



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "M. CALDERINI - G. TUCCIMEI"

Sede operativa: Via Telemaco Signorini 78, 00125 ROMA - Tel. 0652360728 Fax 0652354806
Sede legale: Via Costantino Beschi 12, 00125 ROMA - Tel. 0652350169 Fax 0652369245
Codice Fiscale: 80233190588 - Codice Meccanografico: RMIC8BX00R - Codice Univoco Ufficio: UFQFWP
E-mail ✉ rmic8bx00r@istruzione.it ✉ rmic8bx00r@pec.istruzione.it
Sito web: www.iccalderinituccimei.edu.it

Scuola dell'Infanzia Statale

DOCUMENTO di VALUTAZIONE

PER IL PASSAGGIO DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA ALLA SCUOLA PRIMARIA

Anno scolastico /

DELL'ALUNNO/A _____

NATO/A IL _____ A _____ (Prov. _____)

ISCRITTO/A ALLA SEZ _____

FREQUENZA DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA: Anni n°..... () regolare () saltuaria

RAPPORTI CON LA FAMIGLIA: () limitati () non collaborativi () collaborativi

SITUAZIONI e/o COMPORTAMENTI PROBLEMATICI	SI	NO	IN PARTE
Difficoltà di attenzione			
Difficoltà di concentrazione			
Prevaricazione			
Opposizione			
Provocazione			
Aggressività			
Difficoltà di linguaggio			
Difficoltà ad instaurare relazioni			
Altro			
Note			

COMPETENZE	SI	NO	IN PARTE
IL SE' E L'ALTRO			
Vive serenamente le esperienze scolastiche			
E' consapevole dei propri bisogni e li comunica rendendoli facilmente comprensibili			
Sa comprendere i bisogni e le esigenze dell'altro			
Sa scegliere, prendere decisioni, riflettere e formulare valutazioni sui comportamenti			
Interagisce con gli altri durante lo svolgimento della routine scolastica			
È autonomo nelle azioni quotidiane			
Comprende e porta a termine un'attività			
Rispetta le regole di convivenza			
I DISCORSI E LE PAROLE			
Si esprime con una frase strutturata utilizzando articoli, nomi, verbi, aggettivi			
Ascolta con interesse una storia e la segue con attenzione fino alla fine			
Riassume la trama di una storia ascoltata, sapendo riferire i fatti principali e le informazioni più importanti (personaggi, luogo, tempo)			
Riordina sequenze di storie conosciute			
Partecipa alle conversazioni intervenendo in modo pertinente			
Discrimina segni grafici: lettere e numeri			
IMMAGINI, SUONI, COLORI			
Usa il colore in modo appropriato			
Colora rispettando i margini			
Disegna in modo finalizzato e su consegna verbale			
Descrive il contenuto del proprio disegno			
Comprende e illustra graficamente una storia ascoltata			
Possiede un'adeguata padronanza degli strumenti grafico-pittorici			
Partecipa volentieri alle attività di drammatizzazione			
IL CORPO E IL MOVIMENTO			
Rappresenta graficamente la figura umana, con tutte le sue parti			
Si orienta nello spazio grafico			
Impugna correttamente le forbici e ritaglia adeguatamente			
Sa impugnare correttamente gli strumenti grafici			
Esegue con precisione le attività di pregrafismo			
Possiede la coordinazione oculo-manuale			
Possiede un'armonica coordinazione dinamica			
Ha acquisito la dominanza laterale			
LA CONOSCENZA DEL MONDO			
Comprende ed utilizza le relazioni spaziali			
Conosce e gestisce correttamente l'organizzazione spaziale su foglio: da sinistra verso destra, dall'alto verso il basso			
Opera con il concetto di appartenenza e di non-appartenenza			
Classifica in base a criteri dati			
Esegue seriazioni			
Colloca le azioni nel tempo			
Individua, comprende e riordina sequenze temporali			
Conta numerando fino a 10			
Associa i simboli numerici alle giuste quantità di oggetti			
Stabilisce relazioni di causa-effetto tra gli eventi			

Roma, _____

I docenti di sezione:
