

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S.2016/2017

VERIFICA INTERMEDIA ATTIVITÀ / PROGETTI PERIODO MARZO- GIUGNO 2017

Denominazione del progetto		
<p><i>DENOMINAZIONE DEL PROGETTO</i> LINGUAGGI E COMUNICAZIONE</p> <p><i>DENOMINAZIONE PISTA PROGETTUALE :</i></p> <p>COORDINAMENTO ATTIVITÀ FORMATIVE EXTRACURRICOLARI (corsi interni) organizzate in orario pomeridiano nei locali dell'istituto comprensivo</p>		
Indicare il responsabile del progetto		
<p><i>FUNZIONE STRUMENTALE:</i> Tiziana Di Crescenzo</p> <p><i>REFERENTE PISTA PROGETTUALE :</i> Tiziana Di Crescenzo</p>		
Correttivi al progetto inizialmente deliberato		
<p>- In itinere sono stati apportati correttivi al progetto iniziale? <input type="text" value="SI"/> <input type="text"/></p> <p>- Se sì, specificare: I laboratori musicale e linguistico (inglese) non hanno ricevuto adesioni</p>		
Indicare la specificità dell'aspetto organizzativo		
ORGANIZZAZIONE	<p><input type="checkbox"/> Curricolare</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> extracurricolare</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> adesione individuale</p> <p><input type="checkbox"/> riorganizzazione dell'orario settimanale</p> <p><input type="checkbox"/> riorganizzazione orario tri/quadrimestrale</p> <p><input type="checkbox"/> altro (specificare)</p>	
Descrivere gli obiettivi raggiunti fino ad oggi		
<ul style="list-style-type: none"> Offrire all'utenza interna e al territorio occasioni di formazione in ambienti istituzionali e a costi contenuti Incrementare le competenze linguistiche, digitali, espressive facendo leva sulla motivazione personale Attività extracurricolari di consolidamento, approfondimento e potenziamento promosse in orario pomeridiano nei locali scolastici da docenti della scuola secondaria: <ul style="list-style-type: none"> laboratorio Latin lovers: approccio alla lingua latina; laboratorio Pomeriggi con l'Arte: produzione di manufatti in laboratorio artistico; laboratorio Pomeriggi digitali: lezioni sulle nuove tecnologie per la comunicazione 		
Metodologie utilizzate		
METODOLOGIA	<input type="checkbox"/> didattica per gruppi	Se sì, descrivere:
	<input type="checkbox"/> interdisciplinarietà	Se sì, indicare le materie coinvolte:
	<input type="checkbox"/> codocenza/compr	Se sì, indicare su quali temi: linguistico, manipolativo, digitale
	<input type="checkbox"/> percorsi personalizzati	Se sì, descrivere (contenuti attività tempi, ecc.):
	<input type="checkbox"/> laboratori	Se sì, indicare quali: laboratorio informatico
	<input type="checkbox"/> uscite didattiche	Se sì, indicare quali:
	<input type="checkbox"/> altro	Indicare ulteriori metodologie utilizzate: didattica laboratoriale

Indicare i destinatari a cui si è rivolto		
Classi/alunni	INDICARE IL NUMERO COMPLESSIVO ALUNNI : 38 su adesione individuale INDICARE QUALI CLASSI SONO COINVOLTE:	
Personale della scuola	INDICARE IL NUMERO COMPLESSIVO DEI DOCENTI	n.4
	INDICARE IL NUMERO COMPLESSIVO DEGLI ATA	n. 1
Genitori	INDICARE IL NUMERO COMPLESSIVO DEI GENITORI	n. --

Rapporti di collaborazione con il territorio (altre istituzioni, enti, esperti esterni, genitori)		
Indicare se trattasi di PROGETTO IN RETE <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> NO	se sì, precisare la tipologia: <input type="checkbox"/> fra sole istituzioni scolastiche <input type="checkbox"/> interistituzionale	formalizzata con: <input type="checkbox"/> PROTOCOLLO DI INTESA <input type="checkbox"/> ACCORDO DI PROGRAMMA <input type="checkbox"/> CONVENZIONE
ESPERTI ESTERNI		
ASSOCIAZIONI, ENTI ISTITUZIONI		
GENITORI	N. GENITORI COINVOLTI <input type="text" value="n."/> se coinvolti, indicare in che tipo di attività:	

Descrivere brevemente le attività svolte fino ad oggi realizzate
<ul style="list-style-type: none"> Acquisizione delle modalità organizzative, come da Regolamento d'Istituto, per lo svolgimento dei corsi: numero minimo e massimo dei partecipanti; numero dei docenti responsabili; durata del corso in ore o lezioni; tempi e modi di attuazione; costo e modalità di pagamento. Raccolta delle schede illustrative relative ai corsi, analisi delle stesse (disciplina, responsabile, finalità, obiettivi, metodologie, destinatari...) e individuazione dei requisiti secondo gli articoli del Regolamento scolastico. Comunicazione all'utenza delle attività formative approvate e raccolta delle adesioni delle famiglie. Svolgimento delle attività formative proposte. Analisi dei dati relativi alla presenza dei frequentanti; Valutazione di tutto il percorso progettuale e proposte per eventuali miglioramenti da realizzare nel successivo anno scolastico.

Prodotti realizzati fino ad oggi				
Comunicazioni interne, calendario delle lezioni, diplomi finali consegnati agli studenti.				
Modalità di pubblicizzazione e di documentazione dei risultati fino ad oggi adottate				
Informativa esplicativa sulle attività promosse ad ogni famiglia degli alunni; Comunicazione, tramite circolare, alle famiglie sui tempi e i modi per la partecipazione degli alunni ai corsi scelti; Presentazione di tutti i percorsi relativi alla formazione extrascolastica nel Regolamento d'Istituto all'interno del POF della scuola e aggiornamento continuo degli stessi nel sito web scolastico; Pubblicizzazione delle attività più significative realizzate attraverso il giornalino della scuola.				
Valutazione in merito ai risultati ottenuti				
	GRADO DI SODDISFAZIONE			
	Molto	Abbastanza	Poco	Non prevista
COLLABORAZIONE DOCENTI	X			
PARTECIPAZIONE CLASSI/ALUNNI		X		
GRADIMENTO FAMIGLIE			X	
DISPONIBILITÀ LOCALI		X		
DISPONIBILITÀ BENI E SERVIZI			X	

Roma, 23/ 06 / 2017

Il Referente della pista progettuale Tiziana Di Crescenzo
La Funzione Strumentale Tiziana Di Crescenzo



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "M. CALDERINI - G. TUCCIMEI"
Sede operativa: Via Telemaco Signorini 78, 00125 ROMA - Tel. 0652360728 Fax 0652354806
Sede legale: Via Costantino Beschi 12, 00125 ROMA - Tel. 0652350169 Fax 0652369245
Codice Fiscale: 80233190588 - Codice Meccanografico: RMIC8BX00R - Codice Univoco Ufficio: UFQFWP
E-mail ✉ RMIC8BX00R@istruzione.it ✉ RMIC8BX00R@pec.istruzione.it
Sito web: www.iccalderinituccimei.edu.it

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2018/2019

VERIFICA FINALE ATTIVITÀ / PROGETTI

Denominazione del progetto		
EX P41- LABORATORI POMERIGGI A SCUOLA -SCUOLA SECONDARIA "G. TUCCIMEI" Band@Scuola P1 – P41 P.A.2019.4		
Indicare il responsabile del progetto		
FUNZIONE STRUMENTALE: Sarra Monica		
REFERENTE PISTA PROGETTUALE: TOMACIELLO		
Correttivi al progetto inizialmente deliberato		
<ul style="list-style-type: none">- in itinere sono stati apportati correttivi al progetto iniziale? NO- Se sì, specificare:		
Indicare la specificità dell'aspetto organizzativo		
ORGANIZZAZIONE	<input type="checkbox"/> Curricolare <input type="checkbox"/> extracurricolare <input checked="" type="checkbox"/> classi aperte <input type="checkbox"/> riorganizzazione dell'orario settimanale <input type="checkbox"/> riorganizzazione orario tri/quadrimestrale <input type="checkbox"/> altro (specificare)	
Descrivere gli obiettivi raggiunti fino ad oggi		
<ul style="list-style-type: none">• Offrire all'utenza interna e al territorio occasioni di formazione in ambienti istituzionali e a costi contenuti• Incrementare le competenze linguistiche ed espressive facendo leva sulla motivazione personale• <i>Attività extracurricolari di consolidamento, approfondimento e potenziamento promosse in orario pomeridiano nei locali scolastici da docenti della scuola secondaria</i>		
Metodologie utilizzate		
ME TO DO LO GIA	<input type="checkbox"/> didattica per gruppi	Se sì, descrivere:
	<input type="checkbox"/> interdisciplinarietà	Se sì, indicare le materie coinvolte:

	<input type="checkbox"/> codocenza/compresenza	Se sì, indicare su quali temi:
	<input type="checkbox"/> percorsi personalizzati	Se sì, descrivere (contenuti attività tempi, ecc.):
	<input type="checkbox"/> X laboratori	Se sì, indicare quali: Laboratorio musicale
	<input type="checkbox"/> uscite didattiche/viaggi	Se sì, indicare quali:
	<input type="checkbox"/> altro	Indicare ulteriori metodologie utilizzate:

Indicare i destinatari a cui si è rivolto

Classi/alunni	INDICARE IL NUMERO COMPLESSIVO ALUNNI : 18 INDICARE QUALI CLASSI SONO COINVOLTE: 1B,1A,1C,2A, 2C,2D,3A
Personale della scuola	INDICARE IL NUMERO COMPLESSIVO DEI DOCENTI : 2 INDICARE IL NUMERO COMPLESSIVO DEGLI ATA
Genitori	INDICARE IL NUMERO COMPLESSIVO DEI GENITORI

Rapporti di collaborazione con il territorio (altre istituzioni, enti ,esperti esterni, genitori)

Indicare se trattasi di PROGETTO IN RETE	se sì, precisare la tipologia: <input type="checkbox"/> fra sole istituzioni scolastiche <input type="checkbox"/> interistituzionale	formalizzata con: <input type="checkbox"/> PROTOCOLLO DI INTESA <input type="checkbox"/> ACCORDO DI PROGRAMMA <input type="checkbox"/> CONVENZIONE
ESPERTI ESTERNI		
ASSOCIAZIONI ENTI /ISTITUZIONI		
GENITORI	N. GENITORI COINVOLTI se coinvolti, indicare in che tipo di attività:.....	

Descrivere brevemente le attività svolte fino ad oggi realizzate

<ul style="list-style-type: none"> -Attività strumentale, -conoscenza di nuovi strumenti in aggiunta al flauto dolce, -studio assistito di brani a difficoltà crescente, -esercitazioni per sezioni strumentali e collettive, - saggio finale.

Modalità di pubblicizzazione e di documentazione dei risultati fino ad oggi adottate

<p>Consegna di un'informativa esplicativa sulle attività promosse ad ogni famiglia degli alunni; Comunicazione, tramite circolare interna, alle famiglie sui tempi e i modi per la partecipazione degli alunni ai corsi scelti; Presentazione di tutti i percorsi relativi alla formazione extrascolastica nel Regolamento d'Istituto all'interno di POF della scuola e aggiornamento continuo degli stessi nel sito web scolastico; Pubblicizzazione delle attività più significative realizzate attraverso il giornalino della scuola.</p>

Valutazione in merito ai risultati ottenuti

	GRADO DI SODDISFAZIONE			
	Molto	Abbastanza	Poco	Non proprio

COLLABORAZIONE DOCENTI	x			
PARTECIPAZIONE CLASSI/ALUNNI	x			
PARTECIPAZIONE FAMIGLIE	x			
DISPONIBILITÀ LOCALI	x			
DISPONIBILITÀ BENI E SERVIZI		x		

Indicare le spese di personale effettuate (attività, nominativi del personale che ha effettivamente svolto le mansioni, ore effettuate in relazione all'incarico assegnato)		
<i>ATTIVITÀ</i>	<i>NOMINATIVI</i>	<i>ORE EFFETTUATE</i>
lezioni settimanali dal 17 gennaio al 23 maggio	<i>Tomaciello , Martucci</i>	<i>24</i>

Indicare i beni di consumo acquistati al 30 maggio 2019	
<i>DESCRIZIONE DEI BENI</i>	<i>COSTO UNITARIO</i>
Avviata la procedura d'acquisto da parte dell'ufficio amministrativo	

Indicare eventuali prestazioni da terzi (collaboratori esterni previsti) al 30 maggio 2019	
<i>ESPERTO</i>	<i>COSTO</i>
	0

Indicare i beni di investimento acquistati al 30 maggio 2019	
<i>DESCRIZIONE DEI BENI</i>	<i>COSTO UNITARIO</i>
	0

Roma, 27 maggio 2019

Il Referente della pista progettuale _Rosanna Tomaciello_

Funzione strumentale Sarra Monica



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "M. CALDERINI - G. TUCCIMEI"
Sede operativa: Via Telemaco Signorini 78, 00125 ROMA - Tel. 0652360728 Fax 0652354806
Sede legale: Via Costantino Beschi 12, 00125 ROMA - Tel. 0652350169 Fax 0652369245
Codice Fiscale: 80233190588 - Codice Meccanografico: RMIC8BX00R - Codice Univoco Ufficio: UFQFWP
E-mail ✉ RMIC8BX00R@istruzione.it ✉ RMIC8BX00R@pec.istruzione.it
Sito web: www.iccalderinituccimei.edu.it

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2018/2019

VERIFICA FINALE ATTIVITÀ / PROGETTI

Denominazione del progetto	
Ex P41- LABORATORI POMERIGGI A SCUOLA -SCUOLA SECONDARIA "G. TUCCIMEI" P1 – P41 P.A.2019.4 CORSO DI INGLESE	
Indicare il responsabile del progetto	
FUNZIONE STRUMENTALE: Sarra Monica REFERENTE PISTA PROGETTUALE: BARILE FRANCESCA MARIA	
Correttivi al progetto inizialmente deliberato	
in itinere sono stati apportati correttivi al progetto iniziale? NO Se sì, specificare:	
Indicare la specificità dell'aspetto organizzativo	
ORGANIZZAZIONE	<input type="checkbox"/> Curricolare <input checked="" type="checkbox"/> extracurricolare <input type="checkbox"/> classi aperte <input type="checkbox"/> riorganizzazione dell'orario settimanale <input type="checkbox"/> riorganizzazione orario tri/quadrimestrale <input type="checkbox"/> altro (specificare)
Descrivere gli obiettivi raggiunti fino ad oggi	
<ul style="list-style-type: none">• Offrire all'utenza interna e al territorio occasioni di formazione in ambienti istituzionali e a costi contenuti• Incrementare le competenze linguistiche ed espressive facendo leva sulla motivazione personale• Attività extracurricolari di consolidamento, approfondimento e potenziamento promosse in orario pomeridiano nei locali scolastici da docenti della scuola secondaria	
Metodologie utilizzate	
ME TO DO LO GIA	X didattica per gruppi Se sì, descrivere: il corso pomeridiano è stato diviso in due gruppi, in base al livello di conoscenza della lingua inglese dei partecipanti.

	<input type="checkbox"/> interdisciplinarietà	Se sì, indicare le materie coinvolte:
	<input type="checkbox"/> codocenza/compre nza	Se sì, indicare su quali temi:
	<input type="checkbox"/> percorsi personalizzati	Se sì, descrivere (contenuti attività tempi, ecc.):
	<input type="checkbox"/> laboratori	Se sì, indicare quali:
	<input type="checkbox"/> uscite didattiche/viaggi	Se sì, indicare quali:
	<input type="checkbox"/> altro	Indicare ulteriori metodologie utilizzate:

Indicare i destinatari a cui si è rivolto

Classi/alunni	INDICARE IL NUMERO COMPLESSIVO ALUNNI INDICARE QUALI CLASSI SONO COINVOLTE:	32
Personale della scuola	INDICARE IL NUMERO COMPLESSIVO DEI DOCENTI	2
	INDICARE IL NUMERO COMPLESSIVO DEGLI ATA	
Genitori	INDICARE IL NUMERO COMPLESSIVO DEI GENITORI	

Rapporti di collaborazione con il territorio (altre istituzioni, enti ,esperti esterni, genitori)

Indicare se trattasi di PROGETTO IN RETE	se sì, precisare la tipologia: <input type="checkbox"/> fra sole istituzioni scolastiche <input type="checkbox"/> interistituzionale	formalizzata con: <input type="checkbox"/> PROTOCOLLO DI INTESA <input type="checkbox"/> ACCORDO DI PROGRAMMA <input type="checkbox"/> CONVENZIONE
ESPERTI ESTERNI	
ASSOCIAZIONI ENTI /ISTITUZIONI	
GENITORI	N. GENITORI COINVOLTI se coinvolti, indicare in che tipo di attività:.....	n.

Descrivere brevemente le attività svolte fino ad oggi realizzate

Potenziamento delle competenze linguistiche con particolare attenzione agli skill di comprensione e produzione orale. Preparazione all'esame KET for Schools.

Modalità di pubblicizzazione e di documentazione dei risultati fino ad oggi adottate

Consegna di un' informativa esplicativa sulle attività promosse ad ogni famiglia degli alunni;
 Comunicazione, tramite circolare interna, alle famiglie sui tempi e i modi per la partecipazione degli alunni ai corsi scelti;
 Presentazione di tutti i percorsi relativi alla formazione extrascolastica nel Regolamento d'Istituto all'interno di POF della scuola e aggiornamento continuo degli stessi nel sito web scolastico;
Pubblicizzazione delle attività più significative realizzate attraverso il giornalino della scuola.

Valutazione in merito ai risultati ottenuti

	GRADO DI SODDISFAZIONE			
	Molto	Abbastanza	Poco	Non prevista
COLLABORAZIONE DOCENTI	x			
PARTECIPAZIONE CLASSI/ALUNNI		x		
PARTECIPAZIONE FAMIGLIE				X
DISPONIBILITÀ LOCALI	x			
DISPONIBILITÀ BENI E SERVIZI	x			

Indicare le spese di personale effettuate (attività, nominativi del personale che ha effettivamente svolto le mansioni, ore effettuate in relazione all'incarico assegnato)

ATTIVITÀ	NOMINATIVI	ORE EFFETTUATE
DOCENZA	LAURIOLA MARIANGELA	24
DOCENZA	BARILE FRANCESCA MARIA	24

Indicare i beni di consumo acquistati al 30 maggio 2019

DESCRIZIONE DEI BENI	COSTO UNITARIO
Avviata la procedura d'acquisto da parte dell'ufficio amministrativo	

Indicare eventuali prestazioni da terzi (collaboratori esterni previsti) al 30 maggio 2019

ESPERTO	COSTO

Indicare i beni di investimento acquistati al 30 maggio 2019

DESCRIZIONE DEI BENI	COSTO UNITARIO

Roma, 30/05/2019

Il Referente della pista progettuale Barile Francesca

Funzione strumentale Sarra Monica



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "M. CALDERINI - G. TUCCIMEI"

Sede operativa: Via Telemaco Signorini 78, 00125 ROMA - Tel. 0652360728 Fax 0652354806

Sede legale: Via Costantino Beschi 12, 00125 ROMA - Tel. 0652350169 Fax 0652369245

Codice Fiscale: 80233190588 - Codice Meccanografico: RMIC8BX00R - Codice Univoco Ufficio: UFQFWP

E-mail ✉ RMIC8BX00R@istruzione.it ✉ RMIC8BX00R@pec.istruzione.it

Sito web: www.iccalderinituccimei.edu.it

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2018/2019

VERIFICA FINALE ATTIVITÀ / PROGETTI

Denominazione del progetto		
EX P.41 Centro Sportivo Scolastico – Pallavolo femminile Calciotto maschile P1 – P41 P.A.2019.5		
Indicare il responsabile del progetto		
FUNZIONE STRUMENTALE : Sarra Monica		
REFERENTE PISTA PROGETTUALE Balsamà Antonio		
Correttivi al progetto inizialmente deliberato		
<ul style="list-style-type: none">- in itinere sono stati apportati correttivi al progetto iniziale?- Se sì, specificare:		
<div><input type="text"/></div> <div><input type="text" value="NO"/></div>		
.....		
Indicare la specificità dell'aspetto organizzativo		
ORGANIZZAZIONE	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Curricolare<input checked="" type="checkbox"/> extracurricolare<input checked="" type="checkbox"/> classi aperte<input type="checkbox"/> riorganizzazione dell'orario settimanale<input type="checkbox"/> riorganizzazione orario tri/quadrimestrale<input type="checkbox"/> altro (specificare)	
Descrivere gli obiettivi raggiunti fino ad oggi		
Avvicinamento alla pratica sportiva , acquisizione dei fondamentali individuali delle discipline sportive		
Metodologie utilizzate		
METODOLOGIA	<input checked="" type="checkbox"/> didattica per gruppi	Se sì, descrivere: gruppi suddivisi per età e capacità tecniche
	<input type="checkbox"/> interdisciplinarietà	Se sì, indicare le materie coinvolte:
	<input type="checkbox"/> codocenza/compresenza	Se sì, indicare su quali temi:
	<input type="checkbox"/> percorsi personalizzati	Se sì, descrivere (contenuti attività tempi, ecc.):
	<input type="checkbox"/> laboratori	Se sì, indicare quali:

<input checked="" type="checkbox"/> uscite didattiche/viaggi	Se sì, indicare quali: competizioni sportive in ambito dei campionati studenteschi
<input type="checkbox"/> altro	Indicare ulteriori metodologie utilizzate:

Indicare i destinatari a cui si è rivolto

Classi/alunni	INDICARE IL NUMERO COMPLESSIVO ALUNNI INDICARE QUALI CLASSI SONO COINVOLTE:	45
Personale della scuola	INDICARE IL NUMERO COMPLESSIVO DEI DOCENTI	2
	INDICARE IL NUMERO COMPLESSIVO DEGLI ATA	/
Genitori	INDICARE IL NUMERO COMPLESSIVO DEI GENITORI	/

Rapporti di collaborazione con il territorio (altre istituzioni, enti ,esperti esterni, genitori)

Indicare se trattasi di PROGETTO IN RETE <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> NO	se sì, precisare la tipologia: <input type="checkbox"/> fra sole istituzioni scolastiche <input type="checkbox"/> interistituzionale	formalizzata con: <input type="checkbox"/> PROTOCOLLO DI INTESA <input type="checkbox"/> ACCORDO DI PROGRAMMA <input type="checkbox"/> CONVENZIONE
ESPERTI ESTERNI	
ASSOCIAZIONI ENTI /ISTITUZIONI	
GENITORI	N. GENITORI COINVOLTI se coinvolti, indicare in che tipo di attività:.....	n.

Descrivere brevemente le attività svolte fino ad oggi realizzate

Allenamenti di pallavolo e calcetto , partecipazione ai campionati studenteschi

Modalità di pubblicizzazione e di documentazione dei risultati fino ad oggi adottate

Valutazione in merito ai risultati ottenuti

	GRADO DI SODDISFAZIONE			
	Molto	Abbastanza	Poco	Non prevista
COLLABORAZIONE DOCENTI	x			
PARTECIPAZIONE CLASSI/ALUNNI	x			
PARTECIPAZIONE FAMIGLIE				x
DISPONIBILITÀ LOCALI			x	
DISPONIBILITÀ BENI E SERVIZI		x		

Indicare le spese di personale effettuate (attività, nominativi del personale che ha effettivamente svolto le mansioni, ore effettuate in relazione all'incarico assegnato)

ATTIVITÀ	NOMINATIVI	ORE EFFETTUATE
Pallavolo femminile	Balsamà Antonio	14
Calcetto maschile	Gnessi Franco	14

Indicare i beni di consumo acquistati al 30 maggio 2019	
<i>DESCRIZIONE DEI BENI</i>	<i>COSTO UNITARIO</i>
Avviata la procedura d'acquisto da parte dell'ufficio amministrativo	
Indicare eventuali prestazioni da terzi (collaboratori esterni previsti) al 30 maggio 2019	
<i>ESPERTO</i>	<i>COSTO</i>
	0

Indicare i beni di investimento acquistati al 30 maggio 2019	
<i>DESCRIZIONE DEI BENI</i>	<i>COSTO UNITARIO</i>
	0

Roma,

Il Referente della pista progettuale
Antonio Balsamà_____

La Funzione Strumentale Sarra Monica _____



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "M. CALDERINI - G. TUCCIMEI"

Sede operativa: Via Telemaco Signorini 78, 00125 ROMA - Tel. 0652360728 Fax 0652354806

Sede legale: Via Costantino Beschi 12, 00125 ROMA - Tel. 0652350169 Fax 0652369245

Codice Fiscale: 80233190588 - Codice Meccanografico: RMIC8BX00R - Codice Univoco Ufficio: UFQFWP

E-mail ✉ RMIC8BX00R@istruzione.it ✉ RMIC8BX00R@pec.istruzione.it

Sito web: www.iccalderinituccimei.edu.it

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2018/2019

VERIFICA FINALE ATTIVITÀ / PROGETTI

Denominazione del progetto

Ex P41– MUSICA . . . INSIEME coro della scuola

P1 – P41 P.A.2019.6

Indicare il responsabile del progetto

FUNZIONE STRUMENTALE: Monica Sarra

REFERENTE PISTA PROGETTUALE : Francesca Bevilacqua

Correttivi al progetto inizialmente deliberato

in itinere sono stati apportati correttivi al progetto iniziale? NO

- Se sì, specificare:

Indicare la specificità dell'aspetto organizzativo

ORGANIZZAZIONE

- ☐ Curricolare
- ☐ extracurricolare
- ☐ classi aperte
- ☐ riorganizzazione dell'orario settimanale
- ☐ riorganizzazione orario tri/quadrimestrale
- ☐ altro (specificare)

Descrivere gli obiettivi raggiunti fino ad oggi

Offrire agli alunni una proposta culturale musicale interna alla scuola e gratuita

- ☐ Per l'Istituto: disporre di un coro di rappresentanza.
- ☐ Creare un laboratorio musicale per la realizzazione di un coro permanente

Partecipare a manifestazioni e feste interne alla scuola e nel territorio.

Metodologie utilizzate

GIA	<input type="checkbox"/> didattica per gruppi	Se sì, descrivere: gli alunni hanno sempre cantato in coro e a volte alcuni da solisti
	<input type="checkbox"/> interdisciplinarietà	Se sì, indicare le materie coinvolte:
	<input type="checkbox"/> codocenza/compresenza	Se sì, indicare su quali temi:
	<input type="checkbox"/> percorsi personalizzati	Se sì, descrivere (contenuti attività tempi, ecc.): alcuni alunni hanno cantato da solisti

	<input type="checkbox"/> laboratori	Se sì, indicare quali:
	<input type="checkbox"/> uscite didattiche/viaggi	Se sì, indicare quali:
	<input type="checkbox"/> altro	Indicare ulteriori metodologie utilizzate:

Indicare i destinatari a cui si è rivolto		
Classi/alunni	INDICARE IL NUMERO COMPLESSIVO ALUNNI INDICARE QUALI CLASSI SONO COINVOLTE:	25
Personale della scuola	INDICARE IL NUMERO COMPLESSIVO DEI DOCENTI	1
	INDICARE IL NUMERO COMPLESSIVO DEGLI ATA	
Genitori	INDICARE IL NUMERO COMPLESSIVO DEI GENITORI	

Rapporti di collaborazione con il territorio (altre istituzioni, enti ,esperti esterni, genitori)		
Indicare se trattasi di PROGETTO IN RETE	se sì, precisare la tipologia: <input type="checkbox"/> fra sole istituzioni scolastiche <input type="checkbox"/> interistituzionale	formalizzata con: <input type="checkbox"/> PROTOCOLLO DI INTESA <input type="checkbox"/> ACCORDO DI PROGRAMMA <input type="checkbox"/> CONVENZIONE
ESPERTI ESTERNI	
ASSOCIAZIONI ENTI /ISTITUZIONI	
GENITORI	N. GENITORI COINVOLTI se coinvolti, indicare in che tipo di attività: una mamma ha svolto (spontaneamente) il ruolo di Rappresentante dei genitori	n.

Descrivere brevemente le attività svolte fino ad oggi realizzate
<ul style="list-style-type: none"> Didattica laboratoriale <input type="checkbox"/> Gradualità del livello di complessità dei lavori proposti e delle prestazioni richieste <input type="checkbox"/> Ascolto, comprensione e produzione di brani musicali. <input type="checkbox"/> Ascolto, comprensione e produzione di generi musicali diversi. <input type="checkbox"/> Pratica vocale / corale

Modalità di pubblicizzazione e di documentazione dei risultati fino ad oggi adottate
--

You tube, saggio nel territorio (partecipazione alla festa di San Giorgio)
--

Valutazione in merito ai risultati ottenuti				
	GRADO DI SODDISFAZIONE			
	Molto	Abbastanza	Poco	Non pre
COLLABORAZIONE DOCENTI	x			
PARTECIPAZIONE CLASSI/ALUNNI	x			
PARTECIPAZIONE FAMIGLIE	x			
DISPONIBILITÀ LOCALI			x	
DISPONIBILITÀ BENI E SERVIZI	x			

Indicare le spese di personale effettuate (attività, nominativi del personale che ha effettivamente svolto le mansioni, ore effettuate in relazione all'incarico assegnato)		
ATTIVITÀ	NOMINATIVI	ORE EFFETTUATE
		0

Indicare i beni di consumo acquistati al 30 maggio 2019	
DESCRIZIONE DEI BENI	COSTO UNITARIO
Avviata la procedura d'acquisto da parte dell'ufficio amministrativo	

Indicare eventuali prestazioni da terzi (collaboratori esterni previsti) al 30 maggio 2019	
ESPERTO	COSTO
	0
Indicare i beni di investimento acquistati al 30 maggio 2019	
DESCRIZIONE DEI BENI	COSTO UNITARIO
	0

Roma,

Il Referente della pista progettuale Francesca BEVILACQUA

Funzione Strumentale Sarra Monica



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "M. CALDERINI - G. TUCCIMEI"

Sede operativa: Via Telemaco Signorini 78, 00125 ROMA - Tel. 0652360728 Fax 0652354806

Sede legale: Via Costantino Beschi 12, 00125 ROMA - Tel. 0652350169 Fax 0652369245

Codice Fiscale: 80233190588 - Codice Meccanografico: RMIC8BX00R - Codice Univoco Ufficio: UFQFWP

E-mail ✉ RMIC8BX00R@istruzione.it ✉ RMIC8BX00R@pec.istruzione.it

Sito web: www.iccalderinituccimei.edu.it

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2018/2019

VERIFICA FINALE ATTIVITÀ / PROGETTI

Denominazione del progetto	
DENOMINAZIONE DEL PROGETTO: SCUOLA DIGITALE DENOMINAZIONE PISTA PROGETTUALE: P1- P59. PON Pensiero computazionale e cittadinanza digitale	
Indicare il responsabile del progetto	
<i>COORD. MACROAREA: FABIANA DORE</i> <i>REFERENTE PISTA PROGETTUALE: Fabiana Dore</i>	
Correttivi al progetto inizialmente deliberato	
<ul style="list-style-type: none">- in itinere sono stati apportati correttivi al progetto iniziale?- Se sì, specificare: <div><input type="checkbox"/></div> <div>NO</div> <p>.....</p>	
Indicare la specificità dell'aspetto organizzativo	
ORGANIZZAZIONE	<ul style="list-style-type: none">X CurricolareX extracurricolare<input type="checkbox"/> classi aperte<input type="checkbox"/> riorganizzazione dell'orario settimanale<input type="checkbox"/> riorganizzazione orario tri/quadrimestrale<input type="checkbox"/> altro (specificare)

Descrivere gli obiettivi raggiunti fino ad oggi		
<p>Obbiettivi specifico del PON:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. - Acquisire competenze digitali (sviluppo del pensiero computazionale e creatività digitale, sviluppo delle competenze di "cittadinanza digitale") che, in linea con quanto affermato dal Consiglio dell'Unione Europea nella Raccomandazione del 22 maggio 2018, sono riconosciute a tutti gli effetti come competenze di base, nonché requisito fondamentale per lo sviluppo economico del paese. <p>Obbiettivi del progetto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Integrare e potenziare i percorsi laboratoriali innovativi in implementazione nel nostro Istituto. - Rafforzare la motivazione degli alunni, avvicinarli e facilitare il loro accesso in una scuola inclusiva, orientata ad una dimensione sempre più operativa, di ricerca. - Migliorare i livelli di apprendimento degli allievi. - Migliorare le competenze sociali degli studenti. - Specializzare e potenziare ambienti di apprendimento per costruire, in forma condivisa, un ecosistema di connessioni interdisciplinari nel quale manualità, creatività e mondo digitale possono e devono trovare un equilibrio. - Aprire la scuola al territorio in una logica sistemica capace di creare intrecci in continuità con i percorsi scolastici, potenziando il coordinamento con l'Ente Locale, con le Associazioni territoriali e creando modalità più strutturate di coinvolgimento delle famiglie. 		
Metodologie utilizzate		
METODOLOGIA	<input type="checkbox"/> didattica per gruppi	Se sì, descrivere:
	<input checked="" type="checkbox"/> X interdisciplinarietà	Se sì, indicare le materie coinvolte: trasversale a tutte le materie
	<input type="checkbox"/> codocenza/compresenza	Se sì, indicare su quali temi:
	<input type="checkbox"/> percorsi personalizzati	Se sì, descrivere (contenuti attività tempi, ecc.):
	<input checked="" type="checkbox"/> X laboratori	Se sì, indicare quali: Lab. Informatica via Amato. BiblioFabLab
	<input type="checkbox"/> uscite didattiche/viaggi	Se sì, indicare quali:
	<input type="checkbox"/> altro	Indicare ulteriori metodologie utilizzate:
Indicare i destinatari a cui si è rivolto		
Classi/alunni	INDICARE IL NUMERO COMPLESSIVO ALUNNI INDICARE QUALI CLASSI SONO COINVOLTE:	30
Personale della scuola	INDICARE IL NUMERO COMPLESSIVO DEI DOCENTI	7
	INDICARE IL NUMERO COMPLESSIVO DEGLI ATA	2
Genitori	INDICARE IL NUMERO COMPLESSIVO DEI GENITORI	0
Rapporti di collaborazione con il territorio (altre istituzioni, enti ,esperti esterni, genitori)		
Indicare se trattasi di PROGETTO IN RETE <input type="checkbox"/> SÌ <input checked="" type="checkbox"/> NO	se sì, precisare la tipologia: <input type="checkbox"/> fra sole istituzioni scolastiche <input type="checkbox"/> interistituzionale	formalizzata con: <input type="checkbox"/> PROTOCOLLO DI INTESA <input type="checkbox"/> ACCORDO DI PROGRAMMA <input type="checkbox"/> CONVENZIONE
ESPERTI ESTERNI	
ASSOCIAZIONI ENTI /ISTITUZIONI	

GENITORI	N. GENITORI COINVOLTI se coinvolti, indicare in che tipo di attività:.....	n. 0
----------	---	------

Descrivere brevemente le attività svolte fino ad oggi realizzate

AVVIO DEL PROGETTO:

- Inserimento Codice Unico di Progetto (CUP) Cfr. pag. 26 delle "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020";
- documentazione dell'informazione e della pubblicità effettuata ex ante per l'intervento;
- procedura di selezione delle figure professionali (esperto, tutor d'aula, ecc.): avviso pubblico, verbali commissione, CV figure selezionate e relativi contratti (documenti necessari per controlli procedurali e qualitativi: verifica requisiti, titoli, attinenza, ecc.) relativi al primo modulo che viene avviato o a più moduli nel caso di procedure di selezione afferenti a più percorsi;
- eventuali procedure di gare per servizi e forniture da affidare all'esterno inerenti il servizio di formazione.

ANAGRAFICA:

completamento della scheda anagrafica dei corsisti del modulo nel rispetto delle specifiche dei destinatari stessi

DEFINIZIONE DEL CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ.

EROGAZIONE MODULI FORMATIVI:

- CODING, PENSIERO COMPUTAZIONALE ED ELEMENTI DI ROBOTICA

Dal 10/01/2018 al 30/05/2018

30 ore (15 incontri a cadenza settimanale da 2 ore ciascuno)

15 Allievi (Primaria primo ciclo)

Formatori: Esperto, Tutor e figura aggiuntiva

Dal 15/01/2018 al 28/05/2018

30 ore (15 incontri a cadenza settimanale da 2 ore ciascuno)

15 Allievi (secondaria inferiore primo ciclo)

Formatori: Esperto, Tutor e figura aggiuntiva

Modalità di pubblicizzazione e di documentazione dei risultati fino ad oggi adottate

Sito della scuola, circolari.

BiblioFabLab Blog.

Altre pubblicazioni informali a cura dell'Animatore Digitale.

Valutazione in merito ai risultati ottenuti

	GRADO DI SODDISFAZIONE			
	Molto	Abbastanza	Poco	Non prevista
COLLABORAZIONE DOCENTI	x			
PARTECIPAZIONE CLASSI/ALUNNI		x		
PARTECIPAZIONE FAMIGLIE				x
DISPONIBILITÀ LOCALI	x			
DISPONIBILITÀ BENI E SERVIZI		x		

Indicare le spese di personale effettuate (attività, nominativi del personale che ha effettivamente svolto le mansioni, ore effettuate in relazione all'incarico assegnato)		
ATTIVITÀ	NOMINATIVI	ORE EFFETTUATE

Attività previste dal PON per la figura di "esperto" modulo 1 primaria (Coding e robotica)	<i>Alessandra Mannetti</i>	<i>30</i>
Attività previste dal PON per la figura di "tutor" modulo 1 primaria (Coding e robotica)	<i>Linda Langella</i>	<i>30</i>
A Attività previste dal PON per la figura di attività di "figura aggiuntiva" modulo 1 primaria (Coding e robotica)	<i>Viviana Marra</i>	<i>15</i>
Attività previste dal PON per la figura di "esperto" modulo 1 secondaria (Making)	<i>Fabiana Dore</i>	<i>30</i>
Attività previste dal PON per la figura di "tutor" modulo 1 secondaria (Making)	<i>Simonetta Serromani</i>	<i>30</i>
Attività previste dal PON per la figura di "figura aggiuntiva" modulo 1 secondaria (Making)	<i>Sabrina Ventura</i>	<i>13</i>
Attività previste dal PON per la figura di "referente valutazione" modulo 1 e 2	<i>Tiziana Di Crescenzo</i>	<i>18</i>

Indicare i beni di consumo acquistati al 30 maggio 2019	
<i>DESCRIZIONE DEI BENI</i>	<i>COSTO UNITARIO</i>
Lama per tessuti per Silhoutte CAMEO 3 SILH-BLADE-FABRIC. www.creativamenteplotter.it	€ 11,5
Lama per tagli profondi per Silhoutte CAMEO 3 SILH-BLADE-DEEP. www.creativamenteplotter.it	€ 19,5
Lama Auto Blade per Silhoutte CAMEO 3 SILH-BLADE-AUTO. www.creativamenteplotter.it	€ 11,5
Bobina di vinile adesivo per plotter da taglio Silhoutte CAMEO 3, misure 300mm x 10m, bianco opaco . www.creativamenteplotter.it	€ 16
Bobina di vinile adesivo per plotter da taglio Silhoutte CAMEO 3, misure 300mm x 10m, rosso lucido . www.creativamenteplotter.it	€ 16
Bobina di vinile adesivo per plotter da taglio Silhoutte CAMEO 3, misure 300mm x 10m giallo sole lucido . www.creativamenteplotter.it	€ 16
Bobina di vinile adesivo per plotter da taglio Silhoutte CAMEO 3, misure 300mm x 10m, nero lucido . www.creativamenteplotter.it	€ 16
Bobina di Termotrasferibile liscio bianco , misure 305mm x 90cm per plotter da taglio Silhoutte CAMEO 3. www.creativamenteplotter.it	€ 17
Spellicolatore a uncino TOOL 01-3T per plotter da taglio Silhoutte CAMEO 3. www.creativamenteplotter.it	€ 7,1
Spatola per adesivo SILH-SCRAPER TOOL02 per plotter da taglio Silhoutte CAMEO 3. www.creativamenteplotter.it	€ 4
Set di 25 cartoncini in 25 colori assortiti, 50x70cm, 220 g/m2. Borgione cod. 1751.39	€ 12,85
Cartone ondulato colori vivaci, 10 fogli cm 50x70. Borgione cod. 1756.03	€ 7,68
Eva in fogli. Confezione 20 fogli in 10 colori cm 30x40. Borgione cod. 2398.48	€ 9,85
Colla Vinavil special 1Kg. Borgione Cod. 112604	€ 5,44
pennelli Borgione sintetici punta piatta - 6 pz n.12. Borgione cod. 206527	€ 5,42
nastro adesivo in carta - h 1,5 cm - 1 rotolo. Borgione cod. 115709	€ 0,92
nastro biadesivo trasparente - h 0,6 cm - 1 rotolo. Borgione cod. 116901	€ 0,84
Base per taglio cutter 30x45 cm.	€ 11,60

Borgione cod. 127536	
Cutter medio a lama intercambiabile con bloccalama. Borgione cod. 127502	€ 0,97
Cartucce compatibili per stampante Epson Stylus SX510W- offerta multipack 4 nero, 2 ciano, 2 magenta, 2 giallo cod. T0715 (www.lamiastampante.it)	€ 15
Cart. toner per stampanti HP Laser Jet NERO Q7553A	€ 85
Risma di carta formato A4 per stampante a getto d'inchiostro	€ 4
Energizer AA-HR6 Extreme Batteria Ricaricabile, AA, 2300 mAh, Argento, (4 Pezzi). www.amazon.it	€ 10
Energizer MAXI Charger 2000MAH Chvcm Caricabatterie Plug-in. www.amazon.it	€ 20
Borgione CARTA FOTOCOPIE FABRIANO COPY2 - 5 RISME A4	
Borgione RISMA SCUOLA - BIANCO 120G/M2 - 200 FOGLI	
Borgione POUCHES PER PLASTIFICATRICI A CALDO A4 80 MIC 100FF	
Borgione BUSTE TRASPARENTI CON BOTTONE 6 pz	
Cart. toner per stampanti HP Laser Jet NERO Q7553A	
NASTRO ADESIVO TESA TELATO PLASTIFICATO 50MM x 25MT VERDE (fonte amazon)	
Duracell Batterie al Litio Specialistiche a Bottone, Stilo 2025, Confezione da 4 (fonte amazon)	

Indicare eventuali prestazioni da terzi (collaboratori esterni previsti) al 30 maggio 2019	
<i>ESPERTO</i>	<i>COSTO</i>
	<i>0</i>

Indicare i beni di investimento acquistati al 30 maggio 2019	
<i>DESCRIZIONE DEI BENI</i>	<i>COSTO UNITARIO</i>
	<i>0</i>

Roma, 30/05/2019

Il Referente della pista progettuale: Fabiana Dore
La Funzione Strumentale /Coord Macroarea: Fabiana Dore



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "M. CALDERINI - G. TUCCIMEI"

Sede operativa: Via Telemaco Signorini 78, 00125 ROMA - Tel. 0652360728 Fax 0652354806

Sede legale: Via Costantino Beschi 12, 00125 ROMA - Tel. 0652350169 Fax 0652369245

Codice Fiscale: 80233190588 - Codice Meccanografico: RMIC8BX00R - Codice Univoco Ufficio: UFQFWP

E-mail ✉ RMIC8BX00R@istruzione.it ✉ RMIC8BX00R@pec.istruzione.it

Sito web: www.iccalderinituccimei.edu.it

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2018/2019

VERIFICA FINALE – Attuazione di interventi per gli alunni – P2-P50 P.A. 2019

Denominazione del progetto	
<i>DENOMINAZIONE DEL PROGETTO: Attuazione di interventi per gli alunni – prevenzione del disagio scolastico, interventi di educazione alla salute</i> <i>DENOMINAZIONE PISTA PROGETTUALE: Sostegno al metodo di studio</i>	
Indicare il responsabile del progetto	
<i>COORDINATORE DI MACROAREA: Flavio Makovec</i> <i>REFERENTE PISTA PROGETTUALE: Flavio Makovec</i>	
Correttivi al progetto inizialmente deliberato	
<ul style="list-style-type: none">- in itinere sono stati apportati correttivi al progetto iniziale? <input type="text" value="SI"/> <input type="text"/>- Se sì, specificare: <p>L'attività dell'associazione <i>Versus</i> si è interrotta con la fine dell'anno solare 2018 per mancato rinnovo della convenzione con il Municipio</p>	
Indicare la specificità dell'aspetto organizzativo	
ORGANIZZAZIONE	<ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> Curricolare (Progetto <i>Arte urbana</i>, a cura della Chiesa Cristiana Apostolica)<input checked="" type="checkbox"/> extracurricolare (<i>Sostegno al metodo di studio</i>, a cura di Ciao onlus e Versus)<input type="checkbox"/> classi aperte<input type="checkbox"/> riorganizzazione dell'orario settimanale<input type="checkbox"/> riorganizzazione orario tri/quadrimestrale<input type="checkbox"/> altro (specificare)
Descrivere gli obiettivi raggiunti fino ad oggi	
<p>Gli allievi che hanno partecipato all'attività di <i>sostegno al metodo di studio</i> sono stati supportati nello studio delle varie discipline con l'obiettivo di colmare lacune, effettuare esercizio, elaborare un efficace metodo di studio; essi hanno inoltre compreso l'importanza della collaborazione reciproca per ottimizzare il processo di apprendimento. Sono state monitorate le eventuali situazioni di disagio riscontrate.</p> <p>Gli allievi che hanno seguito il progetto <i>Arte urbana</i> hanno visto stimolata la loro capacità creativa, hanno fatto esperienza del lavoro di squadra imparando l'importanza della collaborazione reciproca, hanno compreso il valore del bene comune operando concretamente per lasciare un segno di bellezza sull'ambiente scolastico. Hanno riflettuto su valori universali quali l'amore, l'amicizia, il rispetto per il prossimo e per se stessi.</p>	
Metodologie utilizzate	

METODOLOGIA	<input checked="" type="checkbox"/> didattica per gruppi	La Chiesa cristiana apostolica ha lavorato con un gruppo di alunni a rischio devianza e dispersione scolastica, a sua volta suddiviso in sottogruppi, che si sono alternati nella realizzazione delle attività.	
	<input checked="" type="checkbox"/> interdisciplinarietà	Se sì, indicare le materie coinvolte:tutte	
	<input checked="" type="checkbox"/> codocenza/compresenza	Le attività del progetto <i>Arte urbana</i> si sono svolte con la compresenza dei docenti di Sostegno	
	<input type="checkbox"/> percorsi personalizzati	Se sì, descrivere (contenuti attività tempi, ecc.):	
	<input checked="" type="checkbox"/> laboratori	<i>Laboratorio artistico</i> per la realizzazione di pannelli a tema.	
	<input type="checkbox"/> uscite didattiche/viaggi	Se sì, indicare quali:	
	<input type="checkbox"/> altro	Nell'attività di doposcuola si è lavorato in piccoli gruppi di 2/3 allievi	
Indicare i destinatari a cui si è rivolto			
Classi/alunni		L'attività di <i>sostegno al metodo di studio</i> ha visto la partecipazione di 50 alunni circa: 30 della scuola Secondaria (Versus) e 20 della scuola Primaria (Ciao onlus) Il progetto <i>Arte urbana</i> ha coinvolto inizialmente 18 alunni, che si sono ridotti a 9 nella parte finale.	
Personale della scuola		INDICARE IL NUMERO COMPLESSIVO DEI DOCENTI	<input type="text"/>
		INDICARE IL NUMERO COMPLESSIVO DEGLI ATA	<input type="text"/>
Genitori		INDICARE IL NUMERO COMPLESSIVO DEI GENITORI	<input type="text"/>
Rapporti di collaborazione con il territorio (altre istituzioni, enti ,esperti esterni, genitori)			
Indicare se trattasi di PROGETTO IN RETE <input type="text"/> <input type="text"/> NO		se sì, precisare la tipologia: <input type="checkbox"/> fra sole istituzioni scolastiche <input type="checkbox"/> interistituzionale	formalizzata con: <input type="checkbox"/> PROTOCOLLO DI INTESA <input type="checkbox"/> ACCORDO DI PROGRAMMA <input type="checkbox"/> CONVENZIONE
ESPERTI ESTERNI		
ASSOCIAZIONI ENTI /ISTITUZIONI		Chiesa Cristiana Apostolica, Associazione Versus, Associazione Ciao onlus Scuola secondaria di secondo grado Anco Marzio, per il contributo dei suoi alunni svolto a titolo volontario o per l'attività di alternanza scuola/lavoro.	
GENITORI		N. GENITORI COINVOLTI se coinvolti, indicare in che tipo di attività:.....	<input type="text"/> n.
Descrivere brevemente le attività svolte fino ad oggi realizzate			
<ul style="list-style-type: none"> - Attività di sostegno allo studio con cadenza settimanale - Attività di tutoraggio, di studio in piccoli gruppi, di sostegno nelle situazioni di disagio - Laboratorio artistico per realizzazione di pannelli a tema 			
Modalità di pubblicizzazione e di documentazione dei risultati fino ad oggi adottate			

Registro delle presenze Consegna di schede e materiali prodotti durante l'attività Esposizione negli ambienti dell'Istituto dei pannelli realizzati nel Laboratorio artistico				
Valutazione in merito ai risultati ottenuti				
	GRADO DI SODDISFAZIONE			
	Molto	Abbastanza	Poco	Non prevista
COLLABORAZIONE DOCENTI	X			
PARTECIPAZIONE CLASSI/ALUNNI		X		
PARTECIPAZIONE FAMIGLIE				X
DISPONIBILITÀ LOCALI		X		
DISPONIBILITÀ BENI E SERVIZI		X		

Indicare le spese di personale effettuate (attività, nominativi del personale che ha effettivamente svolto le mansioni, ore effettuate in relazione all'incarico assegnato)		
<i>ATTIVITÀ</i>	<i>NOMINATIVI</i>	<i>ORE EFFETTUATE</i>

Indicare i beni di consumo acquistati al 30 maggio 2019	
<i>DESCRIZIONE DEI BENI</i>	<i>COSTO UNITARIO</i>
<i>nessuno</i>	<i>0</i>

Indicare eventuali prestazioni da terzi (collaboratori esterni previsti) al 30 maggio 2019	
<i>ESPERTO</i>	<i>COSTO</i>

Indicare i beni di investimento acquistati al 30 maggio 2019	
<i>DESCRIZIONE DEI BENI</i>	<i>COSTO UNITARIO</i>
<i>nessuno</i>	<i>0</i>

Roma, 30/05/2019

Il Referente della pista progettuale Flavio Makovec

Il Coord Macroarea Flavio Makovec



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "M. CALDERINI - G. TUCCIMEI"

Sede operativa: Via Telemaco Signorini 78, 00125 ROMA - Tel. 0652360728 Fax 0652354806

Sede legale: Via Costantino Beschi 12, 00125 ROMA - Tel. 0652350169 Fax 0652369245

Codice Fiscale: 80233190588 - Codice Meccanografico: RMIC8BX00R - Codice Univoco Ufficio: UFQFWP

E-mail ✉ RMIC8BX00R@istruzione.it ✉ RMIC8BX00R@pec.istruzione.it

Sito web: www.iccalderinituccimei.edu.it

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2018/2019

VERIFICA FINALE

Progetto Giovani Domani, in collaborazione con I.d.O. – P2-P50 P.A. 2019

Denominazione del progetto	
<i>DENOMINAZIONE DEL PROGETTO: Attuazione di interventi per gli alunni – prevenzione del disagio scolastico, interventi di educazione alla salute</i>	
<i>DENOMINAZIONE PISTA PROGETTUALE: Giovani domani, in collaborazione con I.d.O.</i>	
Indicare il responsabile del progetto	
<i>COORDINATORE MACROAREA: Flavio Makovec</i>	
<i>REFERENTE PISTA PROGETTUALE: Flavio Makovec</i>	
<i>Coordinatori: Flavia Ferrazzoli, Giuseppe Farina</i>	
Correttivi al progetto inizialmente deliberato	
<ul style="list-style-type: none">- in itinere sono stati apportati correttivi al progetto iniziale? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>- Se sì, specificare: <input type="checkbox"/>	
Indicare la specificità dell'aspetto organizzativo	
ORGANIZZAZIONE	<ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> Curricolare (lo sportello d'ascolto per alunni è stato attivo in orario curricolare)<input checked="" type="checkbox"/> extracurricolare (il Laboratorio teatrale si è svolto in orario extracurricolare)<input type="checkbox"/> classi aperte<input type="checkbox"/> riorganizzazione dell'orario settimanale<input type="checkbox"/> riorganizzazione orario tri/quadrimestrale<input checked="" type="checkbox"/> altro: rivolto a tutti gli alunni della scuola secondaria
Descrivere gli obiettivi raggiunti fino ad oggi	
<p>Il progetto <i>Giovani domani</i> si pone la finalità di prevenire il disagio giovanile attivando uno sportello d'ascolto psicologico per alunni, famiglie, genitori e docenti, ed effettuando interventi con altre modalità, ad esempio sui gruppi classe, laddove i docenti ne ravvisino la necessità (fenomeni di bullismo, cyber bullismo, disagio di varia natura)</p> <p>Il <i>Laboratorio teatrale</i> ha avuto i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none">favorire lo sviluppo della capacità di interagire e collaborare con il gruppofavorire la conoscenza di se stessi e delle proprie emozionifavorire la conoscenza delle proprie fragilità e l'elaborazione di strategie per superarleimplementare le competenze artistico-espressive	

Metodologie utilizzate		
METODOLOGIA	<input checked="" type="checkbox"/> didattica per gruppi	Se sì, descrivere: interventi su gruppi di alunni o su gruppi classe
	<input type="checkbox"/> interdisciplinarietà	Se sì, indicare le materie coinvolte:
	<input type="checkbox"/> codocenza/compresenza	Se sì, indicare su quali temi:
	<input type="checkbox"/> percorsi personalizzati	Se sì, descrivere (contenuti attività tempi, ecc.):
	<input checked="" type="checkbox"/> laboratori	Se sì, indicare quali: Laboratorio teatrale pomeridiano
	<input type="checkbox"/> uscite didattiche/viaggi	Se sì, indicare quali:
	<input type="checkbox"/> altro	Indicare ulteriori metodologie utilizzate:
Indicare i destinatari a cui si è rivolto		
Classi/alunni	Il Progetto <i>Giovani domani</i> è rivolto a tutti gli alunni e a tutte le classi della scuola secondaria Il <i>Laboratorio teatrale</i> ha visto la partecipazione di 22 allievi della scuola secondaria	
Personale della scuola	Lo sportello d'ascolto del progetto <i>Giovani domani</i> è rivolto a tutti i docenti dell'Istituto Lo sportello d'ascolto del progetto <i>Giovani domani</i> è rivolto a tutto il personale dell'Istituto	
Genitori	Lo sportello d'ascolto del progetto <i>Giovani domani</i> è rivolto a tutti i genitori dell'Istituto.	
Rapporti di collaborazione con il territorio (altre istituzioni, enti ,esperti esterni, genitori)		
Indicare se trattasi di PROGETTO IN RETE <div> <input checked="" type="checkbox"/> SÌ <input type="checkbox"/> </div>	se sì, precisare la tipologia: <input checked="" type="checkbox"/> fra sole istituzioni scolastiche <input type="checkbox"/> interistituzionale	formalizzata con: <input type="checkbox"/> PROTOCOLLO DI INTESA <input type="checkbox"/> ACCORDO DI PROGRAMMA <input checked="" type="checkbox"/> CONVENZIONE
ESPERTI ESTERNI	La dott.ssa Laura Casella per lo sportello ragazzi e docenti a scuola e online, la dott.ssa Alessandra Meda per lo sportello genitori a scuola e online, la coordinatrice del progetto, dott.ssa Flavia Ferrazzoli Per il <i>Laboratorio teatrale</i> il dott. Giuseppe Farina e Matteo Pasquinelli	
ASSOCIAZIONI ENTI /ISTITUZIONI	I.D.O. – Ist. Di Ortofonologia Dipartimento Promozione dei servizi sociali e della Salute di Roma Capitale Agenzia di stampa DIRE	
GENITORI	N. GENITORI COINVOLTI se coinvolti, indicare in che tipo di attività:.....	<div>n.</div>
Descrivere brevemente le attività svolte fino ad oggi realizzate		

SPORTELLLO ALUNNI

Nell'anno scolastico 2018/2019 l'I.d.O. (Istituto di Ortofonologia) ha attivato, in continuità con l'anno precedente, presso l'I.C. Calderini-Tuccimei, uno sportello d'ascolto per gli alunni a cadenza quindicinale. Lo spazio rivolto ai ragazzi è stato gestito dalla Dott.ssa Laura Casella (Psicologa-Psicoterapeuta) nel giorno del Mercoledì dalle ore 9.00 alle ore 13.00.

Si colloca all'interno di un'organizzazione dinamica in cui nello specifico due psicologhe/psicoterapeute si occupano distintamente dei colloqui con i ragazzi, docenti e genitori, mentre in sede avviene un parallelo e costante lavoro di supervisione e coordinamento delle attività svolte all'interno della scuola.

INCONTRO IN PLENARIA RIVOLTO ALLE CLASSI

È stato effettuato su richiesta degli insegnanti laddove si è presentata una situazione critica per le classi o quando è stato necessario affrontare delle tematiche specifiche con esperti esterni.

SPORTELLLO GENITORI

Il progetto prevede anche uno sportello per i genitori finalizzato ad offrire uno spazio d'ascolto e di sostegno alla genitorialità e dove è possibile, un lavoro più specifico inerente a migliorare la comunicazione intergenerazionale e l'ascolto attivo delle difficoltà dei figli. Lo sportello d'ascolto per i genitori è gestito dalla Dott.ssa Alessandra Meda (Psicologa/Psicoterapeuta) previo appuntamento. Il servizio ha cadenza mensile da Novembre a Maggio e le date sono definite in un calendario d'incontri concordato con la scuola e a disposizione delle famiglie.

LABORATORIO TEATRALE

Attività teatrale pomeridiana ogni martedì dalle 14.30 alle 16.00. Martedì 30 aprile la compagnia formata dagli alunni che hanno partecipato al laboratorio ha messo in scena, presso il Teatro San Pio di Malafede, il saggio finale, uno spettacolo dal titolo *Cento film in 60 minuti*, scritto e diretto da Matteo Pasquinelli.

Modalità di pubblicizzazione e di documentazione dei risultati fino ad oggi adottate

Volantini, locandine, portale www.diregiovani.it, circolari.

Sul portale www.diregiovani.it è presente un video articolo della rappresentazione del 30 aprile al Teatro San Pio.

Valutazione in merito ai risultati ottenuti

	GRADO DI SODDISFAZIONE			
	Molto	Abbastanza	Poco	Non prevista
COLLABORAZIONE DOCENTI	X			
PARTECIPAZIONE CLASSI/ALUNNI	X			
PARTECIPAZIONE FAMIGLIE		X		
DISPONIBILITÀ LOCALI		X		
DISPONIBILITÀ BENI E SERVIZI	X			

Indicare le spese di personale effettuate (attività, nominativi del personale che ha effettivamente svolto le mansioni, ore effettuate in relazione all'incarico assegnato)

ATTIVITÀ	NOMINATIVI	ORE EFFETTUATE

Indicare i beni di consumo acquistati al 30 maggio 2019

DESCRIZIONE DEI BENI	COSTO UNITARIO
	0

Indicare eventuali prestazioni da terzi (collaboratori esterni previsti) al 30 maggio 2019

ESPERTO	COSTO
	0

Roma, 30/05/2019

Il Referente della pista progettuale: Flavio Makovec

Il Coordinatore di Macroarea: Flavio Makovec



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "M. CALDERINI - G. TUCCIMEI"

Sede operativa: Via Telemaco Signorini 78, 00125 ROMA - Tel. 0652360728 Fax 0652354806
Sede legale: Via Costantino Beschi 12, 00125 ROMA - Tel. 0652350169 Fax 0652369245
Codice Fiscale: 80233190588 - Codice Meccanografico: RMIC8BX00R - Codice Univoco Ufficio: UFQFWP
E-mail ✉ RMIC8BX00R@istruzione.it ✉ RMIC8BX00R@pec.istruzione.it
Sito web: www.iccalderinituccimei.edu.it

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2018/2019

VERIFICA FINALE

RelAzioni a catena – Comunità educante in movimento – P2-P58 P.A. 2019

Denominazione del progetto	
RelAzioni a catena – Comunità educante in movimento	
Responsabile del progetto	
Coordinatore di macroarea	
Flavio Makovec	
Indicare le piste progettuali inserite nel progetto e i referenti	
<i>DENOMINAZIONE PISTE PROGETTUALI</i>	<i>REFERENTE PISTA PROGETTUALE</i>
<i>L'orientamento come scelta di vita, a cura de Il Caleidoscopio</i>	<i>Flavio Makovec</i>
<i>Laboratorio di attività motoria, a cura di Officina dello sport</i>	<i>Flavio Makovec</i>
<i>Finestre sul mondo, a cura di Ciao onlus</i>	<i>Flavio Makovec</i>
<i>Laboratorio di muralismo e Italiano L2, a cura di Ciao onlus</i>	<i>Flavio Makovec</i>
<i>Il videostory telling come possibilità per imparare e raccontare, a cura di Meet</i>	<i>Flavio Makovec</i>
<i>Percorso api, a cura di Buono</i>	<i>Flavio Makovec</i>
<i>L'interpretazione adolescente del cyberspazio e il suo uso, a cura di Area Poiesi</i>	<i>Flavio Makovec</i>
<i>Supporto al metodo di studio e corsi di judo e tennistavolo, a cura dell'Oratorio ANSPI di San Giorgio Acilia</i>	<i>Flavio Makovec</i>
<i>Laboratorio di teatro sociale e audio video, a cura di Allegra banderuola</i>	<i>Flavio Makovec</i>
<i>Corsi di formazione per docenti: Orientamento e innovazioni metodologiche nella didattica, a cura di AIM</i>	<i>Flavio Makovec</i>
<i>Laboratorio di cinematografia, a cura dell'Istituto Calderini-Tuccimei</i>	<i>Flavio Makovec</i>
Correttivi al progetto inizialmente deliberato	
- in itinere sono stati apportati correttivi al progetto iniziale?	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox" value="NO"/>
- Se sì, specificare per quale percorso progettuale:	
.....	
.....	

Indicare la specificità dell'aspetto organizzativo	
ORGANIZZAZIONE	<p>Alcuni laboratori sono stati svolti in orario curricolare, altri in orario extracurricolare; altri ancora in entrambe le modalità.</p> <p>Alcuni laboratori sono stati pensati e realizzati per gruppi classe, altri si sono svolti su adesioni individuali.</p>

Descrivere gli obiettivi raggiunti fino ad oggi
<p>Il progetto RelAzioni a catena, della durata di due anni, nasce dalla volontà di creare una rete di Relazioni, un'interdipendenza positiva tra attori diversi, uniti in un partenariato ampio e strutturato. Il suo obiettivo di fondo è ridurre la dispersione scolastica creando una "comunità educante" attraverso azioni diversificate ma coerenti e integrate tra loro.</p> <p>Si ritiene che il progetto abbia contribuito a ridurre nel nostro Istituto il rischio dell'abbandono scolastico, combattendo situazioni di insuccesso scolastico, disagio, mancate integrazione e valorizzazione delle capacità degli allievi.</p> <p>Le attività svolte hanno favorito un processo di riappropriazione consapevole dell'ambiente scolastico da parte degli allievi, rafforzando in loro la percezione di essere protagonisti del loro stesso processo di crescita.</p> <p>Tutte le attività hanno mirato a promuovere negli alunni uno sviluppo equilibrato della persona, intesa come individuo e come membro di gruppi nei contesti scolastico, sportivo, ricreativo, artistico, sociale e di apprendimento, e hanno veicolato valori quali la collaborazione, il rispetto dell'altro, il rispetto delle regole, lo spirito d'intraprendenza, la cura del bene comune, la responsabilità collettiva.</p>

Indicare i destinatari a cui si è rivolto	
Classi/alunni	Il progetto nel suo insieme ha raggiunto tutte le classi della Secondaria Tuccimei. Alcune di esse sono state coinvolte in misura maggiore rispetto ad altre, ma ciascuna ha partecipato ad almeno un laboratorio. Lo stesso dicasi degli alunni: alcuni hanno partecipato sia alle attività di classe sia a quelle che prevedevano l'adesione individuale.
Personale della scuola	Tutti i docenti hanno collaborato, in misura maggiore o minore, alla realizzazione del progetto. Lo stesso dicasi del personale ATA.
Genitori	<div>INDICARE IL NUMERO COMPLESSIVO DEI GENITORI</div> <div>Circa 90</div>

Rapporti di collaborazione con il territorio (altre istituzioni, enti ,esperti esterni, genitori)	
Ente finanziatore del progetto	Impresa sociale <i>Con i bambini</i>
Associazione capofila	AIM

Partner	AIM (soggetto responsabile) IPSSS De Amicis – Cattaneo Scuola secondaria Tuccimei Scuola secondaria Via Mar dei Caraibi Associazione Area Poiesi Associazione Il Caleidoscopio Associazione Meet Associazione Ciao onlus Associazione Buono Associazione Officina dello Sport Circolo ANSPI San Giorgio L'allegria banderuola Vengo da Primavalle Fondazione Giuseppe Di Vittorio
---------	--

Descrivere brevemente le attività svolte fino ad oggi realizzate
<p>- Il docente orientante, a cura de <i>Il Caleidoscopio</i>: corso di formazione per docenti, ai quali fornire strategie atte a favorire l'auto-orientamento degli allievi e metodologie didattiche inclusive</p> <p>- L'orientamento come scelta di vita, a cura de <i>Il Caleidoscopio</i>: somministrazione di una batteria di test psico-attitudinali; creazione di un profilo personalizzato; collaborazione alla formulazione dei consigli orientativi; attivazione di sportelli a favore dei genitori; incontri con docenti delle classi coinvolte; laboratorio per favorire negli studenti la capacità di auto-orientamento</p> <p>- Laboratorio di attività motoria, a cura dell'associazione <i>Officina dello sport</i>: laboratori delle seguenti discipline: parkour, capoeira, giocoleria, giochi sportivi non convenzionali</p> <p>- Finestre sul mondo, a cura dell'associazione <i>Ciao onlus</i>: laboratorio di intercultura per riflettere sulla conoscenza di sé e dell'altro da sé, delle origini proprie e altrui, sul tema del rispetto e dell'incontro tra culture. Festa finale dell'intercultura con presentazione dei lavori svolti.</p> <p>- Laboratorio di muralismo e di Italiano L2, a cura dell'associazione <i>Ciao onlus</i>: collaborazione alla realizzazione di murali su pareti dell'edificio scolastico sul tema dell'intercultura; lezioni di Italiano per alunni stranieri di recente immigrazione</p> <p>- Il videostory telling come possibilità per imparare e raccontare, a cura dell'associazione <i>Meet</i>: realizzazione guidata di un video di breve durata che prevede la narrazione di un'esperienza di vita attraverso le immagini in movimento; lavoro di gruppo basato sulla condivisione e il trasferimento di esperienze.</p> <p>- Percorso api, a cura dell'associazione <i>Buono</i>: quattro incontri incentrati sui seguenti temi: biologia dell'ape; mestiere dell'apicoltore; laboratorio sensoriale (formazione); laboratorio sensoriale (progettazione evento conclusivo). Evento pomeridiano: degustazione sensoriale mieli.</p> <p>- L'interpretazione adolescente del cyberspazio e il suo uso, a cura dell'associazione <i>Area Poiesi</i>: la riflessione sull'uso delle nuove tecnologie (internet, videogiochi e social media) ha l'obiettivo di promuovere nei ragazzi un uso adeguato e creativo di tali strumenti e al contempo metterli in guardia dai rischi che possono sorgere da un uso scorretto degli stessi e che possono tradursi in forme di disagio psichico espresse individualmente (ritiro sociale) e nelle dinamiche di gruppo (cyber bullismo).</p> <p>- Supporto al metodo di studio, a cura dell'<i>Oratorio ANSPI di San Giorgio – Acilia</i>: attività di supporto allo studio a piccoli gruppi per una o più materie</p> <p>- Orientamento e innovazioni metodologiche nella didattica, a cura dell'associazione <i>AIM</i>: Modulo 1: <i>Educazione non formale e didattica per competenze</i>; Modulo 2: <i>Teatro sociale e civico come strumento per l'educazione</i>; Modulo 3: <i>Didattica digitale e nuove tecnologie a scuola</i></p> <p>- Laboratorio cinematografico, a cura di <i>docenti della secondaria Tuccimei</i>: realizzazione di un cortometraggio secondo le diverse fasi della sua costruzione: soggetto, sceneggiatura, costumi, scenografia, fotografia, riprese, regia, montaggio, lavorazione dell'immagine e del suono.</p> <p>- Laboratorio di teatro sociale e audio video, a cura dell'associazione <i>L'allegria banderuola</i>: costruzione di una performance teatrale con riprese per la realizzazione di un videoclip; montaggio ed editing del video; presentazione del lavoro al pubblico</p>

Modalità di pubblicizzazione e di documentazione dei risultati fino a oggi adottate
La pubblicizzazione del progetto è affidata all'associazione responsabile AIM ed è stata effettuata anche dall'istituto mediante le consuete modalità di comunicazione scuola-famiglia. Il progetto è sottoposto al monitoraggio della Fondazione Di Vittorio.

Valutazione in merito ai risultati ottenuti				
	GRADO DI SODDISFAZIONE			
	Molto	Abbastanza	Poco	Non prevista
COLLABORAZIONE DOCENTI	X			
PARTECIPAZIONE CLASSI/ALUNNI	X			
PARTECIPAZIONE FAMIGLIE			X	
DISPONIBILITÀ LOCALI	X			
DISPONIBILITÀ BENI E SERVIZI	X			

Obiettivi
<p><i>Gli obiettivi previsti sono stati:</i></p> <p><input type="checkbox"/> non raggiunti</p> <p><input type="checkbox"/> raggiunti in minima parte</p> <p><input type="checkbox"/> raggiunti parzialmente</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> raggiunti quasi del tutto</p> <p><input type="checkbox"/> raggiunti tutti e nei tempi prestabiliti</p> <p>Indicare i percorsi progettuali per i quali non sono stati raggiunti gli obiettivi:</p> <p><i>Vedi punto seguente</i></p>

Elementi di criticità
<p><i>Nel caso di obiettivi non raggiunti indicare le cause che hanno determinato le difficoltà:</i></p> <p><input type="checkbox"/> Fasi operative non rispettate nella tempistica</p> <p><input type="checkbox"/> Mancanza di fondi</p> <p><input type="checkbox"/> Indisponibilità dell'esperto/docente</p> <p><input type="checkbox"/> Problemi connessi all'orario o al calendario scolastico</p> <p><input type="checkbox"/> Erronea formulazione degli obiettivi</p> <p><input type="checkbox"/> Problemi relativi ai beni e servizi necessari al progetto</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Problemi di coordinamento e gestione interni e/o esterni alla scuola</p> <p>Il progetto, per la gran quantità di attività che coinvolgono sia gli alunni sia i docenti (molti dei quali non noti sin dall'inizio) si è innestato in una progettazione d'istituto già ricca di iniziative e quindi ci sono stati problemi di organizzazione, di sovrapposizione con altri progetti e di gestione dei tempi.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Scarsa partecipazione della componente genitori in <u>alcuni</u> dei laboratori che prevedevano il loro coinvolgimento (<i>L'interpretazione adolescente del cyber spazio e il suo uso</i> e lo sportello di ascolto attivato da Il Caleidoscopio all'interno del laboratorio <i>L'orientamento come scelta di vita</i>)</p>

Valutazione
<p><i>Si ritiene di</i></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Validare l'efficacia delle fasi già realizzate</p>

☒ *Adattare le fasi rimanenti ad esigenze emerse durante la parte di progetto già realizzata. Indicare le azioni che si intende intraprendere per raggiungere gli obiettivi: pianificare in modo più efficace le attività, di concerto con l'associazione capofila del progetto e con i referenti delle altre piste progettuali dell'istituto.*

☐ *Sospendere il progetto/la pista progettuale*

☒ *Confermare le modalità di lavoro sperimentate per realizzare la seconda parte del progetto nell'anno scolastico venturo*

Indicare le spese di personale effettuate (si allegano fogli firma dei docenti sotto elencati)		
ATTIVITÀ	NOMINATIVI	ORE EFFETTUATE
Laboratorio di cinematografia	Gabriele Elisino	40
Laboratorio di cinematografia	Maria Rosaria Maisto	40
Laboratorio di cinematografia	Antonio Panella	40
Laboratorio di cinematografia	Rosanna Tomaciello	40

Indicare i beni di consumo acquistati al 30 maggio 2019	
DESCRIZIONE DEI BENI	COSTO UNITARIO
N. 3 confezioni Lama Auto Blade per Silhouette Cameo 3 e Portrait 2Codice SILH-BLADE-AUTO	€ 34,53
N. 10Confezioni SilhouetteTrasferimento termico (N. 2Confezioni Yellow 305 mmX90 cmCodice HEAT- 12SM-NYEL17,00 prezzo unitario = €. 34,00) + (N. 2Confezioni Verde 305 mmX90 cm Codice HEAT- 12SM-GRN 17,00 prezzo unitario = €. 34,00) + (N. 2Confezioni Blu 305 mmX90 cm Codice HEAT-12FL-FBLU 18,50 prezzo unitario = €. 37,00)+ (N. 2Confezioni Arancio 305 mmX90 cm Codice HEAT- 12SM-NORG 17,00 prezzo unitario = €. 34,00)+ (N. 2Confezioni Rosso 305 mmX90 cm Codice HEAT-12SM-SAL 19,00 prezzo unitario = €. 38,00).	€ 177

Indicare eventuali prestazioni da terzi (collaboratori esterni previsti) al 30 maggio 2019	
ESPERTO	COSTO
	0

Indicare i beni di investimento acquistati al 30 maggio 2019	
DESCRIZIONE DEI BENI	COSTO UNITARIO
N. 1 Notebook Asus Vivobook Flip TPA412UA-ECO89T	€ 602,01
N. 1 Videocamera 4k ORDRO 4K Ultra HD WiFi	€ 249,00
N. 1 Kit di illuminazione Never 700W 60x60cm	€ 53,94
N. 1 Cavo di prolunga per video mic Rode VC1	€ 13,00
N. 1 Rode VideoMic Go Microfono Direzionale per Fotocamere DSLR e Videocamere, Nero/Antracite	€ 60,00
N.1 RodeCat Protezione antivento per microfono	€ 22,00
N.1 Rode Micro Boom Asta Telescopica Economica	€ 44,00
N.1 Relaxdays 10021346 Ciak Cinema in Legno	€ 6,99

Roma, 30/05/2019

Il coordinatore di Macroarea
Flavio Makovec



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "M. CALDERINI - G. TUCCIMEI"

Sede operativa: Via Telemaco Signorini 78, 00125 ROMA - Tel. 0652360728 Fax 0652354806

Sede legale: Via Costantino Beschi 12, 00125 ROMA - Tel. 0652350169 Fax 0652369245

Codice Fiscale: 80233190588 - Codice Meccanografico: RMIC8BX00R - Codice Univoco Ufficio: UFQFWP

E-mail ✉ RMIC8BX00R@istruzione.it ✉ RMIC8BX00R@pec.istruzione.it

Sito web: www.iccalderinituccimei.edu.it

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2018/2019

VERIFICA FINALE ATTIVITÀ / PROGETTI

Denominazione del progetto		
DENOMINAZIONE DEL PROGETTO	P48 Intercultura	
DENOMINAZIONE PISTA PROGETTUALE	48.4 Corsi di lingua, cultura e civiltà romena	
Indicare il responsabile del progetto		
FUNZIONE STRUMENTALE	Maria Antonietta Deriu	
REFERENTE PISTA PROGETTUALE	Ileana Monaco	
Correttivi al progetto inizialmente deliberato		
<p>- in itinere sono stati apportati correttivi al progetto iniziale? SÌ NO</p> <p>- Se sì, specificare:</p>		
Indicare la specificità dell'aspetto organizzativo /		
ORGANIZZAZIONE	<p><input type="checkbox"/> curricolare</p> <p><input type="checkbox"/> extracurricolare</p> <p><input type="checkbox"/> classi aperte</p> <p><input type="checkbox"/> riorganizzazione dell'orario settimanale</p> <p><input type="checkbox"/> riorganizzazione orario tri/quadrimestrale</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> altro (specificare): corsi pomeridiani su adesione</p>	
Descrivere gli obiettivi raggiunti		
<ul style="list-style-type: none">• Partecipa ai momenti più significativi del progetto riuscendo a evidenziare le valenze positive per la propria crescita personale.• Sviluppa atteggiamenti di disponibilità e apertura verso l'altro e di curiosità verso altre realtà geografiche e socio-culturali (elementi essenziali della letteratura romena, storia del popolo romeno, geografia della Romania)• Comprende l'importanza del mantenimento del bilinguismo della popolazione migrante come elemento di ricchezza culturale.		
Metodologie utilizzate		
METODOLOGIA	<input type="checkbox"/> didattica per gruppi	Se sì, descrivere:
	<input type="checkbox"/> interdisciplinarietà	Se sì, indicare le materie coinvolte:
	<input type="checkbox"/> codocenza/compresenza	Se sì, indicare su quali temi:
	<input type="checkbox"/> percorsi personalizzati	Se sì, descrivere (contenuti attività tempi, ecc.):
	<input type="checkbox"/> laboratori	Se sì, indicare quali:
	<input type="checkbox"/> uscite didattiche/viaggi	Se sì, indicare quali:
	<input type="checkbox"/> altro	Indicare ulteriori metodologie utilizzate:

Indicare i destinatari a cui si è rivolto				
Classi/alunni	INDICARE IL NUMERO COMPLESSIVO ALUNNI INDICARE QUALI CLASSI SONO COINVOLTE: 15 iscritti e da dopo Natale 13 frequentanti			
Personale della scuola	INDICARE IL NUMERO COMPLESSIVO DEI DOCENTI		0	
	INDICARE IL NUMERO COMPLESSIVO DEGLI ATA		0	
Genitori	INDICARE IL NUMERO COMPLESSIVO DEI GENITORI		0	
Rapporti di collaborazione con il territorio (altre istituzioni, enti ,esperti esterni, genitori)				
Indicare se trattasi di PROGETTO IN RETE <div>SÌ NO</div>	se sì, precisare la tipologia: <div><input type="checkbox"/> fra sole istituzioni scolastiche <input checked="" type="checkbox"/> interistituzionale</div>		formalizzata con: <div><input checked="" type="checkbox"/> PROTOCOLLO DI INTESA <input type="checkbox"/> ACCORDO DI PROGRAMMA <input type="checkbox"/> CONVENZIONE</div>	
ESPERTI ESTERNI/.....			
ASSOCIAZIONI ENTI /ISTITUZIONI/.....			
GENITORI	N. GENITORI COINVOLTI		n. 30	
se coinvolti, indicare in che tipo di attività: adesione ai corsi				
Descrivere brevemente le attività svolte				
<ul style="list-style-type: none"> Studio di elementi essenziali della letteratura romena, storia del popolo romeno, tradizioni, geografia della Romania. Recita natalizia Visita all'accademia di Romania con laboratorio creativo e mostra per la festa della primavera 				
Modalità di pubblicizzazione e di documentazione dei risultati				
Recita natalizia				
Mostra per la festa della primavera				
Valutazione in merito ai risultati ottenuti /				
	GRADO DI SODDISFAZIONE			
	Molto	Abbastanza	Poco	Non prevista
COLLABORAZIONE DOCENTI				x
PARTECIPAZIONE CLASSI/ALUNNI	x			
PARTECIPAZIONE FAMIGLIE	x			
DISPONIBILITÀ LOCALI	x			
DISPONIBILITÀ BENI E SERVIZI				x

Indicare le spese di personale effettuate (attività, nominativi del personale che ha effettivamente svolto le mansioni, ore effettuate in relazione all'incarico assegnato)		
ATTIVITÀ	NOMINATIVI	ORE EFFETTUATE
Coordinamento attività interculturali	Ileana Monaco	1
Indicare i beni di consumo acquistati al 30 maggio 2019		
DESCRIZIONE DEI BENI	COSTO UNITARIO	
NON PREVISTI	/	
Indicare eventuali prestazioni da terzi (collaboratori esterni previsti) al 30 maggio 2019		
ESPERTO	COSTO	
NON PREVISTI	/	
Indicare i beni di investimento acquistati al 30 maggio 2019		
DESCRIZIONE DEI BENI	COSTO UNITARIO	
Non Previsti		

Roma, 30 maggio 2019
N.B. condivisa via mail

Referente della pista progettuale Ileana Monaco

Funzione Strumentale

Maria Antonietta Deriu