



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "M. CALDERINI - G. TUCCIMEI"
Sede operativa: Via Telemaco Signorini 78, 00125 ROMA - Tel. 0652360728 Fax 0652354806
Sede legale: Via Costantino Beschi 12, 00125 ROMA - Tel. 0652350169 Fax 0652369245
Codice Fiscale: 80233190588 - Codice Meccanografico: RMIC8BX00R - Codice Univoco Ufficio: UFQFWP
E-mail ✉ RMIC8BX00R@istruzione.it ✉ RMIC8BX00R@pec.istruzione.it
Sito web: www.iccalderinituccimei.edu.it

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2018/2019

VERIFICA FINALE ATTIVITÀ / PROGETTI

Denominazione del progetto		
DENOMINAZIONE DEL PROGETTO	P44.4 EDUCAZIONE ALLA SOLIDARIETA'	
DENOMINAZIONE PISTA PROGETTUALE	P44.4.2. Iniziative di area (AIRC-AIL-GIANNA BERRETTA MOLLA)	
Indicare il responsabile del progetto		
FUNZIONE STRUMENTALE	Sabrina Ventura	
REFERENTE PISTA PROGETTUALE	Colacchi – Pisciotta- Serromani	
Correttivi al progetto inizialmente deliberato		
<div>- in itinere sono stati apportati correttivi al progetto iniziale?</div> <div><div>SÌ</div><div>NO</div></div> <div>- Se sì, specificare:</div>		
Indicare la specificità dell'aspetto organizzativo		
ORGANIZZAZIONE	<div><input type="checkbox"/> Curricolare</div> <div><input type="checkbox"/> extracurricolare</div> <div><input type="checkbox"/> classi aperte</div> <div><input type="checkbox"/> riorganizzazione dell'orario settimanale</div> <div><input type="checkbox"/> riorganizzazione orario tri/quadrimestrale</div> <div><input type="checkbox"/> altro (specificare)</div>	
Descrivere gli obiettivi raggiunti		
Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri.		
Metodologie utilizzate		
METODO	<input type="checkbox"/> didattica per gruppi	Se sì, descrivere:
	<input type="checkbox"/> interdisciplinarietà	Se sì, indicare le materie coinvolte:Italiano,Arte e Immagine,Musica
	<input type="checkbox"/> codocenza/compresenza	Se sì, indicare su quali temi:
	<input type="checkbox"/> percorsi personalizzati	Se sì, descrivere (contenuti attività tempi, ecc.):

	<input type="checkbox"/> laboratori	Se sì, indicare quali: Tecnologia, Musicale		
	<input type="checkbox"/> uscite didattiche/viaggi	Se sì, indicare quali:		
	<input type="checkbox"/> altro	Indicare ulteriori metodologie utilizzate:		
Indicare i destinatari a cui si è rivolto				
Classi/alunni	INDICARE IL NUMERO COMPLESSIVO ALUNNI INDICARE QUALI CLASSI SONO COINVOLTE: <ul style="list-style-type: none"> • AIRC tutte le classi • AIL tutte le classi • Progetto Mamma- Casa famiglia G. Beretta Molla tutte le classi 		738	
Personale della scuola	INDICARE IL NUMERO COMPLESSIVO DEI DOCENTI		tutti	
	INDICARE IL NUMERO COMPLESSIVO DEGLI ATA		tutti	
Genitori	INDICARE IL NUMERO COMPLESSIVO DEI GENITORI			
Rapporti di collaborazione con il territorio (altre istituzioni, enti ,esperti esterni, genitori)				
Indicare se trattasi di PROGETTO IN RETE		se sì, precisare la tipologia:		formalizzata con:
<input type="checkbox"/> SÌ <input checked="" type="checkbox"/> NO		<input type="checkbox"/> fra sole istituzioni scolastiche <input type="checkbox"/> interistituzionale		<input type="checkbox"/> PROTOCOLLO DI INTESA <input type="checkbox"/> ACCORDO DI PROGRAMMA <input type="checkbox"/> CONVENZIONE
ESPERTI ESTERNI			
ASSOCIAZIONI ENTI /ISTITUZIONI		AIRC – Associazione Italiana per la Ricerca contro il Cancro AIL – Associazione Italiana contro le leucemie e i mielomi Casa Gianna Beretta Molla		
GENITORI		N. GENITORI COINVOLTI se coinvolti, indicare in che tipo di attività:.....		n.
Descrivere brevemente le attività svolte				
AIRC <i>Giornata " Cancro io ti boccio" 25 gennaio 2019</i>				
AIL <i>Pasqua 2019</i>				
Progetto Mamma <i>Raccolta solidale dicembre 2018</i>				
Valutazione in merito ai risultati ottenuti				
	GRADO DI SODDISFAZIONE			
	Molto	Abbastanza	Poco	Non prevista
COLLABORAZIONE DOCENTI	x			
PARTECIPAZIONE CLASSI/ALUNNI	x			
PARTECIPAZIONE FAMIGLIE	x			
DISPONIBILITÀ LOCALI	x			
DISPONIBILITÀ BENI E SERVIZI	x			

Indicare le spese di personale effettuate (attività, nominativi del personale che ha effettivamente svolto le mansioni, ore effettuate in relazione all'incarico assegnato)		
ATTIVITÀ	NOMINATIVI	ORE EFFETTUATE
Referente	Colacchi Anna Rita	6
Referente	Pisciotta Gina	6
Referente	Serromani Simonetta	6
	Totale	18

Indicare i beni di consumo acquistati al 30 maggio 2019	
DESCRIZIONE DEI BENI	COSTO UNITARIO
E' stata avviata, dall'ufficio amministrativo, la procedura per l'acquisto di beni e servizi.	

Indicare eventuali prestazioni da terzi (collaboratori esterni previsti) al 30 maggio 2019	
ESPERTO	COSTO

Indicare i beni di investimento acquistati al 30 maggio 2019	
DESCRIZIONE DEI BENI	COSTO UNITARIO

Roma, lì 30 maggio 2019

Referente della pista progettuale

Colacchi-Pisciotta-Serromani

Funzione Strumentale

Sabrina Ventura



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "M. CALDERINI - G. TUCCIMEI"
Sede operativa: Via Telemaco Signorini 78, 00125 ROMA - Tel. 0652360728 Fax 0652354806
Sede legale: Via Costantino Beschi 12, 00125 ROMA - Tel. 0652350169 Fax 0652369245
Codice Fiscale: 80233190588 - Codice Meccanografico: RMIC8BX00R - Codice Univoco Ufficio: UFQFWP
E-mail ✉ RMIC8BX00R@istruzione.it ✉ RMIC8BX00R@pec.istruzione.it
Sito web: www.iccalderinituccimei.edu.it

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2018/2019

VERIFICA FINALE ATTIVITÀ / PROGETTI

Denominazione del progetto	
DENOMINAZIONE DEL PROGETTO	P44.5. EDUCAZIONE ALLA LEGALITA
DENOMINAZIONE PISTA PROGETTUALE	P44.5.2. Amnesty International
Indicare il responsabile del progetto	
FUNZIONE STRUMENTALE	Sabrina Ventura
REFERENTE PISTA PROGETTUALE	Francesca Maria Barile
Correttivi al progetto inizialmente deliberato	
<div>- in itinere sono stati apportati correttivi al progetto iniziale?</div> <div><div>SÌ</div><div>NO</div></div>	
<div>- Se sì, specificare:</div>	
Indicare la specificità dell'aspetto organizzativo	
ORGANIZZAZIONE	<div><input checked="" type="checkbox"/> Curricolare</div> <div><input type="checkbox"/> extracurricolare</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> classi aperte</div> <div><input type="checkbox"/> riorganizzazione dell'orario settimanale</div> <div><input type="checkbox"/> riorganizzazione orario tri/quadrimestrale</div> <div><input type="checkbox"/> altro (specificare)</div>
Descrivere gli obiettivi raggiunti	
Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità, nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri.	
Metodologie utilizzate	
METODO	<div><input type="checkbox"/> didattica per gruppi</div> <div>Se sì, descrivere:</div>
	<div><input checked="" type="checkbox"/> interdisciplinarietà</div> <div>Se sì, indicare le materie coinvolte: storia, inglese, arte e immagine</div>
	<div><input type="checkbox"/> codocenza/compresenza</div> <div>Se sì, indicare su quali temi:</div>
	<div><input type="checkbox"/> percorsi personalizzati</div> <div>Se sì, descrivere (contenuti attività tempi, ecc.):</div>

	<input checked="" type="checkbox"/> laboratori	Se sì, indicare quali: informatica (selezione materiale utile alla discussione finale)		
	<input type="checkbox"/> uscite didattiche/viaggi	Se sì, indicare quali:		
	<input type="checkbox"/> altro	Indicare ulteriori metodologie utilizzate:		
Indicare i destinatari a cui si è rivolto				
Classi/alunni	INDICARE IL NUMERO COMPLESSIVO ALUNNI INDICARE QUALI CLASSI SONO COINVOLTE: <i>alunni classi terze secondaria</i>		72	
Personale della scuola	INDICARE IL NUMERO COMPLESSIVO DEI DOCENTI		5	
	INDICARE IL NUMERO COMPLESSIVO DEGLI ATA			
Genitori	INDICARE IL NUMERO COMPLESSIVO DEI GENITORI			
Rapporti di collaborazione con il territorio (altre istituzioni, enti ,esperti esterni, genitori)				
Indicare se trattasi di PROGETTO IN RETE <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px; margin-right: 10px;">SÌ</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px; margin-right: 10px;">NO</div> </div>		se sì, precisare la tipologia: <input type="checkbox"/> fra sole istituzioni scolastiche <input type="checkbox"/> interistituzionale		
		formalizzata con: <input type="checkbox"/> PROTOCOLLO DI INTESA <input type="checkbox"/> ACCORDO DI PROGRAMMA <input type="checkbox"/> CONVENZIONE		
ESPERTI ESTERNI			
ASSOCIAZIONI ENTI /ISTITUZIONI		Amnesty International		
GENITORI		N. GENITORI COINVOLTI		n.
		se coinvolti, indicare in che tipo di attività:.....		
Descrivere brevemente le attività svolte				
<ul style="list-style-type: none"> • 1° incontro: <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentazione dell'organizzazione non governativa denominata Amnesty International; 2. Proiezione di un video sul tema “diritti all’educazione” 3. Dibattito sul tema • Fase intermedia: <ol style="list-style-type: none"> 4. Produzione di materiale (poesie/cartelloni/disegni/canzoni ecc.) con i docenti curriculari delle varie discipline • 2° incontro: <ol style="list-style-type: none"> 5. Mostra del materiale prodotto 6. Sintesi contenuti con dibattito in plenaria <p>Considerazioni finali</p>				
Modalità di pubblicizzazione e di documentazione dei risultati				
Articoli per giornalino scolastico				
Valutazione in merito ai risultati ottenuti				
	GRADO DI SODDISFAZIONE			
	Molto	Abbastanza	Poco	Non prevista
COLLABORAZIONE DOCENTI		X		
PARTECIPAZIONE CLASSI/ALUNNI		X		
PARTECIPAZIONE FAMIGLIE				X
DISPONIBILITÀ LOCALI	X			
DISPONIBILITÀ BENI E SERVIZI	X			

Indicare le spese di personale effettuate (attività, nominativi del personale che ha effettivamente svolto le mansioni, ore effettuate in relazione all'incarico assegnato)		
<i>ATTIVITÀ</i>	<i>NOMINATIVI</i>	<i>ORE EFFETTUATE</i>
<i>Referente</i>	<i>Francesca Maria Barile</i>	<i>6</i>
	<i>Totale</i>	<i>6</i>
Indicare i beni di consumo acquistati al 30 maggio 2019		
<i>DESCRIZIONE DEI BENI</i>	<i>COSTO UNITARIO</i>	
<i>E' stata avviata, dall'ufficio amministrativo, la procedura per l'acquisto di beni e servizi.</i>		

Indicare eventuali prestazioni da terzi (collaboratori esterni previsti) al 30 maggio 2019	
<i>ESPERTO</i>	<i>COSTO</i>

Indicare i beni di investimento acquistati al 30 maggio 2019	
<i>DESCRIZIONE DEI BENI</i>	<i>COSTO UNITARIO</i>

Roma, lì 30 maggio 2019

Referente della pista progettuale
Funzione Strumentale

Francesca Maria Barile
Sabrina Ventura



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "M. CALDERINI - G. TUCCIMEI"

Sede operativa: Via Telemaco Signorini 78, 00125 ROMA - Tel. 0652360728 Fax 0652354806

Sede legale: Via Costantino Beschi 12, 00125 ROMA - Tel. 0652350169 Fax 0652369245

Codice Fiscale: 80233190588 - Codice Meccanografico: RMIC8BX00R - Codice Univoco Ufficio: UFQFWP

E-mail * RMIC8BX00R@istruzione.it * RMIC8BX00R@pec.istruzione.it

Sito web: www.iccalderinituccimei.edu.it

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2018/2019

VERIFICA FINALE ATTIVITÀ / PROGETTI

Denominazione del progetto	
DENOMINAZIONE DEL PROGETTO: SCUOLA DIGITALE DENOMINAZIONE PISTA PROGETTUALE: P2-P43.2 FINESTRE	
Indicare il responsabile del progetto	
COORD. MACROAREA: FABIANA DORE REFERENTE PISTA PROGETTUALE: TIZIANA DI CRESCENZO	
Correttivi al progetto inizialmente deliberato	
<div><div>- in itinere sono stati apportati correttivi al progetto iniziale?</div><div><div>SÌ</div><div>NO X</div></div></div> <div><div>- Se sì, specificare: :Incontri non attuato. Incontro iniziale organizzato, ma non attuato causa maltempo.</div></div>	
Indicare la specificità dell'aspetto organizzativo	
ORGANIZZAZIONE	<div><div>✓ Curricolare</div><div><input type="checkbox"/> extracurricolare</div><div><input type="checkbox"/> classi aperte</div><div><input type="checkbox"/> riorganizzazione dell'orario settimanale</div><div><input type="checkbox"/> riorganizzazione orario tri/quadrimestrale</div><div><input type="checkbox"/> altro (specificare)</div></div>
Descrivere gli obiettivi raggiunti fino ad oggi	
<div><div><div>• prendere contatto con la realtà dei popoli migranti e con la sua diffusione nel mondo</div><div>• distinguere la condizione dei rifugiati e dei richiedenti asilo da quella dei migranti economici</div><div>• potenziare la capacità di ascolto partecipando all'incontro con un rifugiato</div><div>• intervenire in modo appropriato in un dibattito ponendo domande pertinenti</div><div>• presentare con linguaggio adeguato il risultato del proprio lavoro</div></div></div>	

Metodologie utilizzate				
M E T O D O L O G I A	<input type="checkbox"/> didattica per gruppi	Se sì, descrivere:		
	<input type="checkbox"/> interdisciplinarietà	Se sì, indicare le materie coinvolte: ITA/STO/GEO		
	<input type="checkbox"/> codocenza/compresenza	Se sì, indicare su quali temi:		
	<input type="checkbox"/> percorsi personalizzati	Se sì, descrivere (contenuti attività tempi, ecc.):		
	<input type="checkbox"/> laboratori	Se sì, indicare quali:		
	<input type="checkbox"/> uscite didattiche/viaggi	Se sì, indicare quali:		
<input type="checkbox"/> altro	Indicare ulteriori metodologie utilizzate:			
Indicare i destinatari a cui si è rivolto				
Classi/alunni	INDICARE IL NUMERO COMPLESSIVO ALUNNI INDICARE QUALI CLASSI SONO COINVOLTE:	terze		
Personale della scuola	INDICARE IL NUMERO COMPLESSIVO DEI DOCENTI	quattro		
	INDICARE IL NUMERO COMPLESSIVO DEGLI ATA	uno		
Genitori	INDICARE IL NUMERO COMPLESSIVO DEI GENITORI			
Rapporti di collaborazione con il territorio (altre istituzioni, enti ,esperti esterni, genitori)				
Indicare se trattasi di PROGETTO IN RETE <div>SÌ NO</div>	se sì, precisare la tipologia: <input type="checkbox"/> fra sole istituzioni scolastiche <input type="checkbox"/> interistituzionale	formalizzata con: <input type="checkbox"/> PROTOCOLLO DI INTESA <input type="checkbox"/> ACCORDO DI PROGRAMMA <input type="checkbox"/> CONVENZIONE		
ESPERTI ESTERNI	Operatori e testimoni dal Centro Astalli a titolo gratuito			
ASSOCIAZIONI ENTI /ISTITUZIONI	Fondazione Centro Astalli			
GENITORI	N. GENITORI COINVOLTI se coinvolti, indicare in che tipo di attività:.....	n.		
Descrivere brevemente le attività svolte fino ad oggi realizzate				
1. Distribuzione ai docenti dei materiali necessari all'approfondimento dei temi del progetto. 2. Prenotazione dell'evento all'Auditorium Massimo per uscita con le classi terze (non attuata per maltempo). 3. Organizzazione dell'uscita d'Istituto 4. Calendarizzazione degli incontri coi rifugiati nell'aula polivalente dell'Istituto; 5. Accoglienza dei volontari del Centro Astalli nelle giornate degli incontri.				
Modalità di pubblicizzazione e di documentazione dei risultati fino ad oggi adottate				
Comunicazioni interne, calendario degli incontri. Produzione materiali per il sito della scuola.				
Valutazione in merito ai risultati ottenuti				
	GRADO DI SODDISFAZIONE			
	Molto	Abbastanza	Poco	Non prevista
COLLABORAZIONE DOCENTI	X			
PARTECIPAZIONE CLASSI/ALUNNI	X			

PARTECIPAZIONE FAMIGLIE				
DISPONIBILITÀ LOCALI		X		
DISPONIBILITÀ BENI E SERVIZI		X		

Indicare le spese di personale effettuate (attività, nominativi del personale che ha effettivamente svolto le mansioni, ore effettuate in relazione all'incarico assegnato)		
ATTIVITÀ	NOMINATIVI	ORE EFFETTUATE
<i>Coordinamento attività</i>	<i>Di Crescenzo</i>	<i>3</i>

Indicare i beni di consumo acquistati al 30 maggio 2019	
<i>DESCRIZIONE DEI BENI</i>	<i>COSTO UNITARIO</i>

Indicare eventuali prestazioni da terzi (collaboratori esterni previsti) al 30 maggio 2019	
<i>ESPERTO</i>	<i>COSTO</i>

Indicare i beni di investimento acquistati al 30 maggio 2019	
<i>DESCRIZIONE DEI BENI</i>	<i>COSTO UNITARIO</i>

Roma, 30/05/2019

Il Referente della pista progettuale Tiziana Di Crescenzo

Coord Macroarea Fabiana Dore



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "M. CALDERINI - G. TUCCIMEI"

Sede operativa: Via Telemaco Signorini 78, 00125 ROMA - Tel. 0652360728 Fax 0652354806

Sede legale: Via Costantino Beschi 12, 00125 ROMA - Tel. 0652350169 Fax 0652369245

Codice Fiscale: 80233190588 - Codice Meccanografico: RMIC8BX00R - Codice Univoco Ufficio: UFQFWP

E-mail * RMIC8BX00R@istruzione.it * RMIC8BX00R@pec.istruzione.it

Sito web: www.iccalderinituccimei.edu.it

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2018/2019

VERIFICA FINALE ATTIVITÀ / PROGETTI

Denominazione del progetto	
DENOMINAZIONE DEL PROGETTO: SCUOLA DIGITALE DENOMINAZIONE PISTA PROGETTUALE: P2-P43.3 Esplorare la Memoria	
Indicare il responsabile del progetto	
COORD. MACROAREA: FABIANA DORE REFERENTE PISTA PROGETTUALE: TIZIANA DI CRESCENZO	
Correttivi al progetto inizialmente deliberato	
<p>- in itinere sono stati apportati correttivi al progetto iniziale? SÌ NO X</p> <p>- Se sì, specificare:</p>	
Indicare la specificità dell'aspetto organizzativo	
ORGANIZZAZIONE	<p><input checked="" type="checkbox"/> Curricolare</p> <p><input type="checkbox"/> extracurricolare</p> <p><input type="checkbox"/> classi aperte</p> <p><input type="checkbox"/> riorganizzazione dell'orario settimanale</p> <p><input type="checkbox"/> riorganizzazione orario tri/quadrimestrale</p> <p><input type="checkbox"/> altro (specificare)</p>
Descrivere gli obiettivi raggiunti fino ad oggi	
<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere il valore della memoria come strumento di crescita personale e civile• Raccogliere da fonti dirette le informazioni e ricostruire il clima storico del tempo per comprendere i danni provocati dai totalitarismi e dai nazionalismi• Riconoscere nel presente i gemi di nuove discriminazioni• Educare all'ascolto dell'Altro, promuovere l'elaborazione di una memoria condivisa• Attraverso l'ascolto promuovere il rapporto intergenerazionale, riconoscere il valore delle singole identità• Conoscere i luoghi che sono stati segnati dalla storia della discriminazione nel nostro territorio, ricostruendo le vicende degli individui cui lapidi, monumenti, targhe ci rimandano• Incrementare le raccolte dell'istituto con pubblicazioni sul tema• Attivare pratiche e modalità di cooperazione, confronto e collaborazione fra docenti	

Metodologie utilizzate				
M E T O D O L O G I A	<input type="checkbox"/> didattica per gruppi	Se sì, descrivere:		
	<input type="checkbox"/> interdisciplinarietà	Se sì, indicare le materie coinvolte: ITA/STO/GEO		
	<input type="checkbox"/> codocenza/compresenza	Se sì, indicare su quali temi:		
	<input type="checkbox"/> percorsi personalizzati	Se sì, descrivere (contenuti attività tempi, ecc.):		
	<input type="checkbox"/> laboratori	Se sì, indicare quali:		
	<input type="checkbox"/> uscite didattiche/viaggi	Se sì, indicare quali: Auditorium Magellano; Biblioteca Sandro Onofri		
	<input type="checkbox"/> altro	Indicare ulteriori metodologie utilizzate:		
Indicare i destinatari a cui si è rivolto				
Classi/alunni		INDICARE IL NUMERO COMPLESSIVO ALUNNI INDICARE QUALI CLASSI SONO COINVOLTE:	otto	
Personale della scuola		INDICARE IL NUMERO COMPLESSIVO DEI DOCENTI INDICARE IL NUMERO COMPLESSIVO DEGLI ATA	uno	
Genitori		INDICARE IL NUMERO COMPLESSIVO DEI GENITORI		
Rapporti di collaborazione con il territorio (altre istituzioni, enti ,esperti esterni, genitori)				
Indicare se trattasi di PROGETTO IN RETE <input type="checkbox"/> SÌ <input type="checkbox"/> NO		se sì, precisare la tipologia: <input type="checkbox"/> fra sole istituzioni scolastiche <input type="checkbox"/> interistituzionale	formalizzata con: <input type="checkbox"/> PROTOCOLLO DI INTESA <input type="checkbox"/> ACCORDO DI PROGRAMMA <input type="checkbox"/> CONVENZIONE	
ESPERTI ESTERNI				
ASSOCIAZIONI ENTI /ISTITUZIONI		Biblioteca Sandro Onofri ITC Ferdinando Magellano		
GENITORI		N. GENITORI COINVOLTI se coinvolti, indicare in che tipo di attività:.....	n.	
Descrivere brevemente le attività svolte fino ad oggi realizzate				
1. Nel mese di febbraio visione dello spettacolo teatrale "L'ultima notte" presso auditorium Magellano (classi seconde e terze scuola secondaria) 2. Conoscenza e trattazione dei temi della Memoria e delle persecuzioni del '900 attraverso il lavoro di classe 3. Incontro con Sandra Terracina presso la Biblioteca Sandro Onofri.				
Modalità di pubblicizzazione e di documentazione dei risultati fino ad oggi adottate				
Comunicazioni interne, calendario degli incontri. Produzione materiali per il sito della scuola.				
Valutazione in merito ai risultati ottenuti				
	GRADO DI SODDISFAZIONE			
	Molto	Abbastanza	Poco	Non prevista
COLLABORAZIONE DOCENTI	X			
PARTECIPAZIONE CLASSI/ALUNNI	X			

PARTECIPAZIONE FAMIGLIE				
DISPONIBILITÀ LOCALI		X		
DISPONIBILITÀ BENI E SERVIZI		X		

Indicare le spese di personale effettuate (attività, nominativi del personale che ha effettivamente svolto le mansioni, ore effettuate in relazione all'incarico assegnato)		
ATTIVITÀ	NOMINATIVI	ORE EFFETTUATE
<i>Coordinamento attività</i>	<i>Di Crescenzo</i>	<i>3</i>

Indicare i beni di consumo acquistati al 30 maggio 2019	
<i>DESCRIZIONE DEI BENI</i>	<i>COSTO UNITARIO</i>

Indicare eventuali prestazioni da terzi (collaboratori esterni previsti) al 30 maggio 2019	
<i>ESPERTO</i>	<i>COSTO</i>

Indicare i beni di investimento acquistati al 30 maggio 2019	
<i>DESCRIZIONE DEI BENI</i>	<i>COSTO UNITARIO</i>

Roma, 30/05/2019

Il Referente della pista progettuale Tiziana Di Crescenzo

Coord Macroarea Fabiana Dore



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "M. CALDERINI - G. TUCCIMEI"

Sede operativa: Via Telemaco Signorini 78, 00125 ROMA - Tel. 0652360728 Fax 0652354806

Sede legale: Via Costantino Beschi 12, 00125 ROMA - Tel. 0652350169 Fax 0652369245

Codice Fiscale: 80233190588 - Codice Meccanografico: RMIC8BX00R - Codice Univoco Ufficio: UFQFWP

E-mail ✉ RMIC8BX00R@istruzione.it ✉ RMIC8BX00R@pec.istruzione.it

Sito web: www.iccalderinituccimei.edu.it

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2018/2019

VERIFICA FINALE ATTIVITÀ / PROGETTI

Denominazione del progetto	
<i>DENOMINAZIONE DEL PROGETTO : scambi culturali</i> <i>DENOMINAZIONE PISTA PROGETTUALE : scambi culturali e gemellaggio con Ravenna</i>	
Indicare il responsabile del progetto	
<i>FUNZIONE STRUMENTALE o COORD. MACROAREA Maria Antonietta Deriu</i> <i>REFERENTE PISTA PROGETTUALE Maria Antonietta Deriu</i>	
Correttivi al progetto inizialmente deliberato	
<div><div>- in itinere sono stati apportati correttivi al progetto iniziale?</div><div><div><input checked="" type="checkbox"/> SÌ</div><div><input type="checkbox"/> NO</div></div></div> <div><div>- Se sì, specificare:</div><div><i>le famiglie della classe VA di via Beschi non hanno aderito alla prosecuzione del progetto</i></div></div>	
Indicare la specificità dell'aspetto organizzativo	
ORGANIZZAZIONE	<div><input checked="" type="checkbox"/> Curricolare</div> <div><input type="checkbox"/> extracurricolare</div> <div><input type="checkbox"/> classi aperte</div> <div><input type="checkbox"/> riorganizzazione dell'orario settimanale</div> <div><input type="checkbox"/> riorganizzazione orario tri/quadrimestrale</div> <div><input type="checkbox"/> altro (specificare)</div>
Descrivere gli obiettivi raggiunti fino ad oggi	

- Anche nei rapporti a distanza attiva tutte le risorse personali finalizzandole alla collaborazione e al lavoro di squadra.
- Si confronta, anche con interlocutori esterni al proprio ambiente, su temi trattati e ritenuti importanti per la crescita personale.
- Utilizza la rete per attività di comunicazione interpersonale.
- Scrive testi di forma diversa sulla base di modelli sperimentati, adeguandoli al contesto e selezionando il registro più adeguato.
- Comprende il testo della corrispondenza ricevuta ed esprimere considerazioni personali e motivate sul contenuto e/o sul carattere dei corrispondenti.
- Conosce i contenuti delle tappe essenziali del percorso di ricerca sul proprio territorio
- Si documenta attivamente, utilizzando varie fonti, prima e dopo aver fruito di elaborati informativi (filmati, lezioni, incontri con esperti, visite guidate...) e individua notizie di orientamento e/o arricchimento e/o completamento.
- Comprende il senso degli elaborati di studio ricevuti dai territori gemellati e/o condotti in classe ed evidenzia affinità storico-geografiche
- Contribuisce all'elaborazione di regolamenti di ospitalità, partecipa a iniziative pubbliche e propone atteggiamenti necessari e/o opportuni.
- Partecipa ai momenti più significativi del progetto: manifestazioni, accoglienza, mobilità e rileva valenze positive per la propria crescita personale.

Metodologie utilizzate

METODOLOGIA	<input checked="" type="checkbox"/> didattica per gruppi	Se sì, descrivere:
	<input checked="" type="checkbox"/> interdisciplinarietà	Se sì, indicare le materie coinvolte:
	<input type="checkbox"/> codocenza/compresenza	Se sì, indicare su quali temi:
	<input type="checkbox"/> percorsi personalizzati	Se sì, descrivere (contenuti attività tempi, ecc.):
	<input checked="" type="checkbox"/> laboratori	Se sì, indicare quali: informatica, fablab
	<input checked="" type="checkbox"/> uscite didattiche/viaggi	Se sì, indicare quali: viaggio di gemellaggio a Ravenna 15/17 maggio 2019
	<input type="checkbox"/> altro	Indicare ulteriori metodologie utilizzate:

Indicare i destinatari a cui si è rivolto

Classi/alunni	INDICARE IL NUMERO COMPLESSIVO ALUNNI INDICARE QUALI CLASSI SONO COINVOLTE: IVA/B/E/F/G Piero della Francesca; VB via Beschi	
Personale della scuola	INDICARE IL NUMERO COMPLESSIVO DEI DOCENTI	I team di ogni classe
	INDICARE IL NUMERO COMPLESSIVO DEGLI ATA	/
Genitori	INDICARE IL NUMERO COMPLESSIVO DEI GENITORI	

Rapporti di collaborazione con il territorio (altre istituzioni, enti ,esperti esterni, genitori)

Indicare se trattasi di PROGETTO IN RETE <input type="text" value="SÌ"/> <input type="text" value="NO"/>	se sì, precisare la tipologia: <input checked="" type="checkbox"/> fra sole istituzioni scolastiche <input type="checkbox"/> interistituzionale	formalizzata con: <input type="checkbox"/> PROTOCOLLO DI INTESA <input type="checkbox"/> ACCORDO DI PROGRAMMA <input type="checkbox"/> CONVENZIONE
ESPERTI ESTERNI/.....	
ASSOCIAZIONI ENTI /ISTITUZIONI	CRT polo ostiense	

GENITORI	N. GENITORI COINVOLTI	n. 38
se coinvolti, indicare in che tipo di attività: accoglienza		

Descrivere brevemente le attività svolte fino ad oggi realizzate

Fase preparatoria:

- Programmazione tra docenti di Roma e Ravenna
- Individuazione dei tempi per l'accoglienza degli alunni di Ravenna
- Impostazione dei rapporti di collaborazione con le Istituzioni esterne alla scuola coinvolte a vario titolo nel progetto
- Fasi comuni a tutte le classi (si ripetono in ogni fase di lavoro):
 - Rapporti diretti con i docenti delle classi gemellate
 - Corrispondenza individuale e di classe, mail e lettere
 - Realizzazione biglietti augurali in occasione delle ricorrenze

Classe V B (Calderini)

- Studio del territorio ostiense dal punto di vista storico geografico: la bonifica dei Ravennati.
- Progettazione e realizzazione di una presentazione della classe finalizzata all'accoglienza e alla manifestazione del 25-11-18 in Piazza Umberto I Ostia Antica
- Pianificazione e realizzazione accoglienza degli alunni di Ravenna nei giorni 22-23-24-25 novembre 2018
- Preparazione di manufatti dono
- Testi e raccolta notizie su cartelloni ed opuscoli
- Pianificazione e realizzazione mobilità 15/17 maggio 2019

Classi IV A-B-E-F-G (Plesso Piero della Francesca)

- Breve introduzione alle motivazioni del progetto.
- Realizzazione biglietti di presentazione da inviare agli alunni gemellati
- Cenni di storia sulla bonifica ad opera dei Ravennati

Modalità di pubblicizzazione e di documentazione dei risultati fino ad oggi adottate

Articoli per il giornalino scolastico

	GRADO DI SODDISFAZIONE			
	Molto	Abbastanza	Poco	Non prevista
COLLABORAZIONE DOCENTI	X			
PARTECIPAZIONE CLASSI/ALUNNI	x			
PARTECIPAZIONE FAMIGLIE	x			
DISPONIBILITÀ LOCALI	x			
DISPONIBILITÀ BENI E SERVIZI			x	

Indicare le spese di personale effettuate (attività, nominativi del personale che ha effettivamente svolto le mansioni, ore effettuate in relazione all'incarico assegnato)

ATTIVITÀ	NOMINATIVI	ORE EFFETTUATE
Accoglienza	Francesca Semeraro	20
Accoglienza	Antonietta Razzino	18
Accoglienza	Speranza	5
Accoglienza	Ileana Monaco	4

<i>Accoglienza</i>	<i>Maria Antonietta Deriu</i>	<i>16</i>
<i>Accoglienza</i>	<i>Francesca Bevilacqua</i>	<i>4</i>
<i>Mobilità a Ravenna</i>	<i>Francesca Semeraro</i>	<i>12</i>
<i>Mobilità a Ravenna</i>	<i>Antonietta Razzino</i>	<i>12</i>
<i>Mobilità a Ravenna</i>	<i>Maria Antonietta Deriu</i>	<i>12</i>

Indicare i beni di consumo acquistati al 30 maggio 2019	
<i>DESCRIZIONE DEI BENI</i>	<i>COSTO UNITARIO</i>
<i>Avviata la procedura d'acquisto dall'ufficio amministrativo</i>	

Indicare eventuali prestazioni da terzi (collaboratori esterni previsti) al 30 maggio 2019	
<i>ESPERTO /</i>	<i>COSTO /</i>

Indicare i beni di investimento acquistati al 30 maggio 2019	
<i>DESCRIZIONE DEI BENI</i>	<i>COSTO UNITARIO</i>
<i>Avviata la procedura d'acquisto dall'ufficio amministrativo</i>	

Roma, 30 maggio 2019

Il Referente della pista progettuale: Maria Antonietta Deriu

La Funzione Strumentale /Coord Macroarea: Maria Antonietta Deriu

48.1

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S.2017/2018
VERIFICA FINALE ATTIVITÀ / PROGETTI

Denominazione del progetto		
DENOMINAZIONE DEL PROGETTO: SCAMBI CULTURALI INTERNAZIONALI		
DENOMINAZIONE PISTA PROGETTUALE : MULTIKULTURALITA' AMCM		
Indicare il responsabile del progetto		
FUNZIONE STRUMENTALE o COORD. MACROAREA: ILEANA MONACO		
REFERENTE PISTA PROGETTUALE: ANNA FERRARI		
Correttivi al progetto inizialmente deliberato		
in itinere sono stati apportati correttivi al progetto iniziale? SÌ X		
- Se sì, specificare:		
Indicare la specificità dell'aspetto organizzativo		
ORGANIZZAZIONE	<input type="checkbox"/> Curricolare <input checked="" type="checkbox"/> extracurricolare <input type="checkbox"/> classi aperte <input type="checkbox"/> riorganizzazione dell'orario settimanale <input type="checkbox"/> riorganizzazione orario tri/quadrimestrale <input type="checkbox"/> altro (specificare)	
Descrivere gli obiettivi raggiunti fino ad oggi		
<ul style="list-style-type: none"> - Obiettivi didattici: gli alunni hanno avuto la possibilità di essere esposti a più riprese alla lingua inglese sia durante momenti strutturati (le lezioni a scuola e le escursioni pomeridiane) sia nel tempo libero. Hanno dovuto mettere in campo le loro conoscenze linguistiche pregresse e hanno avuto l'opportunità di confrontarsi con un ambiente linguistico differente. - Obiettivi culturali: gli alunni hanno potuto approfondire la storia e la cultura del paese ospitante, avendo occasioni di confronto con la realtà a loro nota. - Obiettivi sociali: questo tipo di esperienza ha sensibilizzato gli alunni al rispetto verso gli altri compagni di viaggio (puntualità, silenzio, esigenze ed abitudini diverse) ed ha rafforzato la consapevolezza di sé e la capacità di sapersi gestire nelle piccole attività quotidiane. 		
Metodologie utilizzate		
METODOLOGIA	X didattica per gruppi	Se sì, descrivere: gli alunni sono stati suddivisi in gruppi di livello all'interno della scuola di lingue ed hanno svolto lezioni con studenti provenienti da altre scuole
	X interdisciplinarietà	Se sì, indicare le materie coinvolte: geografia, storia, ed. civica
	<input type="checkbox"/> codocenza/compresenza	Se sì, indicare su quali temi:
	<input type="checkbox"/> percorsi personalizzati	Se sì, descrivere (contenuti attività tempi, ecc.):
	laboratori	Se sì, indicare quali:
	X uscite didattiche/viaggi	Se sì, indicare quali: visita alle principali località dell'isola (La Valletta, Mdina, Vittoriosa, Senglea, St. Julian's)

<input type="checkbox"/> altro	Indicare ulteriori metodologie utilizzate:			
Indicare i destinatari a cui si è rivolto				
Classi/alunni	INDICARE IL NUMERO COMPLESSIVO ALUNNI			n. 15
	INDICARE QUALI CLASSI SONO COINVOLTE: classi seconde e terze secondaria di primo grado (adesione individuale)			
Personale della scuola	INDICARE IL NUMERO COMPLESSIVO DEI DOCENTI			n. 2
	INDICARE IL NUMERO COMPLESSIVO DEGLI ATA			n. 0
Genitori	INDICARE IL NUMERO COMPLESSIVO DEI GENITORI			n. 0
Rapporti di collaborazione con il territorio (altre istituzioni, enti, esperti esterni, genitori)				
Indicare se trattasi di PROGETTO IN RETE	se sì, precisare la tipologia:		formalizzata con:	
<input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> X	fra sole istituzioni scolastiche interistituzionale		<input type="checkbox"/> PROTOCOLLO DI INTESA <input type="checkbox"/> ACCORDO DI PROGRAMMA <input type="checkbox"/> CONVENZIONE	
ESPERTI ESTERNI				
ASSOCIAZIONI ENTI ISTITUZIONI	AMCM Link School of English (Malta)			
GENITORI	N. GENITORI COINVOLTI			
	se coinvolti, indicare in che tipo di attività:			
Descrivere brevemente le attività svolte fino ad oggi realizzate				
<ul style="list-style-type: none"> - 3 ore di lezioni in lingua inglese presso la Link School of English a Malta - Visite guidate ai principali luoghi di interesse storico ed artistico dell'isola, con guide parlanti inglese - Attività serale di riflessione e ripasso di quanto visitato durante il giorno (a cura dei docenti) 				
Prodotti realizzati fino ad oggi				
<ul style="list-style-type: none"> - Padlet con le foto delle varie attività e dei vari momenti - Articoli per il giornalino della scuola secondaria 				
Modalità di pubblicizzazione e di documentazione dei risultati fino ad oggi adottate				
Articoli (scritti da alunni) pubblicati sul giornalino della scuola secondaria				
Valutazione in merito ai risultati ottenuti				
	GRADO DI SODDISFAZIONE			
	Molto	Abbastanza	Poco	Non prevista
COLLABORAZIONE DOCENTI	X			
PARTECIPAZIONE CLASSI/ALUNNI	X			
PARTECIPAZIONE FAMIGLIE	X			
DISPONIBILITÀ LOCALI	X			
DISPONIBILITÀ BENI E SERVIZI	X			

Roma, 06/6/2018

La referente della Pista Progettuale Anna Ferrara
La Funzione Strumentale/Coord Macroarea Ileana Monaco

