

Obiettivi prioritari	Progetti a.s. 2022-2023	Adesione delle classi
a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche , con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language integrated learning;	PROGETTO LINGUA	Infanzia: saper ascoltare Primaria: classi I saper comprendere classi II testo regolativo classi III testo narrativo classi IV testo descrittivo classi V testo informativo
	SPERIMENTAZIONE CLIL	Secondaria, classi IIIA e II B Primaria, classe II A, II E, II F Piero e IIIA Calderini
	INVALSI : esercitazioni propedeutiche alle prove nazionali di italiano e inglese	Primaria, classi II – V Secondaria, classi III
b) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche ;	INVALSI : esercitazioni propedeutiche alle prove nazionali di matematica	Primaria, classi II – V Secondaria, classi III
	GIOCHI MATEMATICI Premio Maria Grazia Venturini	Secondaria, classi I- II
	STATISTICA...MENTE	Secondaria, classi II - III
c) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche	LE PIAZZE DI ROMA NEI SECOLI (<i>Percorso di arte</i>)	Secondaria, classi II
	LABORATORI ARTISTICI: affresco e/o mosaico	Primaria, Classi V, IV e III su adesione delle famiglie

mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori	LABORATORIO MUSICALE: "Musicando con Orfeo"	Infanzia su adesione delle famiglie
	LABORATORIO TEATRALE GABRIELLI	Secondaria, IB
d) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace , il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;	SCAMBI CULTURALI NAZIONALI CON RAVENNA - <i>Scambio epistolare e studio del territorio</i>	Primaria, classi quarte e quinte Piero della Francesca
	PROGETTO AFRAN - LETTERE DALL'HONDURAS	Secondaria, Classi III
	TERRITORIO CHIAMA CINEMA Programma didattico Laboratoriale sul Cinema documentario delle Genti e dei Territori	Primaria classi VA, VG Piero e Secondaria IIA, IIIE.
	ATTIVITÀ FORMATIVA E SOLIDALE FINALIZZATA ALLA SENSIBILIZZAZIONE PER LA DONAZIONE DEL SANGUE	Primaria, Classi quinte da verificare
	PROGETTO ECCE-DIAMO	Primaria
	ATTIVITÀ FORMATIVA E SOLIDALE FINALIZZATA ALLA SENSIBILIZZAZIONE SULLA RICERCA E ASSISTENZA (AIRC, AIL, CASA FAMIGLIA GIANNA BERETTA MOLLA, AIPD, TELETHON)	Istituto
	PROGETTO FINESTRE in collaborazione con il centro Astalli	Secondaria, Classi III
	PROGETTO MEMORIA (attività legate al tema della Shoah anche in collaborazione con enti esterni)	Secondaria, Classi III e IIA
e) sviluppo di comportamenti responsabili	PROFUMO DI BENESSERE (ADOZIONE DI SPAZI VERDI	Primaria, Classi II

<p>ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;</p>	DELLA SCUOLA	
	UN MONDO DI GOCCE (STUDIO SULLA TUTELA AMBIENTALE)	Primaria, Classi III
	EDUCAZIONE STRADALE (EDU STRADA) "INGRANIAMO LA QUARTA"	Primaria, classi IV
	AMNESTY INTERNATIONAL	Secondaria, Classi III
	MADRI COSTITUENTI	Secondaria, Classi III
	GENS: Raccogli plastica, non solo conchiglie – L'archeologo e la scoperta della città etrusca di Veio	Classi V Primaria
	Scuola d'a...Mare Storie di Mare di Lidi e di Virtù	Classi: 3A - 4 A - 4B Calderini; 3E - 4A-4B-4E-4F-4G Piero della Francesca
	FISCO A SCUOLA	Classi VA, VB, VE e VF Piero
<p>g) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;</p>	EDUCAZIONE ALIMENTARE	Infanzia
	SAPERE I SAPORI: "OLIO extravergine di OLIVA: lo conosciamo?" sponsorizzato da ARSIAL	Primaria, classi II
	LATTE NELLE SCUOLE	Primaria
	LO YOGA DELLA RISATA	Primaria su adesione delle famiglie
	FRUTTA E VERDURA NELLA SCUOLA	Primaria

h) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;	<p><u>"ACCODIAMOCI"</u> - <u>Cody Trip</u></p> <p><u>BIBLIOTECA SCOLASTICA MULTIMEDIALE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Catalogo informatizzato in rete COMPERIO</i> • <i>Attività di promozione alla lettura e scrittura:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Io leggo perché ○ Libriamoci ○ Ricorrenze e anniversari relativi ad autori noti. ○ Giornata mondiale del libro e del diritto d'autore ○ Il maggio dei libri 	<p>Infanzia, Primaria e Secondaria</p> <p>Infanzia – Primaria – Secondaria Nel percorso "Libriamoci" è prevista una didattica collaborativa tra la sezione F della scuola dell'infanzia e la classe III F di Piero della Francesca.</p>
i) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;	<p>LABORATORI</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Laboratorio di informatica</u> • <u>BiblioFabLab</u> 	<p>Primaria, Secondaria</p>
l) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica , di ogni forma di discriminazione e del bullismo , anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso <u>percorsi individualizzati e personalizzati</u> anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo	<p>Il <u>SERVIZIO PSICO-PEDAGOGICO</u> per l'inclusione scolastica degli alunni BES, certificati e non.</p> <p><u>ASSISTENZA PSICOLOGICA NELLA SCUOLA PRIMARIA</u> Percorso finalizzato all'Alfabetizzazione Emozionale</p> <p><u>PROGETTO "SMONTIAMO IL BULLISMO"</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>"A scuola con gentilezza"</u> • <u>"Generazioni connesse"</u> 	<p>Infanzia, Primaria, Secondaria</p> <p>Primaria</p> <p>Infanzia Primaria, Secondaria</p>

studio degli alunni adottati, emanate dal MIUR il 18 dicembre 2014;	PROGETTO “ROMA SCUOLE APERTE IL POMERIGGIO”: SUPER-ARTI IN COLLABORAZIONE CON ACCADEMIA SANTA RITA E PSICOLOGI IDO <ul style="list-style-type: none"> • Laboratorio teatrale • Sportello d’ascolto per supporto psicologico per alunni della scuola secondaria e per genitori e docenti 	Secondaria
	RECUPERO DEGLI APPRENDIMENTI Interventi in orario scolastico ed extrascolastico	Secondaria
	UNPLUGGED in collaborazione con Regione Lazio ASL RM3	Secondaria, classi seconde e terze
	PROGETTO DI ISTRUZIONE DOMICILIARE	Alunni assenti per salute da oltre 30 giorni
n) apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al DPR 20 marzo 2009, n. 89;	ATTIVITA’ POMERIDIANE per alunni: Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza <ul style="list-style-type: none"> • <i>Laboratorio di cortometraggio</i> • <i>Sport Insieme</i> • <i>Laboratorio di giornalismo</i> • <i>Band a scuola</i> • <i>Circolo di lettura</i> • <i>Mi correggo</i> • <i>Laboratorio L2 primaria</i> • <i>Vamos (laboratorio di spagnolo)</i> • <i>Practical English Drama (laboratorio di inglese)</i> • <i>Laboratorio L2 secondaria</i> 	Primaria (L2) e Secondaria su adesione delle famiglie.

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Creativi digitali</i> • <i>Latin Lover (laboratorio di latino)</i> <p><u>ATTIVITA' SPORTIVA POMERIDIANA (CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO)</u></p>	
r) alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;	<u>ATTIVITÀ DI RECUPERO E DI ITALIANO L2 IN COLLABORAZIONE CON ASSOCIAZIONI DEL TERRITORIO (COMUNITÀ DI S. EGIDIO, CIAO ONLUS, ETC...)</u>	Primaria e secondaria su indicazione della scuola
s) definizione di un sistema di orientamento;	<p><u>ORIENTAMENTO IN USCITA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Illustrazione agli alunni di materiali informativi</i> • <i>Test orientamento</i> • <i>Proposte X Municipio</i> • <i>Interventi di docenti di scuole secondarie di II grado</i> • <i>InspiringGirls</i> 	Secondaria, classi II e III
	<p><u>CONTINUITÀ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Formazione sezioni infanzia</i> • <i>Formazione classi prime primaria</i> • <i>Formazione classi prime secondaria</i> • <i>Interventi educativo - didattici nelle classi IV e V primaria</i> • <i>Infanzia-Primaria: incontri fra le classi</i> • <i>Infanzia-Primaria: manifestazione finale</i> • <i>Open day: infanzia, primaria, secondaria</i> 	Infanzia Primaria classi I Primaria, classi IV e V Secondaria

Altri progetti:

Trasformare gli spazi fisici delle scuole, i laboratori e le classi in ambienti di apprendimento innovativi, connessi e digitali	<u>PIANO “SCUOLA 4.0” FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA - NEXT GENERATION EU - AZIONE 1 - NEXT GENERATION CLASSROOMS</u>	Primaria e Secondaria
Trasformare il sito della scuola secondo il modello standard di sito web istituzionale messo a punto dal Ministero dell'istruzione e il Dipartimento per la trasformazione digitale al fine di rendere il sito più accessibile all'utenza	<u>“Misura 1.4.1 ESPERIENZA DEL CITTADINO NEI SERVIZI PUBBLICI - SCUOLE” - PNRR M1C1 Investimento 1.4 “SERVIZI E CITTADINANZA DIGITALE” FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA – NextGenerationEU)</u>	Istituto
Realizzare ambienti didattici innovativi nelle scuole statali dell'infanzia al fine di creare spazi di apprendimento innovativi e digitalizzati	<u>FESR React Eu – Ambienti didattici Innovativi per la scuola dell'infanzia</u>	Infanzia
Migrazione dei servizi amministrativi della scuola verso piattaforme Cloud Qualificate	<u>Investimento 1.2 ABILITAZIONE AL CLOUD PER LE PA LOCALI SCUOLE- M1C1 PNRR FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA - NextGenerationEU</u>	Istituto