell'attività di Gennaio "Storytelling" è stata sostituita da un laboratorio di lettura sulle Emozioni a seguito del confronto con le docenti della scuola dell'Infanzia</div></div>	
Indicare la specificità dell'aspetto organizzativo	
ORGANIZZAZIONE	<div><input type="checkbox"/> Curricolare</div> <div><input type="checkbox"/> extracurricolare</div> <div><input type="checkbox"/> classi aperte</div> <div><input type="checkbox"/> riorganizzazione dell'orario settimanale</div> <div><input type="checkbox"/> riorganizzazione orario tri/quadrimestrale</div> <div><input type="checkbox"/> altro (specificare)</div>
Descrivere gli obiettivi raggiunti fino ad oggi	
Favorire la conoscenza del nuovo ambiente e delle insegnanti. Favorire l'esperienza di lavoro con tempi e modalità diversi da quelli conosciuti. Promuovere la capacità di collaborazione con l'altro. Diminuire la tensione che si manifesta per i cambiamenti.	
Metodologie utilizzate	
<input checked="" type="checkbox"/> didattica per gruppi	Se sì, descrivere:

<input type="checkbox"/> interdisciplinarietà	Se sì, indicare le materie coinvolte: taliano/Arte/Musica/Motoria
<input type="checkbox"/> codocenza/compresenza	Se sì, indicare su quali temi:
<input type="checkbox"/> percorsi personalizzati	Se sì, descrivere (contenuti attività tempi, ecc.):
<input type="checkbox"/> laboratori	Se sì, indicare quali:
<input type="checkbox"/> uscite didattiche/viaggi	Se sì, indicare quali:
<input type="checkbox"/> altro	Indicare ulteriori metodologie utilizzate:

Indicare i destinatari a cui si è rivolto

Classi/alunni	INDICARE IL NUMERO COMPLESSIVO ALUNNI INDICARE QUALI CLASSI SONO COINVOLTE:	28, 1A e 1B
Personale della scuola	INDICARE IL NUMERO COMPLESSIVO DEI DOCENTI INDICARE IL NUMERO COMPLESSIVO DEGLI ATA	6
Genitori	INDICARE IL NUMERO COMPLESSIVO DEI GENITORI	

Rapporti di collaborazione con il territorio (altre istituzioni, enti ,esperti esterni, genitori)

Indicare se trattasi di PROGETTO IN RETE <input type="checkbox"/> SÌ <input type="checkbox"/> NO	se sì, precisare la tipologia: <input type="checkbox"/> fra sole istituzioni scolastiche <input type="checkbox"/> interistituzionale	formalizzata con: <input type="checkbox"/> PROTOCOLLO DI INTESA <input type="checkbox"/> ACCORDO DI PROGRAMMA <input type="checkbox"/> CONVENZIONE
ESPERTI ESTERNI		
ASSOCIAZIONI ENTI /ISTITUZIONI		
GENITORI	N. GENITORI COINVOLTI se coinvolti, indicare in che tipo di attività:.....	n.

Descrivere brevemente le attività svolte fino ad oggi realizzate

<input type="checkbox"/> Visita della scuola Calderini da parte degli alunni della scuola dell'Infanzia "Il giardino di Sara" <input type="checkbox"/> Lettura del libro "I colori delle emozioni" di A. Llenas e brainstorming sulle emozioni. Breve laboratorio artistico durante il quale i bambini hanno realizzato insieme la ruota delle emozioni. <input type="checkbox"/> Giornata del gioco: balli, percorsi e circuiti organizzati con attrezzi (ostacoli/coni/corde etc)

Modalità di pubblicizzazione e di documentazione dei risultati fino ad oggi adottate

In preparazione: articolo per il giornale della scuola
--

Valutazione in merito ai risultati ottenuti

	GRADO DI SODDISFAZIONE			
	Molto	Abbastanza	Poco	Non prevista
COLLABORAZIONE DOCENTI	x			
PARTECIPAZIONE CLASSI/ALUNNI	x			
PARTECIPAZIONE FAMIGLIE				x

DISPONIBILITÀ LOCALI		x		
DISPONIBILITÀ BENI E SERVIZI		x		

Indicare le spese di personale effettuate (attività, nominativi del personale che ha effettivamente svolto le mansioni, ore effettuate in relazione all'incarico assegnato)		
ATTIVITÀ	NOMINATIVI	ORE EFFETTUATE

Indicare i beni di consumo acquistati al 30 maggio 2019	
DESCRIZIONE DEI BENI	COSTO UNITARIO
Avviata la procedura d'acquisto da parte dell'ufficio amministrativo	

Indicare eventuali prestazioni da terzi (collaboratori esterni previsti) al 30 maggio 2019	
ESPERTO	COSTO

Indicare i beni di investimento acquistati al 30 maggio 2019	
DESCRIZIONE DEI BENI	COSTO UNITARIO

Roma,

Il Referente della pista progettuale Alessandra Mannetti



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "M. CALDERINI - G. TUCCIMEI"
Sede operativa: Via Telemaco Signorini 78, 00125 ROMA - Tel. 0652360728 Fax 0652354806
Sede legale: Via Costantino Beschi 12, 00125 ROMA - Tel. 0652350169 Fax 0652369245
Codice Fiscale: 80233190588 - Codice Meccanografico: RMIC8BX00R - Codice Univoco Ufficio: UFQFWP
E-mail ✉ RMIC8BX00R@istruzione.it ✉ RMIC8BX00R@pec.istruzione.it
Sito web: www.iccalderinituccimei.edu.it

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2018/2019

VERIFICA FINALE ATTIVITÀ / PROGETTI

Denominazione del progetto	
P 46.2 "Continuità/Orientamento" Continuità scuola primaria - scuola secondaria di primo grado	
Indicare il responsabile del progetto	
FUNZIONE STRUMENTALE : Monica Sarra REFERENTE PISTA PROGETTUALE : Patrizia Leonardi	
Correttivi al progetto inizialmente deliberato	
<p>- in itinere sono stati apportati correttivi al progetto iniziale? <input type="checkbox"/> SÌ <input checked="" type="checkbox"/> NO</p> <p>- Se sì, specificare:</p> <p>.....</p>	
Indicare la specificità dell'aspetto organizzativo	
ORGANIZZAZIONE	<p><input checked="" type="checkbox"/> Curricolare</p> <p><input type="checkbox"/> extracurricolare</p> <p><input type="checkbox"/> classi aperte</p> <p><input type="checkbox"/> riorganizzazione dell'orario settimanale</p> <p><input type="checkbox"/> riorganizzazione orario tri/quadrimestrale</p> <p><input type="checkbox"/> Progetto di interazione tra i due plessi scolastici attuato attraverso la partecipazione della Scuola Primaria Piero della Francesca ai laboratori didattici svolti presso la Scuola Secondaria Tuccimei.</p>
Descrivere gli obiettivi raggiunti fino ad oggi	
<ul style="list-style-type: none">• Favorire un passaggio sereno da un grado scolastico all'altro.• Riflettere sui traguardi per lo sviluppo delle competenze, al termine di ogni ordine di scuola.• Instaurare un rapporto di fiducia e collaborazione tra insegnanti dei diversi ordini di scuola.• Garantire il diritto del bambino/ragazzo ad un percorso formativo organico e completo a livello psicologico, pedagogico e didattico.• Prendere in considerazione un percorso formativo che valorizzi le competenze del ragazzo.• Aumentare le iscrizioni alla scuola secondaria.	

Metodologie utilizzate		
METODOLOGIA	<input type="checkbox"/> didattica per gruppi	Se sì, descrivere:
	X interdisciplinarietà	Musica, Lettere, Inglese, Giochi Sportivi, Tecnologia
	<input type="checkbox"/> codocenza/compr esenza	Se sì, indicare su quali temi:
	<input type="checkbox"/> percorsi personalizzati	Se sì, descrivere (contenuti attività tempi, ecc.):
	X laboratori	Laboratorio di scrittura creativa,Officina della Poesia, Fiabando, Giochi Sportivi, English Lab Laboratorio di Musica, La storia la faccio io, BiblioFabLab
	<input type="checkbox"/> uscite didattiche/viaggi	Se sì, indicare quali:
	<input type="checkbox"/> altro	Indicare ulteriori metodologie utilizzate:
Indicare i destinatari a cui si è rivolto		
Classi/alunni	INDICARE IL NUMERO COMPLESSIVO ALUNNI INDICARE QUALI CLASSI SONO COINVOLTE: classi V A B E F G plesso PdF classi V A B e IV A B plesso MC <div>147</div> alunni secondaria: gli alunni della secondaria sono stati coinvolti sia nella fase dei laboratori didattici svolti a Via Beschi, sia nelle giornate dell’Open Day e Concerto di Natale	
Personale della scuola	INDICARE IL NUMERO COMPLESSIVO DEI DOCENTI <div>18 secondaria 14 primaria</div> INDICARE IL NUMERO COMPLESSIVO DEGLI <div>ATA</div>	
Genitori	INDICARE IL NUMERO COMPLESSIVO DEI GENITORI <div>Circa 100</div>	
Rapporti di collaborazione con il territorio (altre istituzioni, enti ,esperti esterni, genitori)		
Indicare se trattasi di PROGETTO IN RETE <div>SÌ</div> <div>NO</div>	se sì, precisare la tipologia: <input type="checkbox"/> fra sole istituzioni scolastiche <input type="checkbox"/> interistituzionale	formalizzata con: <input type="checkbox"/> PROTOCOLLO DI INTESA <input type="checkbox"/> ACCORDO DI PROGRAMMA <input type="checkbox"/> ONVENZIONE <div>C</div>
ESPERTI ESTERNI		
ASSOCIAZIONI ENTI /ISTITUZIONI		
GENITORI	N. GENITORI COINVOLTI Open day, Concerto di Natale, Giornata del dono <div>Circa 100</div>	

Descrivere brevemente le attività svolte fino ad oggi realizzate				
X Incontri tra insegnanti dei due ordini di scuola X Incontri calendarizzati tra le classi quinte e gli alunni della scuola secondaria per attività laboratoriali X Concerto di Natale classi V A B E F G plesso PdF X Open day -20 dicembre 2018- la scuola si apre alle classi quinte dell'Istituto e ai loro genitori : presentazione del POF, attività laboratoriali, inaugurazione del Fablab, Mostra "La storia la faccio io", concerto classi V A B e IV A B plesso MC. X Incontri calendarizzati classi IV PdF presso la scuola secondaria- Fablab (periodo aprile/maggio) X Incontri calendarizzati fra i professori e gli alunni delle classi quinte dell'Istituto (febbraio/maggio)				
Modalità di pubblicizzazione e di documentazione dei risultati fino ad oggi adottate				
Sito della scuola http://www.iccalderinituccimei.edu.it/ Locandine e volantini Diffusione scuole limitrofe				
Valutazione in merito ai risultati ottenuti				
	GRADO DI SODDISFAZIONE			
	Molto	Abbastanza	Poco	Non prevista
COLLABORAZIONE DOCENTI	x			
PARTECIPAZIONE CLASSI/ALUNNI	x			
PARTECIPAZIONE FAMIGLIE	x			
DISPONIBILITÀ LOCALI				
DISPONIBILITÀ BENI E SERVIZI	x			

Indicare le spese di personale effettuate (attività, nominativi del personale che ha effettivamente svolto le mansioni, ore effettuate in relazione all’incarico assegnato)		
ATTIVITÀ	NOMINATIVI	ORE EFFETTUATE
FIABANDO	ACRI	2
GIOCHI SPORTIVI	BALSAMA’	10
ENGLISH LAB	BARILE	8
BIBLIO FABLAB	DORE	8
ENGLISH LAB	LAURIOLA	1
LABORATORIO MUSICALE	MARTUCCI	9
RACCONTO	PANELLA	8
OFFICINA DELLA POESIA	PROTOPAPA	8
OFFICINA DELLA POESIA	SERROMANI	6
LABORATORIO MUSICALE	TOMACIELLO	6
ACCOGLIENZA-OPEN DAY	DI DOMENICO	1
OPEN DAY	ELISINO	1
OPEN DAY	QUINTINI	1
OPEN DAY	CARRISI	1
OPEN DAY	D’AVERSA	2
OPEN DAY	MAKOVEK	2
OPEN DAY	GENTILCORE	2
OPEN DAY	CINTI	2

Indicare i beni di consumo acquistati al 30 maggio 2019	
DESCRIZIONE DEI BENI	COSTO UNITARIO

Indicare eventuali prestazioni da terzi (collaboratori esterni previsti) al 30 maggio 2019	
ESPERTO	COSTO

Indicare i beni di investimento acquistati al 30 maggio 2019	
DESCRIZIONE DEI BENI	COSTO UNITARIO

Roma 20 MAGGIO 2019

Il Referente della pista progettuale
Patrizia Leonardi



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "M. CALDERINI - G. TUCCIMEI"

Sede operativa: Via Telemaco Signorini 78, 00125 ROMA - Tel. 0652360728 Fax 0652354806

Sede legale: Via Costantino Beschi 12, 00125 ROMA - Tel. 0652350169 Fax 0652369245

Codice Fiscale: 80233190588 - Codice Meccanografico: RMIC8BX00R - Codice Univoco Ufficio: UFQFWP

E-mail ✉ RMIC8BX00R@istruzione.it ✉ RMIC8BX00R@pec.istruzione.it

Sito web: www.iccalderinituccimei.edu.it

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2018/2019

VERIFICA FINALE ATTIVITÀ / PROGETTI

Denominazione del progetto	
<i>La Storia la faccio io. Mostra per la continuità</i>	
Indicare il responsabile del progetto	
<i>FUNZIONE STRUMENTALE : Monica SARRA</i> <i>REFERENTE PISTA PROGETTUALE Tiziana DI CRESCENZO</i>	
Correttivi al progetto inizialmente deliberato	
<ul style="list-style-type: none">- in itinere sono stati apportati correttivi al progetto iniziale?- Se sì, specificare:	
<div>SÌ</div> <div>NO X</div>	
.....	
Indicare la specificità dell'aspetto organizzativo	
ORGANIZZAZIONE	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Curricolare<input type="checkbox"/> extracurricolare<input type="checkbox"/> classi aperte<input type="checkbox"/> riorganizzazione dell'orario settimanale<input type="checkbox"/> riorganizzazione orario tri/quadrimestrale<input type="checkbox"/> altro (specificare)
Descrivere gli obiettivi raggiunti fino ad oggi	

- Consolidamento delle competenze storiche attraverso lo studio delle fonti;
- Selezione delle fonti in base alla loro pertinenza
- Esposizione orale delle conclusioni dell'attività di ricerca con argomentazioni coerenti
- Fornire definizioni di termini specifici della disciplina.
- Produrre testi integrando, in modo organico e logicamente strutturato. conoscenze selezionate da fonti d'informazione diverse.
- Potenziamento del senso di comunità attraverso la partecipazione ad un progetto d'Istituto;
- Contributo al percorso di orientamento scolastico;
- Potenziamento delle competenze di ricerca attraverso l'uso degli strumenti informatici.

Competenze sociali e civiche

- Lo studente si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato insieme ad altri
- Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità
- Assimila il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile.
- Ha attenzione per le funzioni pubbliche alle quali partecipa nelle diverse forme in cui questo può avvenire.

Metodologie utilizzate

METODOLOGIA	<input type="checkbox"/> didattica per gruppi	Se sì, descrivere: apprendimento cooperativo
	<input type="checkbox"/> interdisciplinarietà	Se sì, indicare le materie coinvolte: Italiano, Storia, Arte
	<input type="checkbox"/> codocenza/compresenza	Se sì, indicare su quali temi:
	<input type="checkbox"/> percorsi personalizzati	Se sì, descrivere (contenuti attività tempi, ecc.):
	<input type="checkbox"/> laboratori	Se sì, indicare quali:
	<input type="checkbox"/> uscite didattiche/viaggi	Se sì, indicare quali: Museo Centrale del Risorgimento
	<input type="checkbox"/> altro	Indicare ulteriori metodologie utilizzate:

Indicare i destinatari a cui si è rivolto

Classi/alunni	INDICARE IL NUMERO COMPLESSIVO ALUNNI INDICARE QUALI CLASSI SONO COINVOLTE: Terze scuola secondaria; classi Quinte scuola primaria	<input type="text"/>
Personale della scuola	INDICARE IL NUMERO COMPLESSIVO DEI DOCENTI	<input type="text"/>
	INDICARE IL NUMERO COMPLESSIVO DEGLI ATA	<input type="text"/>
Genitori	INDICARE IL NUMERO COMPLESSIVO DEI GENITORI	<input type="text"/>

Rapporti di collaborazione con il territorio (altre istituzioni, enti ,esperti esterni, genitori)

Indicare se trattasi di PROGETTO IN RETE <input type="checkbox"/> SÌ <input checked="" type="checkbox"/> NO X	se sì, precisare la tipologia: <input type="checkbox"/> fra sole istituzioni scolastiche <input type="checkbox"/> interistituzionale	formalizzata con: <input type="checkbox"/> PROTOCOLLO DI INTESA <input type="checkbox"/> ACCORDO DI PROGRAMMA <input type="checkbox"/> CONVENZIONE
ESPERTI ESTERNI	Dott. Marco PIZZO Direttore del Museo Centrale del Risorgimento a titolo gratuito	
ASSOCIAZIONI ENTI /ISTITUZIONI	
GENITORI	N. GENITORI COINVOLTI se coinvolti, indicare in che tipo di attività:.....	<input type="text"/> n.

Descrivere brevemente le attività svolte fino ad oggi realizzate

Ottobre - incontro di apertura a cura del direttore del Museo Centrale del Risorgimento dott. Marco Pizzo. Illustrazione del progetto e consegna dei materiali alle classi.

Novembre - lavoro nelle classi per la produzione di materiali illustrativi da esporre a cura dei docenti di Storia, Italiano, Arte.

Dicembre - Allestimento della Mostra nei locali della scuola secondaria in collaborazione con i docenti di Arte. Inaugurazione della Mostra.

Dicembre Fruizione: gli alunni delle classi quinte della scuola primaria, delle classi della scuola secondaria e le loro famiglie visitano la Mostra tramite accessi calendarizzati. Inserimento del percorso della Mostra nelle attività dell'open day.

Febbraio – Incontro di restituzione col direttore del Museo del Risorgimento

Modalità di pubblicizzazione e di documentazione dei risultati fino ad oggi adottate

Open day, Giornalino d'Istituto

Valutazione in merito ai risultati ottenuti

	GRADO DI SODDISFAZIONE			
	Molto	Abbastanza	Poco	Non prevista
COLLABORAZIONE DOCENTI	x			
PARTECIPAZIONE CLASSI/ALUNNI	x			
PARTECIPAZIONE FAMIGLIE	x			
DISPONIBILITÀ LOCALI	x			
DISPONIBILITÀ BENI E SERVIZI		x		

Indicare le spese di personale effettuate (attività, nominativi del personale che ha effettivamente svolto le mansioni, ore effettuate in relazione all'incarico assegnato)

ATTIVITÀ	NOMINATIVI	ORE EFFETTUATE
Coordinamento via Beschi	Di Crescenzo	10
Coordinamento Piero della Francesca	Sarra Monica	2

Indicare i beni di consumo acquistati al 30 maggio 2019

DESCRIZIONE DEI BENI	COSTO UNITARIO
Avviata la procedura d'acquisto da parte dell'ufficio amministrativo	

Indicare eventuali prestazioni da terzi (collaboratori esterni previsti) al 30 maggio 2019

<i>ESPERTO</i>	<i>COSTO</i>

Indicare i beni di investimento acquistati al 30 maggio 2019	
<i>DESCRIZIONE DEI BENI</i>	<i>COSTO UNITARIO</i>

Roma, 24 maggio 2019

Il Referente della pista progettuale Tiziana Di Crescenzo



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "M. CALDERINI - G. TUCCIMEI"
Sede operativa: Via Telemaco Signorini 78, 00125 ROMA - Tel. 0652360728 Fax 0652354806
Sede legale: Via Costantino Beschi 12, 00125 ROMA - Tel. 0652350169 Fax 0652369245
Codice Fiscale: 80233190588 - Codice Meccanografico: RMIC8BX00R - Codice Univoco Ufficio: UFQFWP
E-mail ✉ RMIC8BX00R@istruzione.it ✉ RMIC8BX00R@pec.istruzione.it
Sito web: www.iccalderinituccimei.edu.it

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2018/2019

VERIFICA FINALE ATTIVITÀ / PROGETTI

Denominazione del progetto	
Ex P 46. "Continuità/Orientamento, Attività laboratoriali" - ORIENTAMENTO A6-A19 P.A. 2019.3	
Indicare il responsabile del progetto	
FUNZIONE STRUMENTALE : Monica Sarra REFERENTE PISTA PROGETTUALE . Rosanna Tomaciello	
Correttivi al progetto inizialmente deliberato	
<ul style="list-style-type: none">- in itinere sono stati apportati correttivi al progetto iniziale? NO- Se sì, specificare:	
Indicare la specificità dell'aspetto organizzativo	
ORGANIZZAZIONE	<input checked="" type="checkbox"/> Curricolare extracurricolare classi aperte riorganizzazione dell'orario settimanale riorganizzazione orario tri/quadrimestrale altro (specificare)
Descrivere gli obiettivi raggiunti fino ad oggi	
<input checked="" type="checkbox"/> Sviluppare negli alunni la conoscenza della propria personalità e la consapevolezza delle proprie capacità e attitudini. <input checked="" type="checkbox"/> Far riflettere gli alunni sul loro futuro e sulle scelte da compiere <input checked="" type="checkbox"/> Avviare gli alunni alla conoscenza del sistema scolastico territoriale e favorire la possibilità di operare una scelta consapevole del percorso scolastico e professionale	
Metodologie utilizzate	
DOLOGIA	<input type="checkbox"/> didattica per gruppi Se sì, descrivere:
	<input checked="" type="checkbox"/> interdisciplinarietà Se sì, indicare le materie coinvolte: Musica, Tecnologia, Lettere
	<input type="checkbox"/> codocenza/compresenza Se sì, indicare su quali temi:

<input type="checkbox"/> percorsi personalizzati	Se sì, descrivere (contenuti attività tempi, ecc.):
laboratori	Se sì, indicare quali:
<input checked="" type="checkbox"/> uscite didattiche/viaggi	Se sì, indicare quali: Partecipazione a giornata open day per le superiori organizzata presso il Centro Commerciale Euroma 2
<input checked="" type="checkbox"/> altro	Indicare ulteriori metodologie utilizzate: Attività calendarizzate nelle classi terze ad opera dell'associazione "il Caleidoscopio" partner del progetto "Relazioni a Catena: l'orientamento come scelta di vita"

Indicare i destinatari a cui si è rivolto

Classi/alunni	INDICARE IL NUMERO COMPLESSIVO ALUNNI INDICARE QUALI CLASSI SONO COINVOLTE: 3A,3B,3C,3D	
Personale della scuola	INDICARE IL NUMERO COMPLESSIVO DEI DOCENTI	8
	INDICARE IL NUMERO COMPLESSIVO DEGLI ATA	
Genitori	INDICARE IL NUMERO COMPLESSIVO DEI GENITORI	50

Rapporti di collaborazione con il territorio (altre istituzioni, enti ,esperti esterni, genitori)

Indicare se trattasi di PROGETTO IN RETE SÌ NO	se sì, precisare la tipologia: <input type="checkbox"/> fra sole istituzioni scolastiche <input type="checkbox"/> interistituzionale	formalizzata con: <input type="checkbox"/> PROTOCOLLO DI INTESA <input type="checkbox"/> ACCORDO DI PROGRAMMA <input type="checkbox"/> CONVENZIONE
ESPERTI ESTERNI	
ASSOCIAZIONI ENTI /ISTITUZIONI	
GENITORI	N. GENITORI COINVOLTI se coinvolti, indicare in che tipo di attività:.....	n.

Descrivere brevemente le attività svolte fino ad oggi realizzate

Somministrazione di test sulla conoscenza di sé allo scopo di definire indicazioni sul percorso scolastico e professionale, con il contributo dell'associazione "il Caleidoscopio" alla formulazione del consiglio orientativo per le classi terze.

Colloqui e discussioni in classe per aiutare lo studente nelle sue scelte.

Raccolta e distribuzione del materiale informativo inviato dalle varie scuole.

Organizzazione degli interventi di insegnanti e alunni rappresentanti delle varie scuole del Territorio.

Partecipazione a giornata open day per le superiori organizzata presso il Centro Commerciale Euroma 2

Consiglio orientativo formulato dal Consiglio di classe secondo le capacità e le attitudini del singolo alunno

Modalità di pubblicizzazione e di documentazione dei risultati fino ad oggi adottate

Distribuzione/compilazione del materiale informativo inviato dalle altre Istituzioni, Giornata delle scuole superiori al centro Commerciale Euroma2, pubblicazioni giornata di open day per gli Istituti Superiori , proiezione power point su organizzazione e tipologia degli Istituti Superiori
--

Valutazione in merito ai risultati ottenuti

	GRADO DI SODDISFAZIONE			
	Molto	Abbastanza	Poco	Non prevista
COLLABORAZIONE DOCENTI	x			
PARTECIPAZIONE CLASSI/ALUNNI	x			
PARTECIPAZIONE FAMIGLIE		x		
DISPONIBILITÀ LOCALI	x			
DISPONIBILITÀ BENI E SERVIZI		x		

Indicare le spese di personale effettuate (attività, nominativi del personale che ha effettivamente svolto le mansioni, ore effettuate in relazione all'incarico assegnato)

ATTIVITÀ	NOMINATIVI	ORE EFFETTUATE
Raccolta e distribuzione del materiale informativo e presentazione con la LIM dell'organizzazione e tipologia degli istituti superiori	ROSANNA TOMACIELLO	4
Proiezioni con PowerPoint dei percorsi di istruzione secondaria del secondo ciclo	FABIANA DORE	4

Indicare i beni di consumo acquistati al 30 maggio 2019

DESCRIZIONE DEI BENI	COSTO UNITARIO
	0

Indicare eventuali prestazioni da terzi (collaboratori esterni previsti) al 30 maggio 2019

ESPERTO	COSTO
	0

Indicare i beni di investimento acquistati al 30 maggio 2019

DESCRIZIONE DEI BENI	COSTO UNITARIO
	0

Roma, 30/05/2019

Il Referente della pista progettuale
Rosanna Tomaciello

Funzione Strumentale
Monica Sarra

/