

CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA SECONDARIA

VALUTAZIONE NUMERICA	DECLINAZIONE GIUDIZI ANALITICI
10/10	<i>Competenze pienamente acquisite. L'alunno utilizza un linguaggio scorrevole, corretto e la terminologia specifica della disciplina; comprende, applica e spiega concetti, procedimenti e strategie in modo organico, corretto e approfondito; opera raccordi e collegamenti in situazioni complesse di apprendimento con precisione, sicurezza ed accuratezza; è autonomo e organizzato in situazioni di apprendimento nuove.</i>
9/10	<i>Competenze completamente acquisite. L'alunno utilizza un linguaggio corretto e lessicalmente adeguato alla disciplina; comprende, applica e spiega concetti, procedimenti e strategie in modo corretto ed accurato; opera in situazioni di apprendimento progressivamente più complesse con precisione e sicurezza; è autonomo e organizzato in situazioni di apprendimento; riflette in modo consapevole sul proprio percorso di apprendimento</i>
8/10	<i>Competenze complessivamente acquisite. L'alunno utilizza un linguaggio corretto nella struttura e nel lessico; comprende, applica e spiega concetti, procedimenti e strategie in modo adeguato e corretto; opera in situazioni di apprendimento note con efficacia ed autonomia.</i>
7/10	<i>Competenze generalmente acquisite. L'alunno utilizza un linguaggio abbastanza corretto nella struttura e nel lessico; comprende, applica e spiega concetti, procedimenti e strategie in modo sostanzialmente corretto e completo; opera in situazioni di apprendimento simili in modo abbastanza autonomo.</i>
6/10	<i>Competenze essenzialmente acquisite. L'alunno espone in modo semplice; comprende, applica e spiega concetti, procedimenti e strategie in modo sufficientemente corretto; è parzialmente sicuro ed autonomo in situazioni simili, semplici e/o guidate di apprendimento.</i>
5/10	<i>Competenze acquisite in modo parziale e generico. L'alunno usa un lessico non sempre adeguato; comprende, applica e spiega concetti, procedimenti e strategie in modo incompleto e in parte errato; opera in situazioni di apprendimento note con incertezza e superficialità. Affronta le situazioni di apprendimento con una limitata autonomia</i>
4/10	<i>Competenze scarsamente acquisite. L'alunno mostra difficoltà di utilizzo di un lessico appropriato e/o adeguato; comprende, applica e spiega concetti, procedimenti e strategie in modo frammentario, lacunoso e carente; opera in situazioni di apprendimento semplici in modo scorretto e incompleto; affronta le situazioni di apprendimento con estrema approssimazione e imprecisione</i>

CRITERI DI VALUTAZIONE DEI PROCESSI FORMATIVI

PROGRESSI NELLO SVILUPPO CULTURALE, PERSONALE E SOCIALE DEL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI CONSEGUITO SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA

INDICATORI	(4 punti)	(3 punti)	(2 punti)	(1 punto)	(0 punti)
SVILUPPO DELL'APPRENDIMENTO <ul style="list-style-type: none"> • Utilizza un linguaggio scorrevole e corretto • Acquisisce i contenuti disciplinari in modo organico operando collegamenti logici ed interdisciplinari • Conosce le tecniche, applica norme e strumenti in situazioni operative • Propone percorsi alternativi ed originali in contesti problematici 	COMPLETO	SODDISFACENTE	SUFFICIENTE	PARZIALE	LACUNOSO
SVILUPPO CULTURALE <ul style="list-style-type: none"> • Mostra curiosità nei confronti di nuove esperienze • Offre contributi personali nello svolgimento dell'attività didattica • È disponibile ad accogliere le sollecitazioni culturali esterne alla scuola • Utilizza il pensiero critico 	COMPLETO	SODDISFACENTE	SUFFICIENTE	PARZIALE	LACUNOSO
SVILUPPO SOCIALE <ul style="list-style-type: none"> • Partecipa attivamente all'esperienza scolastica • È inserito nel gruppo classe • È disponibile al confronto e all'aiuto reciproco • Gestisce i conflitti e individua le strategie risolutive 	COMPLETO	SODDISFACENTE	SUFFICIENTE	PARZIALE	LACUNOSO
SVILUPPO PERSONALE <ul style="list-style-type: none"> • Si assume le responsabilità delle proprie scelte • Si impegna in modo spontaneo, interessato e propositivo • Organizza il lavoro scolastico in autonomia • Regola efficacemente le proprie azioni • Affronta situazioni nuove con sicurezza • È consapevole dei propri limiti e potenzialità ed ha stima di sé 	COMPLETO	SODDISFACENTE	SUFFICIENTE	PARZIALE	LACUNOSO
GIUDIZIO SINTETICO	PUNTEGGI ASSEGNATI				
<ul style="list-style-type: none"> • PIENAMENTE SODDISFACENTE • MOLTO SODDISFACENTE • SODDISFACENTE • POCO SODDISFACENTE • NON SODDISFACENTE 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 16 punti ➤ 12 a 15 punti ➤ 8 a 11 punti ➤ 4 a 7 punti ➤ 0 a 3 punti 				