

Piano Offerta Formativa a.s. 2018/2019
VERIFICA PROGETTO

SEZIONE 1 – DESCRITTIVA

<i>DENOMINAZIONE</i>	
<i>Area H: Scuola Digitale</i>	<i>P1. P54-P57-P59 P2. P43</i>

<i>RESPONSABILE</i>
<i>Fabiana Dore</i>

<i>DENOMINAZIONE PISTE PROGETTUALI</i>	<i>REFERENTE PISTA PROGETTUALE</i>	<i>DESTINATA RI</i>	<i>SINTESI ATTIVITÀ</i>
<i>P54- Coordinamento attività laboratoriali scuola primaria plesso Piero della Francesca</i>	<i>Linda Langella</i>	<i>docenti alunni</i>	<p>Di seguito vengono riportate le principali attività a supporto della funzionalità dei laboratori del plesso Piero della Francesca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. L'attività laboratoriale di informatica degli alunni è stata seguita autonomamente dell'insegnante delle classi di tecnologia 2. Condivisione degli obiettivi progettuali e predisposizione dei percorsi di lavoro con i docenti di classe; 3. Elaborazione degli orari di tutti gli spazi laboratoriali; 4. Stesura e/o revisione dei regolamenti degli ambienti laboratoriali; 5. Redazione e diffusione presso il personale di comunicazioni relative alla fruizione dei laboratori; 6. Supporto ai docenti per l'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola e sui programmi per LIM: utilizzo software smartboard o sw open source, utilizzo programmi didattici, ecc. (in base alle richieste).

			<ol style="list-style-type: none"> 7. Pianificazione e realizzazione di incontri calendarizzati con i docenti di informatica per illustrazione della rete didattica del laboratorio di informatica e per la definizione di un percorso comune per classi parallele relativo alla disciplina dell'informatica. 8. Esecuzione del DIAGNOSTIC TEST per INVALSI su tutte le postazioni del laboratorio di informatica (novembre 2018) 9. Regolazione accesso/calendarizzazione orari laboratori di plesso con orari/attività di altre associazioni 10. Continuo riscontro con i docenti della fruizione quotidiana degli spazi laboratoriali e del funzionamento della strumentazione del centro servizi.
<p>P54- Coordinamento attività laboratoriali scuola primaria e secondaria plesso di via Beschi.</p>	<p>Francesca Maria Barile</p>	<p>docenti alunni</p>	<p>Per poter meglio coordinare l'uso del laboratorio di informatica che viene usato quotidianamente durante tutto l'anno scolastico sia dalla primaria che dalla secondaria, ad inizio anno, acquisite le desiderata, è stato predisposto un calendario settimanale permanente. I criteri di priorità sono stati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - I docenti di tecnologia di primaria e secondaria - Attività extracurricolari pomeridiane - Le classi terze della secondaria - Le classi che in aula non sono ancora dotate di LIM - Particolari esigenze legate a progetti disciplinari su espressa richiesta del docente (prof.ssa Maisto) <p>È stata predisposta una calendarizzazione per gli accessi ai laboratori e per gli spazi orari residuali è stata lasciata la possibilità di prenotazione settimanale a tutti gli altri docenti. Il foglio prenotazione è stato affisso sulla porta del laboratorio ogni lunedì mattina a cura del docente referente. Aver programmato e calendarizzato le attività per tempo, e aver introdotto la prenotazione settimanale ha permesso di incrementare e ottimizzare l'uso del laboratorio. Nei giorni 28 marzo, 16 aprile e 7 maggio il calendario è stato rimodulato in quanto le classi prime della secondaria hanno svolto attività di coding con schede elettroniche micro:bit in collaborazione con esperti esterni della società HCL. Nella settimana dal 1 al 5 aprile nel laboratorio di Informatica e nella biblioteca (in cui erano state ricavate altre 7 postazione PC) si sono svolte le prove Invalsi CTB delle classi terze della secondaria e dei tre privatisti). Nelle giornate del 3, 6, e 7 maggio si sono svolte le prove Invalsi delle classi della primaria e l'aula informatica è stata riservata all'inserimento delle prove e allo svolgimento delle prove per DSA.</p>

			<p>La calendarizzazione dell'aula polivalente ha riguardato prevalentemente attività di continuità, progetti e spettacoli di fine anno, la programmazione è stato affissa mensilmente sulla porta della sala.</p> <p>Per la postazione informatica in aula docenti si è preferito non prevedere alcun calendario, in quanto l'uso è prevalentemente legato alla compilazione del registro elettronico o ad altre attività di breve durata, ricerca e preparazione di documentazione e lezioni, ecc. La pista progettuale prevedeva sin dall'inizio la fornitura di attrezzature e beni di consumo, ma nonostante i numerosi solleciti fatti, le stesse a tutt'oggi non sono ancora state acquistate. Ciò ha ovviamente compromesso l'uso di alcuni apparecchi. A titolo esemplificativo, la stampante a colori in aula informatica ha smesso di funzionare per mancanza di inchiostro a febbraio e per poter usare l'aula informatica in sicurezza si sono dovute usare alcune sedie dell'aula polivalente perché non sono state ancora acquistate delle sedie nuove.</p>
<p>P54.2 Formazione interna negli ambiti del PNSD</p>	<p>Dore Barile Langella Mannetti</p>	<p><i>docenti</i></p>	<p>Con il finanziamento dell'azione #28 "Un animatore digitale in ogni scuola" del PNSD è stato erogato il corso di formazione sulle tecnologie e attrezzature del BiblioFabLab, diviso in due moduli della durata di 10 ore ciascuno, erogato da Chirale S.r.l. con due esperti esterni. Il corso ha dato la possibilità di formarsi a 15 docenti che hanno seguito nei mesi di ottobre e novembre 5 incontri della durata di 2 ore per ogni modulo.</p> <p>Sempre ad ottobre le 3 docenti referenti del progetto d' Istituto "Accodiamoci" hanno seguito il MOOC (Massive Open Online Courses) "CodeWeek in Your Classroom, Now!" erogato dall'Università Carlo Bo di Urbino, docente Prof. A. Bogliolo.</p> <p>In oltre, sempre nell'ambito del PNSD le docenti Dore e Mannetti hanno partecipato all'evento "Futura Roma: tre giorni per il Piano Nazionale Scuola Digitale: formazione, dibattiti, esperienze", tenutosi a Roma nei dal 22 al 24 ottobre. Le stesse docenti hanno partecipato al convegno del 15 maggio "Innovare la didattica con il digitale".</p> <p>La docente Mannetti ha partecipato ai seguenti corsi/convegni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Now! A Scuola si può" organizzato da Giunti in collaborazione con CampusStore - "Coding, algoritmi e pensiero computazionale" <p>Infine, alcuni docenti dell'Istituto si sono iscritti al corso INDIRE "Progettazione e gestione degli interventi finanziati con il PON per la Scuola 2014-2020".</p>

<p>P54.3 Diffusione di soluzioni metodologiche nell'ambito del PNSD</p>	<p>Dore Barile Langella Mannetti</p>	<p>docenti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sono state attivate alcune esperienze didattiche tra docenti e tra docenti e studenti che hanno previsto l'utilizzo di programmi di condivisione della piattaforma Google apps. - L'animatore digitale ha attivato una bacheca su Padlet e un canale dedicato su Telegram dove ha pubblicato periodicamente suggerimenti, riflessioni, articoli legati al digitale, spunti per software e metodologie per l'uso del digitale nella didattica. - Alla secondaria gli studenti hanno aperto lo scorso anno, un account google per poter avere a disposizione sia a scuola che a casa tutti gli strumenti offerti gratuitamente Google Drive. I ragazzi hanno potuto così svolgere varie attività nelle diverse discipline (tecnologia, lettere, spagnolo, inglese, scienze, ecc) anche utilizzando le funzionalità di condivisione ed interattività a distanza. Purtroppo a seguito della nuova normativa, gli studenti delle classi prime, hanno il loro account collegato a quello dei genitori perché minori di 14 anni, quindi di fatto non possono accedere al loro account dai PC di scuola, questo problema si potrebbe risolvere attivando G-suite for educational. In questo modo docenti e studenti avrebbero degli account con il dominio della scuola con funzionalità adeguate all'età e funzionalità specifiche per l'insegnamento, come la gestione delle classi. - In varie classi della secondaria sono state usate da parte di vari docenti bacheche virtuali utilizzando la piattaforma https://padlet.com condivise con gli studenti attraverso link e password. I contenuti di approfondimento multimediali, istruzioni pratiche, esercitazioni, ecc sono stati tutti accuratamente selezionati e caricati dai docenti. - Il docente Dore di tecnologia della secondaria hanno utilizzato le piattaforme http://www.questbase.com/ (versione gratuita) e https://create.kahoot.it/ per attività di verifica formativa e sommativa dei contenuti disciplinari. - Da quest'anno, grazie alla collaborazione dei docenti, le prove INVALSI differenziate di tutti gli alunni con sostegno della classe terza della secondaria sono state svolte al computer grazie all'utilizzo della piattaforma http://www.questbase.com/ (versione gratuita).
--	---	-----------------------	---

<p>P54.4 Iniziative e concorsi di area proposte da enti e associazioni esterne</p>	<p>Dore Barile Langella Mannetti</p>	<p>alunni docenti</p>	<p>Relativamente alle Azioni del PNSD sono stati realizzati i seguenti percorsi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - AZIONE #7 – Inaugurazione e avviamento del progetto “BiblioFabLab” attraverso attività curricolari ed extra curricolari che hanno coinvolto molti docenti e classi, in particolar modo la docente di tecnologia. - AZIONE #3 – Per una adeguata connettività delle scuole, si è migliorato il servizio di connessione col il gestore nella sede di via Amato. - AZIONE #24 - È stato ottenuto il finanziamento richiesto previsto dal PNSD - Avviso Biblioteche Scolastiche Innovative prot. n. 7767 del 13 maggio 2016 - € 10.044.000 (Fondi MIUR) - "DDG 21 maggio 2018 n.182 - Scorrimento delle graduatorie". - AZIONE #28 – il MIUR ha messo a disposizione delle scuole un contributo di € 2.000 per la formazione interna, con il quale si è erogato un corso di 20h sull’uso delle attrezzature del FabLab. Il corso si è svolto in ottobre e novembre 2018. - A seguito del finanziamento ottenuto grazie all’avviso pubblico ”Pensiero computazionale e creatività digitale” Fondi Strutturali Europei Candidatura N. 38798 -2669 del 03/03/2017 - Competenze e ambienti di apprendimento, si sono avviati e conclusi i primi due moduli educativi: Coding per la primaria, e Making per la secondaria. - AZIONE #7. Si è deciso di non partecipare al bando del PNSD “Laboratori didattici innovativi” per mancanza di tempo e risorse umane, già impegnate in altri progetti.
<p>P54.5 1) “Accodiamoci!”- Avviamento al pensiero computazionale</p>	<p>Dore Barile Langella Mannetti</p>	<p>alunni</p>	<p>I docenti, nella loro autonomia e competenza, hanno sviluppato percorsi differenziati, sono stati organizzati incontri in classe e/o gruppi di classi parallele, fornite circolari esplicative ai docenti con diffusione di iniziative, eventi, link inerenti al tema e sono stati forniti materiali opportunamente strutturati dall’animatore digitale e dai referenti del progetto.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nella settimana dal 6 al 21 ottobre 2018 l’Istituto ha partecipato all’evento Europeo CodeWeek 20187 sul tema del Coding per lo sviluppo del pensiero

			<p>computazionale, coinvolgendo tutte le classi della primaria e della secondaria, ottenendo così il certificato di eccellenza.</p> <ul style="list-style-type: none"> - A dicembre molte classi della primaria hanno partecipato all'evento "Hour of code" organizzato tutti gli anni dal MIUR. - Dal 4 al 17 marzo 2019 l'Istituto ha partecipato all'evento "Rosa Digitale", manifestazione internazionale per le pari opportunità di genere nella tecnologia. - Sono stati costruiti, predisposti materiali ex novo per le attività di Coding unplugged (reticoli su piattaforme lignee, reticoli cartacei, ecc.); allo scopo sono stati utilizzati con successo e favore dei bambini piccoli robot (ape Beebot- Mbot) acquisiti lo scorso anno con i punti premio CONAD.
2) Coding e Robotica con HCL	Protopapa	alunni docenti	<p>Il progetto ha contribuito ad avvicinare i ragazzi al mondo della tecnologia e della scienza, stimolando la curiosità ed il desiderio di esplorare il campo della robotica.</p> <p>Gli studenti hanno dimostrato vivo interesse ed hanno partecipato alle attività proposte in modo costruttivo e collaborativo.</p> <p>Sono state coinvolte n.3 classi prime della scuola secondaria nelle seguenti date: 28 marzo, 16 aprile e 7 maggio. Ogni sessione laboratoriale ha avuto una durata di 4 ore circa. I percorsi sono stati svolti durante le ore curricolari in modalità cooperative learning, con il supporto di esperti esterni (HCL) e la supervisione dei docenti in servizio.</p>
P54.6 PNSD azione #7- Atelier Creativi: BiblioFabLab	Dore	alunni docenti	<p>Innanzitutto si è ultimato l'allestimento del BiblioFabLab: riorganizzazione degli spazi e degli arredi, ricognizione vecchie attrezzature. Il laboratorio è stato inaugurato con molto successo a dicembre in occasione dell'open day della scuola.</p> <p>Il referente ha effettuato un continuo riscontro con i docenti della fruizione degli spazi anche quanto riguarda la sicurezza e ha attuato strategie mirate al potenziamento dell'uso delle attività del BiblioFabLab da parte dei docenti coinvolti.</p> <p>Il referente ha inoltre coordinato:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la formazione dei docenti della primaria e secondaria di primo grado (corso di 20h) - la promozione del BiblioFabLab: inaugurazione - le attività in continuità con la primaria - l'avvio delle attività extracurricolari (PON pensiero computazionale e cittadinanza digitale)

<i>P54.7 Generazioni Connesse</i>	<i>Makovec</i>	<i>alunni docenti</i>	<p>Il progetto si è ridimensionato perché molte attività si sovrapponevano con altre iniziative legate al progetto “relazioni a catane”. Si sono pertanto organizzati solo una serie di incontri con esperti sul tema della sicurezza informatica e le fake news ovvero:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Incontro con esperto di sicurezza informatica sul tema dell’uso consapevole della Rete - Incontro con giornalista di fama internazionale specializzato nell’analisi e nella decodifica dell’informazione sul web.
<i>P54.8 Collaborazione alle attività di assistenza tecnica</i>	<i>Dore Langella Ventura</i>	<i>docenti alunni</i>	<p>Per il mantenimento dell’efficienza delle attrezzature tecnologiche di tutti i plessi dell’Istituto, anche sulla base delle criticità rilevate al termine dello scorso anno scolastico, si è optato per una diversa organizzazione che è risultata, visti gli ultimi monitoraggi delle attività, più efficace.</p> <p>Il coordinamento dell’attività è stata affidata a 1 solo docente (Animatore Digitale) supportato per il plesso di Piero della Francesca da altri due docenti (Langella, Ventura)</p> <p>Il primo livello di intervento veniva realizzato dal personale interno, laddove il problema non poteva essere risolto, venivano coinvolti i tecnici di NTS con l’assenso del DSGA.</p> <p>Il fatto che le segnalazioni venissero raccolte puntualmente e trasmesse al DSGA in modo tempestivo ha permesso alla società esterna di fare interventi mirati e concentrati nell’arco di una giornata. In oltre il fatto di avere un referente nel plesso sempre a disposizione ha aiutato i tecnici a capire meglio i problemi e risolverli con più facilità.</p> <p>Si segnala un problema non di poco conto: molti PC hanno sistemi operativi obsoleti, che non possono essere più aggiornati, si richiede quindi un up-grade per l’inizio dell’anno scolastico. Sarebbe auspicabile in oltre che i PC dei laboratori abbiano tutti Windows 10.</p>
<i>P1-P57 PNSD azione #24 - Biblioteche scolastiche innovative</i>	<i>da individuare</i>	<i>docenti alunni</i>	<p>Purtroppo non si è ancora trovata una persona che si possa occupare del progetto finanziato. La documentazione richiesta per confermare il finanziamento per ora è stata redatta dalla prof.ssa Tiziana Di Crescenzo.</p>

P1-P59 PON Pensiero computazionale e cittadinanza digitale	Dore	alunni	<p>Nonostante le difficoltà iniziali per l'avvio del progetto, dovute alla mole di documenti da produrre da parte del DS, e al caricamento delle informazioni richieste dalla piattaforma, si sono attivati e conclusi con successo i due moduli formativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coding e robotica per la primaria - Making. Fabbricatori di idee per la secondaria <p>Si è preferito affidare gli incarichi previsti di esperto, tutor, figura aggiuntiva e referente per la valutazione a personale interno per snellire le procedure.</p> <p>Per il prossimo anno sono previsti altri tre moduli come da progetto finanziato.</p>
---	-------------	---------------	--

P2-P43.1 Biblioteca scolastica multimediale	Di Crescenzo	alunni docenti	<p>Di seguito le attività svolte:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizzazione prestito classe 2. Attuazione Progetto Finestre 3. Partecipazione a PiùLibriPiùLiberi 4. Partecipazione di 3 classi a Scelte di Classe con Biblioteche di Roma 5. Predisposizione e distribuzione alle classi terze secondaria dei volumi di Letteratura in comodato d'uso 6. Partecipazione ad attività di formazione della Bibliorete 7. Partecipazione ad incontri di formazione AIB Lazio sulle Biblioteche innovative 8. Organizzazione mostra "La Storia la faccio io" in collaborazione con Museo del Risorgimento
P2-P43.2 Finestre	Di Crescenzo	alunni	<p>Di seguito le attività svolte:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Distribuzione ai docenti dei materiali necessari all'approfondimento dei temi del progetto. 2. Prenotazione dell'evento all'Auditorium Massimo per uscita con le classi terze (non attuata per maltempo). 3. Organizzazione dell'uscita d'Istituto 4. Calendarizzazione degli incontri coi rifugiati nell'aula polivalente dell'Istituto; 5. Accoglienza dei volontari del Centro Astalli nelle giornate degli incontri.

<i>P2-P43.3 Memoria</i>	<i>Di Crescenzo</i>	<i>alunni</i>	Di seguito le attività svolte: <ol style="list-style-type: none"> 1. Nel mese di febbraio visione dello spettacolo teatrale “L’ultima notte” presso auditorium Magellano (classi seconde e terze scuola secondaria) 2. Conoscenza e trattazione dei temi della Memoria e delle persecuzioni del ‘900 attraverso il lavoro di classe 3. Incontro con Sandra Terracina presso la Biblioteca Sandro Onofri.
------------------------------------	----------------------------	----------------------	---

Roma, 16 giugno 2019

Animatore Digitale

Fabiana Dore