



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "M. CALDERINI - G. TUCCIMEI"
Sede operativa: Via Telemaco Signorini 78, 00125 ROMA - Tel. 0652360728 Fax 0652354806
Sede legale: Via Costantino Beschi 12, 00125 ROMA - Tel. 0652350169 Fax 0652369245
Codice Fiscale: 80233190588 - Codice Meccanografico: RMIC8BX00R - Codice Univoco Ufficio: UFQFWP
E-mail * RMIC8BX00R@istruzione.it *RMIC8BX00R@pec.istruzione.it
Sito web: www.iccalderinituccimei.edu.it

Patto di corresponsabilità educativa a.s. 2020/21 (D.P.R. n. 245/2007)

aggiornato in base al parere tecnico del CTS del 28/05/2020 e del Protocollo MIUR per l'avvio dell'A.S. del 06/08/2020

Premesso che:

- I genitori hanno il compito e la responsabilità naturale e giuridica di curare l'educazione dei figli e di vigilare sui loro comportamenti.
- Tale compito precede ed affianca l'opera della scuola che, mediante l'istruzione, contribuisce allo sviluppo della personalità degli studenti e alla loro formazione morale, civica, culturale e professionale.
- Lo studente partecipa al processo educativo che si svolge nell'ambito della comunità scolastica, onde rendersi consapevole e responsabile delle azioni e delle scelte che compie.
- Il fondamento di questo patto è la consapevolezza che i diritti ed i doveri in esso sanciti hanno, come unico e comune fine delle parti, la realizzazione di un'efficace formazione degli studenti.

Si stipula con la famiglia dell'alunno il seguente

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

finalizzato a definire in maniera puntuale e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra Istituzione scolastica autonoma, famiglie e studenti.

Il rispetto di tale Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell'Offerta Formativa e per guidare gli studenti al successo scolastico.

La scuola si impegna a:

- creare un clima educativo di serenità e cooperazione, che favorisca la crescita responsabile degli alunni, che educi al rispetto delle differenze ed inclinazioni individuali, prevenendo situazioni di disagio, di pregiudizio e di emarginazione;
- offrire agli alunni, tramite i suoi operatori, modelli di comportamento corretto, rispettoso delle regole, tollerante, responsabile, disponibile al dialogo ed al confronto;
- garantire un ambiente salubre e sicuro;
- mantenere la riservatezza sui dati sensibili e le notizie riguardanti le alunne e gli alunni;
- realizzare curricoli disciplinari attenti allo sviluppo delle competenze, nella consapevolezza di appartenere ad una dimensione europea, secondo l'organizzazione didattico-metodologica prevista nel Piano triennale dell'offerta formativa;
- progettare una programmazione didattica attenta alle potenzialità di ciascuno studente;
- promuovere e valorizzare il successo formativo di tutti gli studenti attraverso le risorse e gli strumenti dedicati, utilizzando la valutazione principalmente come strumento conoscitivo di ciascun alunno, al fine di individuare gli ambiti che necessitano di un intervento e di valorizzarne le specificità;
- garantire una valutazione trasparente, esplicitando i criteri di valutazione adottati;
- riconoscere il ruolo fondamentale dei genitori nel processo educativo favorendo un clima di alleanza educativa e di apertura attraverso la programmazione di momenti di incontro periodici con le famiglie;
- offrire una comunicazione tempestiva, puntuale ed efficiente tramite tutti i canali a disposizione (in via esemplificativa e non esaustiva sito web, registro elettronico, e-mail).
- informare con regolarità le famiglie riguardo alla situazione scolastica dei figli, in merito alla frequenza, ai risultati conseguiti, alle difficoltà emerse, ai progressi registrati nelle varie discipline ove presenti, agli aspetti inerenti al comportamento;
- promuovere la partecipazione dei genitori alle attività della scuola;
- favorire l'acquisizione dell'uso consapevole delle

La famiglia si impegna a:

- trasmettere ai figli il valore e l'importanza della scuola;
- instaurare un positivo clima di dialogo e un atteggiamento di reciproca collaborazione con gli insegnanti, nel rispetto di scelte educative e didattiche condivise e della libertà d'insegnamento;
- educare al rispetto dell'identità individuale e di tutte le diversità (es. linguistiche, religiose, di genere);
- conoscere i documenti fondamentali che regolano la vita della scuola e condividerne il contenuto con i propri figli;
- prendere visione quotidianamente delle comunicazioni sul registro elettronico e all'albo on line;
- seguire con regolarità il proprio figlio nello svolgimento dei compiti assegnati, nella cura e nell'ordine del materiale personale e didattico;
- informare la scuola su eventuali problematiche che possono avere ripercussioni nell'andamento scolastico dello studente, al fine di favorire interventi tempestivi ed efficaci;
- valorizzare le valutazioni degli insegnanti come occasione di crescita e di miglioramento;
- incoraggiare e sostenere gli sforzi ed il lavoro scolastico dei figli, chiedendo un impegno continuo e proficuo, favorendo la fiducia nelle proprie possibilità ed atteggiamenti di apertura nei confronti della scuola;
- rendere autonomo il proprio figlio nella gestione delle attività e del materiale scolastico;
- partecipare ai colloqui periodici con i docenti e agli incontri promossi dalla scuola, come occasione proficua di scambio e collaborazione nell'interesse dello studente;
- vigilare sull'uso delle tecnologie da parte dei ragazzi, con particolare attenzione ai tempi, alle modalità, e alla prevenzione dei rischi associati all'uso inappropriato dei canali social;
- rispettare l'orario entrata/uscita e garantire la regolarità della frequenza scolastica, limitando le uscite anticipate e gli ingressi in ritardo ai casi di grave necessità;
- provvedere tempestivamente a giustificare per iscritto o tramite RE ogni assenza o ritardo (scuola secondaria);
- provvedere sempre a ritirare tempestivamente il proprio figlio al termine delle lezioni, di persona o tramite un adulto delegato (scuola dell'infanzia e primaria). Per la scuola secondaria di primo grado il genitore può sottoscrivere il modello per l'uscita autonoma degli alunni al termine delle attività didattiche;

La studentessa/lo studente, compatibilmente con la propria età, si impegna a:

- considerare il diritto allo studio e la scuola come un'occasione di progresso personale, un valore aggiunto nella propria vita;
- mantenere in classe un clima positivo, favorevole al dialogo e all'apprendimento;
- rispettare sé stesso/a, il personale della scuola e i compagni osservando le regole della convivenza nel gruppo e riconoscendo valore all'identità individuale e a tutte le forme di diversità (es. linguistiche, religiose, di genere);
- conoscere e rispettare rigorosamente il Regolamento di Istituto e riconoscere valore e significato ai propri comportamenti corretti, civili e educati;
- arrivare a scuola con puntualità e con tutti i materiali necessari alle lezioni, tenendoli con cura;
- partecipare alle lezioni, evitando comportamenti che disturbino il regolare svolgimento delle attività didattiche;
- svolgere regolarmente con lealtà e impegno il lavoro assegnato a scuola e a casa, rispettando le scadenze;
- riflettere sulla valutazione ricevuta dagli insegnanti come opportunità di crescita e miglioramento;
- rispettare i locali e gli arredi scolastici e collaborare con la scuola per mantenere un ambiente di lavoro pulito e ordinato;
- rispettare l'igiene personale e indossare abiti adeguati alle attività e al contesto scolastico;
- usare un linguaggio educato e mai scurrile;
- non usare in classe il cellulare e i dispositivi elettronici non didattici e, in ogni caso, rispettare le indicazioni del docente in caso di utilizzo dei dispositivi a scopo didattico;
- nell'orario extrascolastico, utilizzare dispositivi digitali nel massimo rispetto di sé stessi e degli altri, come occasioni di crescita e apprendimento e mai di offesa o prevaricazione;
- collaborare con gli adulti della scuola a prevenire e contrastare atti di bullismo e cyberbullismo;
- non portare a scuola oggetti di particolare valore o che possano costituire motivo di distrazione o pericolo per sé e per gli altri;
- riconoscere che chi procura un danno alla scuola e agli altri è tenuto a risarcirlo.

- tecnologie digitali;
- far conoscere la propria offerta formativa curricolare ed extracurricolare inserita nel Piano triennale dell'offerta formativa (Ptof);
- prevenire, vigilare e intervenire tempestivamente nel caso di episodi di bullismo, cyberbullismo, vandalismo e inosservanza del regolamento d'Istituto;
- offrire attrezzature e sussidi didattico-tecnologici adeguati.

- collaborare con la scuola affinché lo studente rispetti le regole della comunità scolastica;
- assicurarsi che i figli rispettino il capo di istituto, i docenti, il personale tutto della scuola e i loro compagni con lo stesso rispetto, anche formale, che chiedono per sé stessi;
- condividere e sostenere l'azione educativa della scuola anche quando sanziona i comportamenti non rispettosi delle norme della vita comunitaria e dei doveri;
- risarcire eventuali danni arrecati dai propri figli ai sussidi didattici.

Appendice COVID-19

In merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2,

La scuola si impegna a:

- attuare interventi di carattere organizzativo finalizzati al contenimento del contagio, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dalle autorità competenti;
- mettere in atto tutte le migliori soluzioni didattiche e organizzative per garantire il servizio scolastico anche in eventuale periodo di emergenza sanitaria;
- intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti di bambini e alunni;
- intraprendere iniziative di sviluppo delle competenze digitali a favore delle bambine, dei bambini, delle alunne e degli alunni e, ove possibile, delle famiglie.

La famiglia si impegna a:

- prendere conoscenza delle misure di contenimento del contagio vigenti alla data odierna e pubblicate dall'istituto e di informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;
- accedere nell'istituto solo se: - non si sia stati in contatto con persone a rischio e/o ricoverate per COVID-19; - non si siano avuti negli ultimi 14 giorni e non vi siano al momento dell'ingresso i sintomi indicati dall'OMS ovvero dal Ministero della Salute riferibili al COVID-19; - non si sia stati in Paesi per i quali, dopo il rientro in Italia, vige l'obbligo di isolamento domiciliare fiduciario di 14 giorni; - non si sia soggiornato negli ultimi 14 giorni in Croazia, Grecia, Malta o Spagna o, in caso di soggiorno nei suddetti Paesi, di essersi sottoposto a tampone/test molecolare o antigenico con esito negativo. L'accesso avverrà indossando la mascherina e seguendo la segnaletica orizzontale e verticale, igienizzandosi le mani all'entrata con la soluzione idroalcolica messa a disposizione dalla scuola, compilando il registro dei visitatori e mantenendo la distanza interpersonale di almeno un metro;
- istruire i propri figli affinché per l'ingresso, l'uscita e la permanenza a scuola seguano le disposizioni emanate dal Dirigente Scolastico, visionabili sul sito istituzionale dell'Istituto (procedura anticontagio);
- assicurarsi che l'alunno sia dotato della mascherina per l'ingresso alla scuola primaria e secondaria;
- monitorare quotidianamente lo stato di salute dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e nel caso di

La studentessa/lo studente, compatibilmente con l'età, si impegna a:

- Prendere coscienza delle semplici regole per prevenire e contrastare la diffusione del SARS CoV2 suggerite dalla segnaletica, dagli insegnanti, dal personale collaboratore scolastico e applicarle costantemente.
- Prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere, tra le compagne e i compagni di scuola, il rispetto di tutte le norme previste dalla documentazione di Istituto relativa alle misure di prevenzione e contrasto alla diffusione del virus;
- avvisare tempestivamente i docenti in caso di insorgenza, durante l'orario scolastico, di sintomi riferibili al COVID-19, al fine di consentire l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa;
- collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto.
- seguire le disposizioni emanate dal Dirigente Scolastico per l'ingresso, l'uscita e la permanenza a scuola; fare ingresso a scuola con la mascherina ed igienizzandosi le mani con la soluzione idroalcolica messa a disposizione dall'Istituzione Scolastica (Gli alunni della scuola dell'infanzia e gli alunni disabili non sono tenuti ad indossare la mascherina).

sintomatologia compatibile con il Covid 19 (febbre, tosse, mal di gola, raffreddore, mal di testa, diarrea, vomito o dolori muscolari, tenere il minore a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o il pediatra e la scuola, seguendone le indicazioni e le disposizioni date dal Dirigente Scolastico; ciò vale anche nel caso in cui negli ultimi 14 giorni il minore sia entrato in contatto con malati di COVID-19 o con persone in isolamento precauzionale;

- recarsi immediatamente a scuola e riprendere i propri figli in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19, garantendo la costante reperibilità di un familiare o di un incaricato, durante l'orario scolastico;
- informare la scuola in merito a particolari situazioni di salute certificate dei propri figli per consentire l'organizzazione di un accomodamento ragionevole o, nel caso in cui il proprio figlio sia impossibilitato a frequentare la scuola, per avviare la Didattica Digitale Integrata;
- contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità dei propri figli e promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus;
- accedere alla segreteria solo previo appuntamento richiesto via e-mail e concesso;
- non recarsi a scuola per futili motivi, come nel caso di dimenticanza di materiale scolastico o altri effetti personali ma solo per ritiro dello studente a causa di sintomatologia riconducibile a COVID-19, uscita anticipata, esplicita convocazione da parte della scuola dei genitori o di coloro che esercitano la potestà genitoriale, supporto al minore disabile;
- non permettere ai figli di portare a scuola giochi che potrebbero essere condivisi con alunni di altre classi/sezioni, ma solo il materiale didattico ordinario;
- attendere all'uscita propri figli all'esterno dell'area scolastica, indossando la mascherina;
- effettuare i colloqui con i docenti a distanza, in videoconferenza, previo appuntamento via e-mail o utilizzando la funzione "Gestione colloqui" del RE;
- vigilare affinché i propri figli rispettino il Regolamento per la DDI nel caso di isolamento del minore o sospensione delle attività didattiche in presenza.

